

## **DESEMPLEO DE LA POBLACIÓN JUVENIL EN EL SECTOR SAN VICENTE, CANTÓN MACHALA**

### **YOUTH UNEMPLOYMENT IN THE SAN VICENTE SECTOR, MACHALA CANTON**

**Autores: <sup>1</sup>Lady Andrea León Serrano, <sup>2</sup>Carlos Bolívar Sarmiento Chugcho, <sup>3</sup>Adriano Ramírez Galeano.**

<sup>1</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5472-140X>

<sup>2</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0009-0875-728X>

<sup>3</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-0328-836X>

<sup>1</sup>E-mail de contacto: [llady@utmachala.edu.ec](mailto:llady@utmachala.edu.ec)

<sup>2</sup>E-mail de contacto: [cbsarmiento@utmachala.edu.ec](mailto:cbsarmiento@utmachala.edu.ec)

<sup>3</sup>E-mail de contacto: [adramirez@utmachala.edu.ec](mailto:adramirez@utmachala.edu.ec)

Afiliación: <sup>1\*2\*3\*</sup>Universidad Técnica de Machala, (Ecuador).

Artículo recibido: 19 de Agosto del 2025

Artículo revisado: 29 de Agosto del 2025

Artículo aprobado: 5 de Septiembre del 2025

<sup>1</sup>Doctora (PhD.) en Ciencias Económicas por la Universidad del Zulia, (Venezuela). Economista por la Universidad Técnica de Machala, (Ecuador). Magíster en Administración de Empresas por la Universidad Tecnológica San Antonio de Machala, (Ecuador). Diplomado en Economía Social y Solidaria por la FLACSO, (Argentina). Cursa la Maestría en Economía por la Universidad Estatal de Milagro, (Ecuador).

<sup>2</sup>Doctor (PhD.) en Ciencias Economía, Derecho y Sociedad por la Universidad de Alicante, (España). Ingeniero Comercial en la Universidad Técnica de Machala, (Ecuador). Máster en Gestión de Proyectos por la Escuela Politécnica del Litoral, (Ecuador). Especialidad en políticas Públicas y Gestión Descentralizada en Educación por la Escuela Politécnica del Litoral, (Ecuador).

<sup>3</sup>Ingeniero Industrial por la Escuela Politécnica del Litoral, (Ecuador). Magíster en Sistemas Eléctricos de Potencia por la Escuela Politécnica del Litoral, (Ecuador). Máster en Gerencia de Empresas por la Universidad Técnica de Machala, (Ecuador).

### **Resumen**

Los gobiernos han demostrado interés en erradicar los niveles de desocupación en las economías, los aspectos económicos que afectan a los jóvenes es tema de discusión y cuestionamientos por el aporte a los sectores productivos para un mejor bienestar social de la población. El presente estudio tiene como objetivo determinar los factores que influyen en el desempleo de la población juvenil del sector San Vicente, cantón Machala, al momento de decidir si estudiar o trabajar, en el año 2023. La metodología es econométrica de regresión lineal múltiple, se aplicó una encuesta dirigida a 75 jóvenes de la localidad de estudio. Los resultados confirman la idoneidad del modelo con las variables, sin embargo se demuestra que la edad, el nivel de estudios y los ingresos familiares inciden en los niveles de desempleo, mientras que el género y estado civil menormente; es decir, mientras exista nivel de formación habrán mejores oportunidades laborales, al igual que el reclutamiento de gente joven y el nivel de

status familiares influyen en la contratación, aspectos que han marcado jóvenes dedicados en actividades diferentes a su profesión, es decir en actividades de campo, y en formar hogares disfuncionales por el escaso empleo en el sector que habitan.

**Palabras clave: Desempleo, Población, Edad, Ingresos, Jóvenes, Machala.**

### **Abstract**

Governments have shown interest in eradicating unemployment levels in their economies. The economic aspects that affect young people are a topic of discussion and questioning due to their contribution to productive sectors for a better social well-being of the population. The present study aims to determine the factors that influence unemployment among the youth population of the San Vicente sector, Machala canton, when deciding whether to study or work, in 2023. The methodology is econometric multiple linear regression, a survey was applied to 75 young people from the study area. The results confirm the suitability of the model with the

variables, however, it is shown that age, educational level and family income affect unemployment levels, while gender and marital status have a lesser impact. That is to say, as long as there is a level of training, there will be better job opportunities, just as the recruitment of young people and the level of family status influence hiring, aspects that have marked young people dedicated to activities other than their profession, that is, in field activities, and in forming dysfunctional homes due to the scarcity of employment in the sector they live in.

