

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DEL ALCOHOL EN ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA**  
**CAUSES AND CONSEQUENCES OF ALCOHOL CONSUMPTION AMONG UNIVERSITY  
STUDENTS IN THE CITY OF RIOBAMBA**

**Autores: <sup>1</sup>Marcela Elizabeth Cadena Figueroa, <sup>2</sup>Jimmy Vinicio Román Proaño, <sup>3</sup>Paulina Susana Cáceres Ruiz y <sup>4</sup>Dina Lucia Chicaiza Sinchi.**

<sup>1</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1698-5791>

<sup>2</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9669-8957>

<sup>3</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0001-2072-639X>

<sup>4</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3552-1300>

<sup>1</sup>E-mail de contacto: [marcelacadena@unach.edu.ec](mailto:marcelacadena@unach.edu.ec)

<sup>2</sup>E-mail de contacto: [jimmy.roman@unach.edu.ec](mailto:jimmy.roman@unach.edu.ec)

<sup>3</sup>E-mail de contacto: [paulinacaceres@unach.edu.ec](mailto:paulinacaceres@unach.edu.ec)

<sup>4</sup>E-mail de contacto: [dina.chicaiza@unach.edu.ec](mailto:dina.chicaiza@unach.edu.ec)

Afiliación: <sup>1</sup><sup>2</sup><sup>3</sup><sup>4</sup>Universidad Nacional de Chimborazo, (Ecuador).

Artículo recibido: 7 de mayo del 2025

Artículo revisado: 9 de mayo del 2025

Artículo aprobado: 27 de junio del 2025

<sup>1</sup>Licenciada en Diseño Gráfico graduada en la Universidad Nacional de Chimborazo, (Ecuador). Magíster en Tecnologías para la Gestión y Práctica Docente graduada en la Pontificia Universidad Católica Del Ecuador, (Ecuador).

<sup>2</sup>Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Ciencias Exactas graduado en la Universidad Nacional de Chimborazo, (Ecuador). Máster Universitario en Ingeniería Matemática y Computación graduado en la Universidad Internacional de la Rioja, (España).

<sup>3</sup>Licenciada en Ciencias de la Educación Profesora de Enseñanza Media en la Especialización de Ciencias Exactas graduada en la Universidad Nacional De Chimborazo, (Ecuador). Doctora en Ciencias de la Educación Especialización Gerencia Educativa graduada en la Universidad Regional Autónoma de los Andes, (Ecuador).

<sup>4</sup>Licenciada en Ciencias de la Educación, Profesora de Educación Básica graduada en la Universidad Nacional de Chimborazo, (Ecuador). Magíster en Educación Parvularia mención: Juego, Arte y Aprendizaje graduada en la Universidad Nacional de Chimborazo, (Ecuador). Magíster en Psicopedagogía graduada en la Universidad Internacional del Ecuador, (Ecuador).

### **Resumen**

El estudio abordó las causas y consecuencias del consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Riobamba, con el objetivo de comprender mejor esta problemática y proponer acciones preventivas. La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, descriptivo y de campo, mediante la aplicación de encuestas cerradas a 1,045 estudiantes de diversas carreras y niveles académicos en varias instituciones educativas de la ciudad. Las encuestas permitieron recopilar datos sobre las percepciones y experiencias de los estudiantes respecto a las causas del consumo, como la presión social, el estrés académico, los malos hábitos y antecedentes familiares, y sobre las consecuencias, que incluyen problemas de salud física y mental, bajo rendimiento académico, ausencias, conductas de riesgo y alteraciones en las relaciones interpersonales. Los resultados revelaron que factores como la influencia social, la búsqueda de autonomía, el

estrés y la percepción de aceptación social son principales desencadenantes del consumo de alcohol en esta población estudiantil. Además, se identificó que el consumo excesivo afecta gravemente la salud física y mental de los jóvenes, generando ansiedad, depresión, daño en órganos vitales y dificultades académicas, además de propiciar conductas de riesgo, problemas legales y baja autoestima. Entre las conclusiones, se destaca la importancia de implementar estrategias integrales de prevención, promoción de la salud mental y sensibilización, tanto en las instituciones educativas como en la comunidad, para reducir el consumo problemático de alcohol y mejorar el bienestar integral de los estudiantes en Riobamba.