**Keywords: Unemployment, Population, Age, Income, Youth, Machala.**

### **Sumário**

Os governos têm demonstrado interesse em erradicar os níveis de desemprego nas suas economias. Os aspectos económicos que afectam os jovens são um tema de discussão e questionamento devido ao seu contributo para os sectores produtivos para um melhor bem-estar social da população. O presente estudo tem como objetivo determinar os fatores que influenciam o desemprego entre a população jovem do setor de San Vicente, cantão de Machala, na decisão de estudar ou trabalhar, em 2023. A metodologia é a regressão linear múltipla econométrica, foi aplicado um inquérito a 75 jovens da área de estudo. Os resultados confirmam a adequação do modelo com as variáveis, no entanto, mostra-se que a idade, o nível educacional e o rendimento familiar afetam os níveis de desemprego, enquanto o género e o estado civil têm um impacto menor. Ou seja, enquanto existir um nível de formação, existirão melhores oportunidades de emprego, assim como a contratação de jovens e o nível de estatuto familiar influenciam a contratação, aspetos que marcaram os jovens dedicados a atividades diferentes da sua profissão, ou seja, em atividades de campo, e na formação de lares disfuncionais devido à escassez de emprego no setor em que vivem.

**Palavras-chave: Desemprego, População, Idade, Rendimento, Juventude, Machala.**

### **Introducción**

América Latina afronta uno de los grandes problemas sociales como es el desempleo, orientada la mayoría de las políticas económicas, presentando amenazas de desequilibrio económico por la influencia en el PIB, bienestar de la población que siguen presentes en el mercado. La tasa de desocupación es cada vez más progresiva, aun mas en la población de los sectores urbanos que rurales, datos del Cono Sur plantean que para el año 2014 la mayor tasa la obtuvo las jóvenes (mujeres) con un 13.4% a diferencia de los (hombres) ocupando un 9.5% del total de desempleados en América Latina, en edad promedio 19 a 24 años (Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2016). Ecuador, a través del tiempo y en diferentes gobiernos sigue anotando preocupaciones a la problemática, sumado por los temas de inestabilidad por las recesiones en el sistema financiero, tal es el caso de la dolarización con los efectos en los negocios, comercios y liquidación de empresas, creciendo las cifras de desempleo por aspectos macroeconómicos. Es común observar gente joven en las ciudades buscando empleo, presentando la hoja de vida sin miramientos del nivel salarial que pueda empezar, de alguna manera permitiría subsanar necesidades básicas con proyecciones de buscar estabilizarse como profesional. Un número importante de jóvenes no son contratados por el escaso nivel de experiencia laboral, edad que se presentan como requisitos para poder ser contratados, sumado el estatus familiar y el título de tercer nivel universitario.

Los cambios en las formas de generar empleo han evolucionado por la dependencia laboral o por crear un negocio rentable, aunque el nivel escolar sigue siendo influyente a la hora de

trabajar en todas las economías. La importancia del tema de estudio se debe a la necesidad que existe en el sector San Vicente de mejorar la calidad de vida de los jóvenes por las faltas de oportunidades, el alcance de las políticas públicas para la reconversión de aprovechamiento juvenil en las áreas de formación y solventar anomalías sociales. La justificación del estudio a los principales factores considerados para conocer dicha situación que endolece al sector, la reactivación como compromiso gubernamental permitirá jóvenes forjadores de empleo. Por tal motivo, el objetivo de estudio consiste en determinar los factores que influyen en el desempleo de la población juvenil del sector San Vicente, ciudad de Machala, al momento de decidir si estudiar o trabajar, en el año 2023, el cual ayudara a conocer las variables que influyen en la inactividad poblacional.

La metodología es econométrica con el Modelo de Regresión Lineal Múltiple, considerando cinco variables para el estudio los resultados demostraron que el modelo es significativo, existiendo tres variables influyen en el nivel de desempleo como edad, nivel de estudios e ingresos familiares a diferencia del género e estado civil no, provocando que exista jóvenes entre 18 a 24 años sin ocupación laboral. La estructura del trabajo consiste en la primera fase con la Introducción en breve apartado sobre las generalidades del tema, para luego seguir con el Desarrollo con los fundamentos teóricos, metodología aplicando modelación econométrica con las interpretaciones, conclusiones y finalmente con la bibliografía. En Europa, como en la mayoría de las partes del mundo, el fenómeno del desempleo juvenil ha sido y sigue siendo una realidad estructural que se debe considerar

tanto en su complejidad como en su génesis. Aunque se han reportado algunos movimientos positivos en indicadores macroeconómicos más recientes, los jóvenes continúan experimentando desventajas desproporcionadas en el acceso equitativo al empleo.

Según el Ministerio de Trabajo y Economía Social (2025), en España se reportó que, en el cuarto trimestre del año 2024, la tasa de desempleo juvenil (15 a 24 años) fue de 24,9%, más del doble de la media de la Unión Europea en 14,3% (2025) (Infobae. 2025). Además, la relación de caída de la oferta laboral juvenil con respecto al desempleo total de 2,3%, llevó a un déficit de empleo tangencialmente más alto en comparación con la mayoría de las economías de la Eurozona. Desde el contexto universitario, Blázquez et al., (2024) detallan que, para obtener una licenciatura en tiempos de crisis económica, alza el riesgo y persistencia del sobredimensionamiento educativo, se pide mayores exigencias en formación académica como el valor de las competencias transversales, es decir el idioma, las TIC y la gestión para prevenir este tipo de riesgos que incide en la economía de la empresa y familiar. Así, Martín et al., (2024) explican que el abandono escolar prematuro en Europa y sus impactos diferenciados por género, generan migración, desempleo regional y pobreza ocasionando un impacto significativo en los factores estructurales que agravan la vulnerabilidad juvenil. Al integrar las tasas de desempleo juvenil europea, estas están estrechamente correlacionadas con el nivel de estudios, edad, ingresos y contextos económicos, incluyendo la sobreeducación actuando como agudizador cuando los jóvenes no acceden a empleos propios de su nivel, mientras que el abandono escolar temprano

cuantificado conlleva al aumento de las desigualdades de género y regionales.

Sin embargo, la recuperación macroeconómica por sí sola no basta para reducir este problema, sin vínculos sólidos entre educación y mercado laboral, los jóvenes permanecen en empleos precarios o desempleo prolongado, lo que evidencia la necesidad de estrategias educativas que fortalezcan las habilidades prácticas y adaptativas (Infobae, 2025). En este caso, el papel del estado en la aplicación de políticas públicas sobre planes de formación dual, reforzamiento de competencias en emprendimiento y asistencia diferencial por territorio, conectan con el talento joven en función de las necesidades efectivas del mercado, sobre todo en el emprendimiento. Así, las tasas de desempleo juvenil en la eurozona tienen causas tanto en la macrocrisis como en la debilidad del capital educativo, por lo que Blázquez et al. (2024) expone que las reformas educativas deben estar acordes con su formación académica, y la implementación de instrumentos de programas sociales que permitan mejorar las condiciones socioeconómicas de los estratos de menor inclusión laboral.

Los aspectos de inserción laboral han sido reconocidos como un tema global, por lo que proporcionar trabajo digno y productivo se ha definido como una de las metas para alcanzar los objetivos del milenio. Sin embargo, al analizar la tasa de desempleo juvenil, que ha sido escogida como indicador para medir los avances en el cumplimiento de esta meta, no sólo se observa que los avances han sido escasos sino un bajo desempeño. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2004) en América Latina y el Caribe - entre 1993 y 2003- el desempleo de los jóvenes

de 15 a 24 años aumentó de 12,4 a 16,6%, triplicando la tasa correspondiente a los adultos. Prácticamente la mitad de los desempleados de la región son jóvenes. Así mismo, destaca la gravedad del problema en el caso de las mujeres jóvenes cuya tasa de desempleo a nivel regional alcanzó al 20,8%, comparado con un 14,0% en el caso de los hombres jóvenes. En el grupo de 15 a 19 años, uno de cada 20 jóvenes no estudia, no se desempeña en oficios del hogar, ni trabaja y tampoco busca trabajo, tratándose, sin duda, de jóvenes de alto riesgo social. El 20% de las mujeres jóvenes del mismo grupo etario se ocupan en oficios del hogar, con perspectivas desfavorables para una futura inserción laboral. Entre los desempleados se encuentran tanto cesantes como personas que buscan trabajo por primera vez y puesto que para la gran mayoría de las personas esta primera búsqueda ocurre en su juventud, sería sorprendente que la tasa de desempleo juvenil fuera menor que la de los adultos.