**Palabras clave: Causas, Consecuencias, Consumo de alcohol, Estudiantes universitarios.**

### **Abstract**

This study addressed the causes and consequences of alcohol consumption among

university students in Riobamba, aiming to better understand this issue and propose preventive actions. The research was conducted with a qualitative, descriptive, and field approach, using closed-ended surveys administered to 1,045 students from various majors and academic levels across different educational institutions in the city. The surveys gathered information on students' perceptions and experiences regarding the causes of alcohol use, such as social pressure, academic stress, bad habits, and family history, as well as the effects, including physical and mental health problems, poor academic performance, absenteeism, risky behaviors, and interpersonal relationship issues. Results revealed that social influence, the desire for autonomy, stress, and the perception of social acceptance are primary triggers of alcohol use in this population. It was also found that excessive consumption significantly harms young peoples' physical and mental health, causing anxiety, depression, organ damage, and academic difficulties. Additionally, risky behaviors, legal problems, and low self-esteem were linked to problematic drinking. The conclusions emphasize the importance of implementing comprehensive prevention strategies, mental health promotion, and awareness-raising both within educational institutions and the community, in order to reduce problematic alcohol consumption and improve the overall well-being of students in Riobamba.

**Keywords: Causes, Consequences, Alcohol consumption, College students.**

### **Sumário**

Este estudo abordou as causas e consequências do consumo de álcool entre estudantes universitários de Riobamba, com o objetivo de compreender melhor essa problemática e propor ações preventivas. A pesquisa foi conduzida com uma abordagem qualitativa, descritiva e de campo, utilizando questionários fechados aplicados a 1.045 estudantes de diferentes cursos e níveis acadêmicos de várias instituições de ensino na cidade. Os questionários coletaram informações sobre as percepções e experiências dos estudantes

relacionadas às causas do consumo, como a pressão social, o estresse acadêmico, maus hábitos e antecedentes familiares, bem como os efeitos, incluindo problemas de saúde física e mental, baixo desempenho acadêmico, absenteísmo, comportamentos de risco e dificuldades nas relações interpessoais.

Os resultados mostraram que fatores como influência social, busca por autonomia, estresse e percepção de aceitação social são os principais desencadeadores do consumo de álcool nesse público estudantil. Além disso, verificou-se que o consumo excessivo prejudica gravemente a saúde física e mental dos jovens, causando ansiedade, depressão, danos aos órgãos e dificuldades acadêmicas. Comportamentos de risco, problemas legais e baixa autoestima também estão associados ao consumo problemático. As conclusões destacam a importância de implementar estratégias integradas de prevenção, promoção da saúde mental e conscientização, tanto nas instituições de ensino quanto na comunidade, para reduzir o consumo problemático de álcool e melhorar o bem-estar geral dos estudantes em Riobamba.

**Palavras-chave: Causas, Consequências, Consumo de álcool, Estudantes universitários.**

### **Introducción**

El alcohol, que contiene etanol, es una sustancia psicoactiva y tóxica que puede generar dependencia (NIH, 2021). En 2019, alrededor de 2,6 millones de personas fallecieron a nivel mundial por su consumo, principalmente por enfermedades no transmisibles (1,6 millones), traumatismos (700 000) y enfermedades transmisibles (300 000). La mortalidad fue mayor en los hombres, con 2 millones de muertes, en comparación con las 600 000 de las mujeres. Además, se estima que unos 400 millones de personas, el 7% de la población adulta global, padecían trastornos relacionados con el alcohol, de las cuales 209 millones (el 3,7%) tenían dependencia de esta sustancia (OMS, 2024; OPS, 2020).

El alcoholismo, también conocido como trastorno por consumo de alcohol, es una condición crónica y progresiva que se caracteriza por la incapacidad de controlar el consumo de bebidas alcohólicas a pesar de las consecuencias negativas que esto pueda generar en la salud física, mental y social del individuo (NIH, 2021). Esta problemática afecta a millones de personas a nivel mundial y puede derivar en diversas complicaciones, incluyendo enfermedades hepáticas, problemas cardiovasculares, alteraciones neurológicas, así como alteraciones en las relaciones interpersonales y laborales. El alcoholismo no solo se manifiesta en el consumo excesivo y descontrolado de alcohol, sino también en la dependencia psicológica y física, lo que provoca un impacto severo en la calidad de vida del individuo. En el contexto universitario, esta problemática adquiere especial relevancia debido a la etapa de desarrollo en la que se encuentran los estudiantes, quienes a menudo enfrentan presiones sociales, académicas y personales que pueden inducirlos a recurrir al alcohol como mecanismo de afrontamiento o integración social (KidsHealth, 2022).ñ