Un desempleo juvenil persistentemente elevado, así como una inserción laboral precaria, causan preocupación, en efecto, la débil inserción laboral representa una subutilización del capital humano creado con apoyo de la inversión social de los países, significando el bajo aprovechamiento del potencial para el crecimiento económico y generación del bienestar material. Un desaprovechamiento de los avances en educación implicaría que los graves problemas que caracterizan a la región en términos de desigualdad tienden a profundizarse, al cerrarse uno de los principales canales de movilidad social. En definitiva, la realidad socio laboral de la juventud es sumamente heterogénea. Específicamente, no eran equivocadas las expectativas de que los

jóvenes se beneficien de los cambios recientes en la oferta -sobre todo en su nivel educativo y en sus habilidades con las nuevas tecnologías- y de la creciente demanda por las competencias que éstas demandan, pero ello sólo es válido para una proporción limitada de cada grupo etario y requiere un contexto macroeconómico favorable.

En Ecuador, durante el período 2023, la tasa nacional de desempleo ecuatoriano alcanzó el 4,1% de la Población Económicamente Activa, este indicador presentó una reducción estadísticamente significativa de 1,1 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior (5,2%). A nivel urbano la tasa llegó a 5,4%, esto representó una reducción significativa de 1,3 puntos porcentuales con respecto a septiembre de 2017 (6,7%) y en el sector rural no presentó variaciones anuales significativas (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2018). Generalmente la pobreza rural se asemeja con los pequeños productores agrícolas que carecen de productividad y cuidado de tierras, en los cuales genera una inconformidad de trabajo y decreciente economía, conduciendo a tomar decisiones laborales en la informalidad laboral como la posibilidad de reemplazo de la fuerza laboral (O'Higgins, 2013), un porcentaje de la comunidad rural prefieren salir a zonas urbanas en busca de mejores condiciones de vida. Conceptualmente para el INEC (2018) la población económicamente inactiva (PEI) son aquellas personas de 15 años y más que no están empleadas, tampoco buscan trabajo y no estaban disponibles para trabajar.

Típicamente las categorías de inactividad son: rentista, jubilado, estudiantes, ama de casa entre otros. Mediante la encuesta realizada en

el 2016 podemos analizar que la población desempleada es de 94,3% y el 5,7% corresponde a población empleada a nivel nacional. Mientras que a nivel rural la población desempleada es 97,6% y el 2,4% esta empleada; desde esta perspectiva el desempleo se ha convertido en un fenómeno emergente para el país. En el área urbana predomina la actividad económica y la organización social, la población rural migra a los lugares que ofrezcan recursos aprovechables para producir alimentos y satisfacer las necesidades es así que la zona urbana presenta una alta densidad de población (Martínez, 2006). Según Caggiano (2014) otro elemento que facilita los desplazamientos por la ciudad es el activismo social, cultural o político. La participación en alguna organización de la sociedad civil implica instancias de encuentro con otros migrantes. La sobrepoblación en estos sectores es el desarrollo de la urbanización por incorporar niveles de ingreso y protección social, prácticamente las necesidades de la población rural han disminuido y mejorado el bienestar ciudadano.

Por otra parte, 6 de cada 10 jóvenes que consiguen ocupación se ven obligadas a aceptar empleos en la economía informal, implica inestabilidad en las condiciones de trabajo, sin protección ni derechos, y con bajos salarios como bajos niveles de productividad. Una tasa de desempleo entre los jóvenes más alta que la tasa de desempleo general es una característica compartida por la mayoría de los países tanto desarrollados como en vías de desarrollo (Beyer, 2010). Cada vez es mayor el número de jóvenes que buscan trabajo por primera vez, y los niveles de desempleo juvenil son claramente graves en muchos de los estados miembros de la Organización

Internacional de Trabajo, cerca de 60 millones de jóvenes están en desocupación laboral, tres veces más que de adultos (O'Higgins, 2013). El cantón Machala es el primer cantón más poblado de la Provincia de El Oro, cuenta con 241.606 habitantes, representa el 1.5% del total de la población Ecuador; está estructurada por seis parroquias urbanas y una rural. El sector "San Vicente" es comunidad rural, las actividades principales corresponden a comercio y agricultura (INEC, 2018).

### **Materiales y Métodos**

La presente investigación está enfocada en determinar los factores que influyen en el desempleo de la población juvenil del sector San Vicente, cantón Machala, al momento de decidir si estudiar o trabajar, en el año 2023. Para cumplir el objetivo ha sido necesario recabar la información mediante la aplicación de una encuesta, este instrumento de investigación es considerado una técnica de recogida de datos, con investigación de campo en la recolección de datos a los actores involucrados (López y Fachelli, 2015). Para el desarrollo del estudio se ha optado por la Regresión Lineal Múltiple, que, según Pérez, et al. (2012) sirve para construir un modelo explicativo de una determinada variable Y en términos de conjunto de variables causales que, sin llegar a tener pérdida de generalidad, se logrará reducir a X1 y X2. Se lo considera un proceso estadístico, permite analizar distintas causas de porque suceden algunos fenómenos, permite comprobar hipótesis y las relaciones causales que pueden existir en los diversos casos de estudio que se pueden dar (Álvarez, 2007).

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \dots + \beta_k X_k + u$$

$$Y = \beta_0 + \beta_1 + \beta_x + \dots + u$$

La expresión planteada es el modelo poblacional que representa la relación lineal entre las dos variables, en el cual los parámetros  $u$ ,  $\beta_0$  y  $\beta_1$  son valores desconocidos que son necesarios estimar para poder realizar el análisis. Para la obtención de la regresión se debe obtener una muestra de n pares de valores (x, y) a partir de los cuales podrían estimar los parámetros de la regresión (Díaz, 2009). Escalante (2014) menciona que la prueba Jarque Bera de normalidad es una prueba asintótica, o de grandes muestras, basada en los residuos Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO), calcula primero la asimetría y los curtosis o apuntamiento de los residuos MCO. Para una distribución normal el valor de la asimetría es cero y el valor de la curtosis es 3, representa la curtosis excedente.

Bajo la hipótesis nula que los residuos están normalmente distribuidos, Jarque y Bera demostraron que asintóticamente sigue una distribución Ji cuadrado con 2 g de l. Si el valor p del estadístico ji cuadrado calculado en una aplicación es suficientemente pequeño, se puede rechazar la hipótesis que los residuos están normalmente distribuidos. Pero si el valor p es razonablemente alto, no se rechaza el supuesto de normalidad. La heterocedasticidad constituye un modelo básico de regresión lineal exige, como hipótesis básica, que la varianza de las perturbaciones aleatorias, condicional a los valores de los regresores X, sea constante (De Arce y Mahia, 2009) Para contrastar este supuesto se hace mediante el test de Breusch Pagan, el cual la hipótesis nula explica que los errores son homocedasticos, por lo tanto, si no se acepta la hipótesis nula, hace referencia que la varianza no es constante, debido que será función de al menos una de las variables explicativas del modelo.

### Resultados y Discusión

Mediante la aplicación del instrumento de campo y el modelo econométrico, se obtuvieron los siguientes resultados:

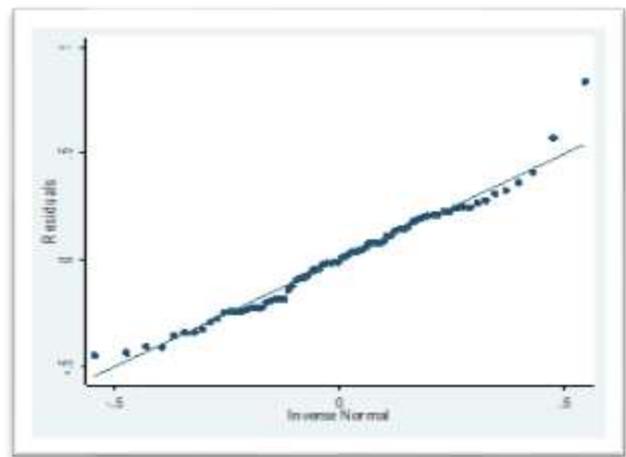
**Tabla 1. Matriz General de Modelo de Regresión Lineal Múltiple, 2023**

<b>Observaciones</b>		<b>75</b>			
Prob. F		42.91			
R2		0.7593			
R2 Ajustado		0.7416			
Jaquer Bera		1.159			
<b>Desempleo</b>	<b>Coef.</b>	<b>Error estándar</b>	<b>Valor P</b>	<b>95% Intervalo de Confianza</b>	
Sexo	-0.0054	0.59830	0.927	-0.1138	0.1248
Edad	0.0388	0.01663	0.023	0.0056	0.7205
Estudios	0.2321	0.0636	0.001	-0.3590	-0.1051
<b>Ingresos Familiares</b>	-0.0127	0.0000	0.000	0.0015	-0.0009
Estado Civil	0.0961	0.6805	0.162	-0.0395	0.23198