Las principales causas del alcoholismo en estudiantes universitarios son variadas y complejas, incluyendo factores sociales, culturales, psicológicos y ambientales (Elphis, 2021). La influencia de pares y la presión social para participar en actividades de consumo de alcohol, en muchas ocasiones, lleva a los jóvenes a experimentar con estas bebidas durante sus primeros años de vida universitaria. Además, la búsqueda de autonomía y la curiosidad incrementan la probabilidad de experimentar con el alcohol (Pilco et al., 2021). El estrés académico y las dificultades para afrontar las responsabilidades universitarias también son desencadenantes que llevan a algunos estudiantes a buscar en el consumo de

alcohol una forma de aliviar tensiones o escapar de la realidad. Por otro lado, la percepción de que el consumo de alcohol es socialmente aceptado y, en ocasiones, necesario para integrarse en ciertos círculos sociales, contribuye a disminuir la percepción de riesgo asociada a su consumo. Factores familiares, como la presencia de antecedentes de alcoholismo o una dinámica familiar disfuncional, también influyen en la predisposición de algunos estudiantes a desarrollar patrones de consumo problemático (Mejía et al., 2022; Gogeochea et al., 2021).

Las consecuencias del alcoholismo en estudiantes universitarios son diversas y pueden afectar tanto su salud física como mental, así como su desarrollo académico y social. En términos de salud, el consumo excesivo de alcohol puede causar daños en órganos vitales, problemas de salud mental como ansiedad, depresión y trastornos de la memoria. Desde el ámbito académico, el alcoholismo se relaciona con frecuentes ausencias, disminución del rendimiento, dificultad para concentrarse y un aumento en las tasas de deserción escolar. Estos efectos repercuten directamente en la obtención de conocimientos, habilidades y en la proyección futura del estudiante (UAM, 2020). Por otra parte, las consecuencias sociales también son evidentes, como problemas en las relaciones interpersonales, conductas de riesgo y mayor vulnerabilidad a situaciones de peligro. La presencia de comportamientos violentos, problemas legales y una baja autoestima también están asociados con el consumo descontrolado de alcohol, agravando aún más la problemática (Santiago et al., 2025). La identificación y análisis de esta problemática en la población de estudiantes universitarios en Riobamba es fundamental, dado que el consumo de alcohol puede influir negativamente en su rendimiento académico, en

su salud y en su vida social. La creciente tendencia de consumo en esta comunidad universitaria requiere comprender las causas y consecuencias específicas para implementar estrategias efectivas de prevención y atención (NIH, 2020). El presente estudio se desarrolló con el objetivo de contribuir al conocimiento sobre esta problemática, buscar posibles soluciones y promover acciones que beneficien el bienestar integral de los estudiantes. Además, es esencial entender cómo el consumo de alcohol afecta el rendimiento académico y la calidad de vida, para orientar programas educativos y de intervención que reduzcan los riesgos asociados.

Según el estudio de Santiago et al. (2024) las causas del alcoholismo en los estudiantes universitarios son diversas y están estrechamente relacionadas con factores como el estrés académico, la presión social y la búsqueda de integración social, además de influencias familiares y culturales que normalizan o fomentan el consumo de alcohol en su entorno. La situación se agrava por la percepción de que el consumo de alcohol es una conducta aceptada o incluso necesaria para socializar y afrontar las dificultades del día a día, lo que reduce la percepción de riesgo y favorece el inicio y mantenimiento del consumo problemático. Las consecuencias del alcoholismo en esta población son graves e impactan tanto en su salud física y mental, causando trastornos como ansiedad, depresión, daño en órganos y enfermedades transmisibles, como en su rendimiento académico, con problemas de concentración, ausencias y deserción escolar. Además, el consumo descontrolado puede propiciar comportamientos de riesgo, problemas en las relaciones interpersonales, baja autoestima y mayor vulnerabilidad a situaciones peligrosas, agravando la problemática y afectando la

calidad de vida y el bienestar integral de los estudiantes.