Fuente: elaboración propia

La tabla 1 se muestra un conjunto de variables que determinaron el desempleo de la población juvenil en el sector San Vicente. En términos generales muestra que existen dos variables que no son significativas por ser mayores al 5% en relación a su valor de confianza; mientras que las demás variables cumplen con el limitante de ser menor al 5% convirtiéndolas en variables significativas para el modelo de estudio. El parámetro de R2 cuenta con un 0.7593. Esto significa un 75.93% de la varianza total lo cual hace que las conclusiones que se obtengan sean válidas. En relación con las variables mayormente significativas, se analizan los siguientes resultados: Edad: la regresión plantea como resultado a la edad como un factor importante en el análisis del desempleo, el valor de significancia alcanza 0.023 menor al 5%, resultando una variable idónea para el estudio. Estudio: Si los jóvenes poseen estudios será menos probable que tengan carencia laboral tal como muestra el indicador de significancia individual con 0.001, generando ser una variante idónea para

el estudio. Ingresos familiares: Esta variable muestra, que tanto afecta a un joven si recibe o no parte del ingreso familiar, el nivel de significancia es 0.000 generando una buena variable para el modelo. Normalidad en los residuos: Con un nivel de significancia del 5% y una hipótesis nula que busca la normalidad en los residuos pudimos concluir que el valor de chi2 de 0.1693 mayor al valor de la prueba de JB con 3.55, se acepta la hipótesis nula que indica que hay normalidad en los residuos.



**Figura 1. Probabilidad normal**

En el plano se observa que hay la existencia valores atípicos en pocos casos, sin embargo, la mayoría de los datos están cercanos a la línea de regresión, es decir que no existe una brecha grande dentro de los valores siendo esta otra forma de demostrar la normalidad en los residuos existente en el modelo de regresión. Figura 1.

**Tabla 2. Matriz de supuestos del Modelo de Regresión Lineal Múltiple**

<b>Heterocedasticidad</b>
Breusch-Pagan
Ho: Constant variance
chi2 (8) = 18.24
Prob > chi2 = 0.000

Fuente: elaboración propia

En tabla 2, se determina la confirmación del modelo con la aplicación del supuesto de heterocedasticidad. Con la prueba Breusch-Pagan es apropiado plantear la hipótesis nula que indica la existencia del supuesto de homocedasticidad y la hipótesis alternativa que denota la aparición del supuesto de heterocedasticidad dentro del modelo econométrico. Visualizando los resultados podemos concluir que con un valor 18.24 se procede a aceptar la hipótesis nula, el valor es mayor al estándar de 5% obteniendo como resultado final el rechazo de la hipótesis alternativa que indica la existencia de heterocedasticidad por lo cual se concluye que existe varianza constante por lo tanto el modelo es homocedasticos.

### **Conclusiones**

La persistencia del desempleo juvenil en Europa responde a causas estructurales comunes, aunque con particularidades regionales, por lo que, los jóvenes enfrentan obstáculos para insertarse en mercados laborales que exigen experiencia, flexibilidad y competencias cada vez más especializadas, mientras que los sistemas educativos no siempre están alineados con las demandas del sector productivo. Esta desconexión se agrava por fenómenos como la sobreeducación, la automatización y la precarización de los contratos de entrada, así como la crisis económica prolongada, sumada a reformas laborales restrictivas, ha provocado tasas de desempleo juvenil persistentemente altas, incluso cuando el empleo aumenta, sumándose factores como la alta informalidad, el abandono escolar temprano, las brechas de género y la falta de políticas públicas sostenidas. La desigualdad estructural y la escasa inversión en formación técnica limitan las oportunidades reales de acceso a empleos

formales de calidad. Además, la mayoría de los jóvenes enfrentan una transición compleja entre la educación y el trabajo, marcada por la exclusión social y redes de protección. En ambos contextos, superar el desempleo juvenil exige un cambio profundo en los modelos de desarrollo, el fortalecimiento de la educación pertinente y políticas activas de empleo inclusivas y sostenidas en el tiempo.