Por otro lado, para Olaya et al. (2022) determinó que, la mayoría de los estudiantes universitarios tiende a consumir alcohol sin considerar las posibles consecuencias, como enfermedades, depresión o adicción. Este comportamiento está relacionado en gran medida con el estrés y la sensación de agobio que enfrentan, que puede ser causado por la carga de proyectos, tareas, exámenes u otras actividades académicas diseñadas para la formación profesional. Además, una causa importante del consumo de alcohol es la adopción de malos hábitos, que fueron percibidos como factores que contribuyen a que los estudiantes recurran a estas conductas, afectando tanto su rendimiento académico como su salud física y mental. De la misma manera, la investigación del Valle et al. (2022) determinó que, los factores relacionados con el consumo de alcohol en los estudiantes incluyen, en un 64%, la baja autoestima; un 48% enfrentan problemas familiares; un 24% presentan dificultades económicas; un 90% buscan aceptación social; un 42% sufren de depresión; un 78% experimentan altos niveles de estrés; otro 78% tienen una carga significativa de trabajo escolar, y un 48% enfrentan problemas derivados de sus relaciones de pareja.

Además, el estudio de Fernández et al. (2021) determinó que, los hombres presentaron mayores dificultades para percibir los riesgos asociados al consumo de alcohol y, en consecuencia, registraron un mayor consumo en comparación con las mujeres. Además, se establecieron relaciones estadísticamente significativas entre la percepción de riesgo, los factores de protección, el consumo de alcohol y otras variables sociodemográficas analizadas en

el estudio, como el año académico, la condición de becado y la zona de residencia. Se encontró que a medida que aumentaba la presencia de factores de protección, también progresaba la percepción de riesgo, mientras que esta percepción inversamente influía en el consumo de alcohol, sugiriendo que una mayor conciencia sobre los riesgos puede disminuir la tendencia a consumir esta sustancia en los estudiantes universitarios. En definitiva, esta investigación busca sensibilizar a la comunidad universitaria y a las instituciones educativas sobre la importancia de abordar el consumo de alcohol desde una perspectiva integral, garantizando un entorno más saludable y propicio para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes en Riobamba. Por los motivos anteriormente expuestos, el presente estudio tiene como finalidad el establecer las causas y consecuencias del consumo del alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Riobamba. Así mismo, el estudio tiene como propósito el responder a la interrogante de investigación: ¿Cuáles son las causas y consecuencias del consumo del alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Riobamba?

### **Materiales y Métodos**

Se realizó un estudio de carácter cualitativo, de tipo descriptivo y de campo, con el propósito de analizar la percepción de los estudiantes universitarios acerca de las causas y consecuencias del consumo de alcohol en la población estudiantil de Riobamba. Para ello, se emplearon encuestas abiertas diseñadas específicamente para recopilar la opinión y percepción de los estudiantes, permitiendo obtener información de primera mano sobre sus ideas, experiencias y valoraciones respecto a la problemática. Este enfoque facilitó una visión directa y auténtica del punto de vista estudiantil, considerando que el estudio no implicó

intervención ni manipulación de variables, sino que se concentró en describir y entender sus percepciones existentes. La metodología principal consistió en la aplicación de encuestas cualitativas, empleando preguntas cerradas que incentivaron a los estudiantes a seleccionar de acuerdo a su criterio de las causas que consideran responsables del consumo de alcohol y las consecuencias que perciben o han experimentado en su entorno social, académico y personal.

La muestra estuvo conformada por 1085 estudiantes de diferentes carreras y niveles académicos de varias instituciones universitarias en Riobamba, con el fin de obtener un panorama representativo y diversificado de la percepción estudiantil respecto a estos temas. La elección de encuestas como herramienta permitió recolectar respuestas ricas en contenido, que facilitan posteriormente un análisis cualitativo para identificar patrones, ideas predominantes y posibles creencias relacionadas con el consumo de alcohol. La recolección de datos se llevó a cabo en un período de tres meses, asegurando la confidencialidad y comodidad de los participantes para que expresaran sus opiniones con libertad y honestidad. Los datos obtenidos fueron analizados mediante técnicas de interpretación cualitativa. Este método de investigación permitió comprender en profundidad cómo los estudiantes interpretan y perciben la problemática, brindando información valiosa que puede ser utilizada para diseñar intervenciones educativas o de sensibilización que respondan a las creencias y dificultades específicas de la población estudiantil en Riobamba.

### **Resultados y Discusión**

*Tabla 1. Causas del consumo del alcohol en estudiantes universitarios*

Causa	Frecuencia (sí)	% (sí)	Frecuencia (no)	% (no)
Presión social	450	41.4%	635	58.6%
Estrés académico	300	27.6%	785	72.4%
Influencia de amigos	420	38.7%	665	61.3%
Búsqueda de diversión	550	50.7%	535	49.3%
Problemas familiares	200	18.4%	885	81.6%
Baja autoestima	150	13.8%	935	86.2%
Falta de alternativas saludables	180	16.6%	905	83.4%
Curiosidad	400	36.8%	685	63.2%
Influencia de medios de comunicación	320	29.5%	765	70.5%

Fuente: elaboración propia

Los datos presentados permiten comprender las principales motivaciones y factores que impulsan el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. La causa más frecuente identificada es la búsqueda de diversión, con un 50.7% de los estudiantes que reconocen que esta motivación influyó en su decisión de consumir alcohol. Esto sugiere que el ocio y la necesidad de entretenimiento son aspectos centrales en su comportamiento, resaltando la importancia de ofrecer alternativas saludables y actividades de ocio que puedan reducir esta dependencia de la interacción con el alcohol para divertirse. Otra causa relevante es la influencia de amigos, con un 38.7%, lo que indica que las relaciones sociales y la presión del grupo son factores importantes en la toma de decisiones sobre consumo. La presión social en sí misma, con un 41.4%, también muestra cómo las expectativas o las dinámicas del entorno social pueden motivar a algunos estudiantes a beber, reforzando la idea de que las conductas de consumo están estrechamente vinculadas a la influencia del grupo y a las percepciones sociales.

Factores como el estrés académico, con un 27.6%, y la curiosidad, con un 36.8%, aunque

con menores porcentajes de respuesta afirmativa, también contribuyen en la decisión de consumir alcohol. La presencia de estos motivos revela la existencia de necesidades emocionales, como la búsqueda de escape o la exploración de nuevas experiencias, que deben considerarse en intervenciones preventivas. Por otro lado, los factores menos prevalentes, como problemas familiares (18.4%), baja autoestima (13.8%), la falta de alternativas saludables (16.6%), y la influencia de medios de comunicación (29.5%), aún representan motivos relevantes en ciertos segmentos de la población, subrayando la complejidad del fenómeno. Es importante destacar que la mayoría de los estudiantes niegan estos motivos, pero no se deben subestimar ya que pueden estar presentes en perfiles específicos que requieren atención individualizada.

**Tabla 2.** Consecuencias del consumo del alcohol en estudiantes universitarios

Consecuencia	Frecuencia (sí)	% (sí)	Frecuencia (no)	% (no)
Problemas de salud	420	38.7%	665	61.3%
Problemas académicos	350	32.2%	735	67.8%
Problemas familiares	200	18.4%	885	81.6%
Problemas legales	100	9.2%	985	90.8%
Problemas sociales	300	27.6%	785	72.4%
Pérdida de control personal	250	23.0%	835	77.0%
Riesgo de accidentes	180	16.6%	905	83.4%
Dependencia o adicción	80	7.4%	1005	92.6%
Repercusiones económicas	220	20.3%	865	79.7%

Fuente: elaboración propia

El análisis de las consecuencias del consumo de alcohol en estudiantes universitarios revela que las implicaciones para la salud son las más reportadas, con un 38.7% de los estudiantes que reconocen haber experimentado problemas de

salud relacionados con su consumo. Sin embargo, la mayoría, un 61.3%, afirma no haber experimentado estas complicaciones. Esto indica una percepción de riesgo o de impacto en la salud que aún no ha sido universalmente experimentada en toda la población. Parece igualmente significativo que las dificultades académicas afectan a un 32.2% de los estudiantes, evidenciando que el consumo de alcohol puede afectar su rendimiento y concentraciones, además de generar un impacto en su vida educativa. La problemática familiar también es relevante, con un 18.4%, sugiriendo que las dificultades económicas o emocionales derivadas del consumo pueden extenderse a su entorno cercano, afectando las relaciones y el bienestar personal.