En los países Latinoamericanos ha terminado por conducir el desaliento de los jóvenes, que, ante la ausencia de interés profesional, optan por no estudiar, buscan un trabajo exponiéndose directamente a la exclusión social. En la actualidad las empresas no disponen de las suficientes ofertas laborales, por lo tanto, los jóvenes terminan trabajando en la precariedad o incluso retirándose del mercado laboral. San Vicente es un sector o sitio perteneciente al cantón Machala, dedicado a la agricultura y comercio, se ha caracterizado por ser uno de las localidades de mayores ingresos por banano, sin embargo, la productividad no se ha visto mejorada con el bienestar social, con el estudio planteado, se determinó los factores que determinan los niveles de desempleo en el sector juvenil. Las consideraciones teóricas demuestran que el estrato de jóvenes entre 18 a 24 años son los que mayor desocupación laboral a diferencia de los adultos. La metodología aplicada a un total de 75 jóvenes seleccionados aleatoriamente, se les aplicó un instrumento de encuesta en campo de estudio, para luego analizar mediante análisis econométricos en el planteamiento de cinco variables como género, edad, estudios, ingresos familiares y estado civil, demostrando que tres variantes son las que afectan el desempleo juvenil como edad, nivel de formación profesional e ingresos familiares; a diferencia de género y estado civil

no; la aplicación de los supuestos demuestran que los datos residuales siguen un comportamiento de distribución normal.

### **Referencias Bibliográficas**

- Álvarez, R. (2007). *Estadística aplicada*. Ediciones Díaz Santos.
- Beyer, H. (2016). ¿Desempleo juvenil o un problema de deserción escolar? 1–38.
- Blázquez, M., Pérez, M., & Sánchez, R. (2024). Overeducation under different macroeconomic conditions: The case of Spanish university graduates. *Universidad Autónoma de Madrid*. <https://arxiv.org/pdf/2407.04437>
- Caggiano, S. (2014). Desplazamientos en un escenario inconcluso. *Revista de Estudios Sociales*, 38(48).
- De Arce, R., & Mahía, R. (2009). *Conceptos básicos sobre la heterocedasticidad en el modelo básico de regresión lineal: Tratamiento con E-Views*. Universidad Autónoma de Madrid.
- Díaz, A. (2009). *Diseño estadístico de experimentos*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Escalante, R. (2014). *Manual de aplicación del modelo de regresión lineal múltiple con correcciones de especificación: Usos de Stata 9.0, Stata 10.0, Eviews 5.0, SPSS 11.0*. Eumed.
- Infobae. (2025, junio 8). La brecha del paro juvenil: España, lejos de la media europea y bajo la lupa de Bruselas. <https://www.infobae.com/espana/2025/06/08/la-brecha-del-paro-juvenil-espana-lejos-de-la-media-europea-y-bajo-la-lupa-de-bruselas/>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2018). *Reporte de economía laboral*. Quito. [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Septiembre/Informe\\_Economia\\_laboral-sep18.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Septiembre/Informe_Economia_laboral-sep18.pdf)
- López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Commons.
- Martín, M., González, S., & Pérez, C. (2024). Early school leaving in Spain: A longitudinal analysis by gender. *Cornell University*. <https://doi.org/10.1332/17579597Y2024D00000023>
- Ministerio de Trabajo y Economía Social (España). (2025). *Informe jóvenes y mercado de trabajo* (N.º 45). Secretaría de Trabajo. [https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec\\_trabajo/analisis\\_mercado\\_trabajo/jovenes/2025/Informe\\_Jovenes\\_Num45\\_Mayo\\_2025.pdf](https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec_trabajo/analisis_mercado_trabajo/jovenes/2025/Informe_Jovenes_Num45_Mayo_2025.pdf)
- O'Higgins, N. (2013). *Desempleo juvenil y política de empleo: Una perspectiva global* (p. 78).
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2016). *Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, competencias y emprendimiento*. OECD Publishing.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2004). *Reunión tripartita sobre el empleo de los jóvenes: El camino a seguir* (pp. 13–15).
- Martínez, L. (2006). *Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador* (pp. 1–185).
- Pérez, R., Covadonga, C., Río, M., & López, A. (2012). *Introducción a la estadística económica*. Edición.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional. Copyright © Lady Andrea León Serrano, Carlos Bolívar Sarmiento Chugcho, Adriano Ramírez Galeano.