El 27.6% de los encuestados enfrentan problemas sociales, lo cual apunta a repercusiones en sus relaciones interpersonales y en su integración social, mientras que un 23% ha reportado pérdida de control personal, una señal de que el consumo excesivo puede generar conductas peligrosas o irresponsables. El riesgo de accidentes, que afecta al 16.6%, también es una consecuencia grave, pues la intoxicación y la falta de juicio pueden derivar en lesiones o situaciones peligrosas. Las cuestiones más alarmantes son la dependencia o adicción, con solo un 7.4% admitiendo haber desarrollado esta problemática, pero que representa un riesgo importante en la salud y en la calidad de vida a largo plazo. Finalmente, un 20.3% ha reportado repercusiones económicas, indicando que el consumo también tiene un costo financiero evidente. Según el estudio de Santiago et al. (2024) las causas del alcoholismo en los estudiantes universitarios son diversas y están estrechamente relacionadas con factores como el estrés académico, la presión social y la búsqueda de integración social, además de influencias familiares y culturales que

normalizan o fomentan el consumo de alcohol en su entorno. La situación se agrava por la percepción de que el consumo de alcohol es una conducta aceptada o incluso necesaria para socializar y afrontar las dificultades del día a día, lo que reduce la percepción de riesgo y favorece el inicio y mantenimiento del consumo problemático. Las consecuencias del alcoholismo en esta población son graves e impactan tanto en su salud física y mental, causando trastornos como ansiedad, depresión, daño en órganos y enfermedades transmisibles, como en su rendimiento académico, con problemas de concentración, ausencias y deserción escolar. Además, el consumo descontrolado puede propiciar comportamientos de riesgo, problemas en las relaciones interpersonales, baja autoestima y mayor vulnerabilidad a situaciones peligrosas, agravando la problemática y afectando la calidad de vida y el bienestar integral de los estudiantes.

Por otro lado, para Olaya et al. (2022) determinó que, la mayoría de los estudiantes universitarios tiende a consumir alcohol sin considerar las posibles consecuencias, como enfermedades, depresión o adicción. Este comportamiento está relacionado en gran medida con el estrés y la sensación de agobio que enfrentan, que puede ser causado por la carga de proyectos, tareas, exámenes u otras actividades académicas diseñadas para la formación profesional. Además, una causa importante del consumo de alcohol es la adopción de malos hábitos, que fueron percibidos como factores que contribuyen a que los estudiantes recurran a estas conductas, afectando tanto su rendimiento académico como su salud física y mental. De la misma manera, la investigación del Valle et al. (2022) determinó que, los factores relacionados con el consumo de alcohol en los estudiantes incluyen,

en un 64%, la baja autoestima; un 48% enfrentan problemas familiares; un 24% presentan dificultades económicas; un 90% buscan aceptación social; un 42% sufren de depresión; un 78% experimentan altos niveles de estrés; otro 78% tienen una carga significativa de trabajo escolar, y un 48% enfrentan problemas derivados de sus relaciones de pareja. Además, el estudio de Fernández et al. (2021) determinó que, los hombres presentaron mayores dificultades para percibir los riesgos asociados al consumo de alcohol y, en consecuencia, registraron un mayor consumo en comparación con las mujeres. Además, se establecieron relaciones estadísticamente significativas entre la percepción de riesgo, los factores de protección, el consumo de alcohol y otras variables sociodemográficas analizadas en el estudio, como el año académico, la condición de becado y la zona de residencia. Se encontró que a medida que aumentaba la presencia de factores de protección, también progresaba la percepción de riesgo, mientras que esta percepción inversamente influía en el consumo de alcohol, sugiriendo que una mayor conciencia sobre los riesgos puede disminuir la tendencia a consumir esta sustancia en los estudiantes universitarios.

### **Conclusiones**

Las causas del alcoholismo en estudiantes universitarios son multifacéticas y están influenciadas por diversos factores sociales, culturales, psicológicos y familiares. La presión de pares y la influencia social para participar en actividades de consumo de alcohol, especialmente en los primeros años de vida universitaria, juegan un papel fundamental, ya que muchos jóvenes experimentan con estas bebidas como parte de su proceso de integración social. La búsqueda de autonomía, la curiosidad natural en esta etapa de desarrollo, junto con el

estrés académico y las dificultades para gestionar las responsabilidades universitarias, también son desencadenantes significativos. Además, la percepción de que el consumo de alcohol es socialmente aceptado o incluso necesario para la integración social, reduce la percepción del riesgo asociado, influyendo en las decisiones de consumo. Factores familiares, como antecedentes de alcoholismo o dinámicas disfuncionales, aumentan la predisposición a desarrollar patrones de consumo problemático, haciendo que la problemática sea aún más compleja y difícil de abordar. Por otro lado, las consecuencias del alcoholismo en estudiantes universitarios son variadas y afectan tanto su salud física, mental, como su rendimiento académico y su integración social. El consumo excesivo de alcohol puede provocar daños en órganos vitales y generar trastornos de salud mental, como ansiedad, depresión y problemas de memoria. En el ámbito académico, el alcoholismo se relaciona con ausencias frecuentes, bajo rendimiento, dificultades de concentración y un incremento en la deserción escolar, lo que compromete su formación y proyección futura. Además, tiene un impacto negativo en las relaciones interpersonales, generando conflictos, conductas de riesgo, y una mayor vulnerabilidad frente a situaciones peligrosas. La presencia de comportamientos violentos, problemas legales y baja autoestima también están asociados con el consumo descontrolado de alcohol, agravando la problemática y afectando el bienestar integral de los estudiantes.

### **Referencias Bibliográficas**

Elphis. (2021). Causas del alcoholismo, factores de riesgo, síntomas y tratamiento. <https://centroelphis.com/causas-del-alcoholismo-factores-de-riesgo-sintomas-y-tratamiento/>

- Fernández, E., Molerio, O., García, P., & Rodríguez, Y. (2021). Consumo de alcohol y factores relacionados en estudiantes universitarios cubanos. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 20(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2021000200017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2021000200017)
- Gogeochea, M., Blázquez, M., Pavón, P., & Ortiz, M. (2021). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios como predictor para el consumo de otras drogas. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 21(1). <https://doi.org/10.21134/haaj.v21i1.569>
- KidsHealth. (2022). Alcohol. <https://kidshealth.org/es/teens/alcohol.html>
- Mejía, A., Guzmán, F., Rodríguez, L., Pillón, S., & Candia, J. (2022). Modelo de sistemas del consumo excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. *Index de Enfermería*, 30(4). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962021000300010#:~:text=2021%20Epub%2027%2DJun%2D2022&text=El%20consumo%20excesivo%20de%20alcohol,o%20trabajos%20y%20calificaciones%20bajas](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000300010#:~:text=2021%20Epub%2027%2DJun%2D2022&text=El%20consumo%20excesivo%20de%20alcohol,o%20trabajos%20y%20calificaciones%20bajas)
- NIH. (2020). El consumo de alcohol en la universidad. <https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/college-drinking-spanish.pdf>
- NIH. (2021). Alcohol. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/alcohol>
- NIH. (2021). Los efectos del consumo de alcohol en el cuerpo. <https://www.niaaa.nih.gov/alcohols-effects-health/los-efectos-del-consumo-de-alcohol-en-el-cuerpo>
- Olaya, B., & Lata, M. (2022). Efectos del alcohol en jóvenes universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. SALUD Y VIDA*, 3(6), 138-147. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2230>
- OMS. (2024). Alcohol. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/alcohol>
- OPS. (2020). Alcohol. <https://www.paho.org/es/temas/alcohol>
- Pilco, G., Santos, D., Erazo, L., & Ponce, C. (2021). Análisis del nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista PUCE* (112). <https://www.revistapuce.edu.ec/index.php/revpuce/article/view/356>
- Santiago, S., Pedroza, D., Tovar, M., Amado, N., & Pavón, C. (2024). Las adicciones en los jóvenes universitarios y sus consecuencias en la salud. *Vitalia*, 4(2), 510-526. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i4.376>
- Santiago, S., Tovar, M., Pedroza, D., Solís, A., Pavón, C., Amado, N., & Pérez, A. (2025). Causas y consecuencias del alcoholismo en los jóvenes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Y Humanidades*, 6(2), 2553 – 2564. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3850>
- UAM. (2020). ¿Qué consecuencias tiene el consumo de alcohol en la adolescencia? <https://www.uam.es/uam/investigacion/cultura-cientifica/noticias/consumo-alcohol-adolescencia>
- Valle, M., Sillas, D., López, A., Ruíz, S., Flores, A., Guerrero, V., Vilegas, M. (2022). Factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *South Florida Journal of Development*, 3(2), 1771-1780.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional. Copyright © Marcela Elizabeth Cadena Figueroa, Jimmy Vinicio Román Proaño, Paulina Susana Cáceres Ruiz y Dina Lucia Chicaiza Sinchi.

