

**ANÁLISIS DE LA INCLUSIÓN FEMENINA EN EL RUGBY ECUATORIANO CON
ÉNFASIS EN DESAFÍOS AVANCES Y PROYECCIONES DEL DEPORTE**
**ANALYSIS OF FEMALE INCLUSION IN ECUADORIAN RUGBY WITH EMPHASIS ON
CHALLENGES, ADVANCES AND PROJECTIONS OF THE SPORT**

Autores: ¹Michele Cristina Armijos Sánchez y ²Richard Manuel Manangón Pesantes.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-9749-658X>

²ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6739-883X>

¹E-mail de institucional: michele.armijossanchez7324@upse.edu.ec

E-mail de contacto: rmanangon@upse.edu.ec

Afiliación: ¹²Universidad Peninsular de Santa Elena, (Ecuador).

Artículo recibido: 09 de Abril del 2026

Artículo revisado: 11 de Abril del 2026

Artículo aprobado: 13 de Abril del 2026

¹Licenciada en Cultura Física, egresada de la Universidad de Guayaquil, (Ecuador).

²Licenciado en Educación Física, egresado de la Universidad Federal de Santa María, (Brasil), con 36 años de experiencia laboral. Licenciado en Ciencias Públicas y Sociales, egresado de la Universidad Central del Ecuador, (Ecuador). Magíster en Actividad Física, egresado de la Universidad central del Ecuador, (Ecuador). Magíster en Docencia Universitaria, egresado de la Universidad Indoamérica, (Ecuador). Doctor en Jurisprudencia y Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República, egresado de la Universidad Central del Ecuador, (Ecuador). Doctorado en Educación Física, egresado del Centro de Estudios para la Calidad Educativa y la Investigación Científica, (México).

Resumen

El objetivo del presente estudio fue analizar la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano, identificando los principales desafíos socioculturales y estructurales, evaluando los avances alcanzados y proyectando estrategias para su consolidación y expansión futura en el país. Se adoptó un diseño de investigación mixto con predominio cualitativo, que combinó entrevistas semiestructuradas a jugadoras, entrenadores y directivos del rugby ecuatoriano con la aplicación de instrumentos cuantitativos a al menos 100 personas vinculadas al deporte en diversas provincias. Se empleó muestreo no probabilístico por conveniencia, análisis estadístico descriptivo con cruces de variables mediante herramientas como SPSS y Excel, y triangulación de datos para contrastar percepciones subjetivas con indicadores objetivos de participación y acceso a recursos. Los resultados revelaron barreras persistentes como estereotipos de género que asocian el rugby con masculinidad, falta de infraestructura adecuada, escasa visibilidad mediática y limitado apoyo institucional, particularmente en los últimos cuatro años donde los selectivos nacionales priorizaron equipos masculinos. Sin embargo, se identificaron avances significativos, como la formación de equipos femeninos destacados (Jíbaras Rugby Club y

Guayacán Rugby Club), la participación en torneos nacionales y el crecimiento del rugby seven en 2025, que evidencia mayor organización y competitividad. Se concluye que el rugby femenino ecuatoriano posee un potencial transformador para la equidad de género mediante el empoderamiento de las jugadoras, siempre que se implementen políticas de apoyo institucional, capacitación de directivos y federaciones, y programas de selectivos provinciales que faciliten entrenamientos efectivos y participación internacional.

Palabras Claves: Inclusión femenina, Rugby, Equidad de género, Participación deportiva, Barreras socioculturales.

Abstract

The objective of this study was to analyze the inclusion of women in Ecuadorian rugby, identifying the main sociocultural and structural challenges, evaluating the progress achieved, and projecting strategies for its consolidation and future expansion in the country. A mixed-methods research design with a qualitative predominance was adopted, combining semi-structured interviews with female players, coaches, and managers of Ecuadorian rugby with the application of quantitative instruments to at least 100 people involved in the sport in

various provinces. Non-probability convenience sampling was used, along with descriptive statistical analysis with cross-tabulations using tools such as SPSS and Excel, and data triangulation to compare subjective perceptions with objective indicators of participation and access to resources. The results revealed persistent barriers such as gender stereotypes that associate rugby with masculinity, a lack of adequate infrastructure, limited media visibility, and restricted institutional support, particularly in the last four years when national teams prioritized male teams. However, significant progress was identified, such as the formation of outstanding women's teams (Jíbaras Rugby Club and Guayacán Rugby Club), participation in national tournaments, and the growth of rugby sevens in 2025, which demonstrates greater organization and competitiveness. It is concluded that Ecuadorian women's rugby has transformative potential for gender equality through the empowerment of players, provided that institutional support policies, training for managers and federations, and provincial selection programs that facilitate effective training and international participation are implemented.

Keywords: Women's inclusion, Rugby, Gender equality, Sports participation, Sociocultural barriers.

Sumário

O objetivo deste estudo foi analisar a inclusão de mulheres no rugby equatoriano, identificando os principais desafios socioculturais e estruturais, avaliando o progresso alcançado e projetando estratégias para sua consolidação e expansão futura no país. Adotou-se uma metodologia mista de pesquisa com predominância qualitativa, combinando entrevistas semiestruturadas com jogadoras, treinadoras e dirigentes do rugby equatoriano com a aplicação de instrumentos quantitativos a pelo menos 100 pessoas envolvidas no esporte em diversas províncias. Utilizou-se amostragem por conveniência não probabilística, juntamente com análise estatística descritiva com tabulações cruzadas

utilizando ferramentas como SPSS e Excel, e triangulação de dados para comparar percepções subjetivas com indicadores objetivos de participação e acesso a recursos. Os resultados revelaram barreiras persistentes, como estereótipos de gênero que associam o rugby à masculinidade, falta de infraestrutura adequada, visibilidade midiática limitada e apoio institucional restrito, particularmente nos últimos quatro anos, quando as seleções nacionais priorizaram equipes masculinas. Contudo, foram identificados progressos significativos, como a formação de equipes femininas de destaque (Clube de Rugby Jíbaras e Clube de Rugby Guayacán), a participação em torneios nacionais e o crescimento do rugby sevens em 2025, o que demonstra maior organização e competitividade. Conclui-se que o rugby feminino equatoriano tem potencial transformador para a igualdade de gênero por meio do empoderamento das jogadoras, desde que sejam implementadas políticas de apoio institucional, treinamento para gestores e federações, e programas de seleção provinciais que facilitem o treinamento eficaz e a participação internacional.

Palavras-chave: Inclusão feminina, Rugby, Igualdade de gênero, Participação esportiva, Barreiras socioculturais.

Introducción

En las últimas décadas, la participación femenina en deportes de contacto ha cobrado relevancia dentro de la literatura sobre género y deporte, evidenciando tanto procesos de exclusión como experiencias de empoderamiento en contextos tradicionalmente masculinizados (Kanemasu, 2022; Parsons et al., 2021). Investigaciones recientes han señalado que el rugby sigue siendo un entorno fuertemente influenciado por la norma masculina, dominando la organización, los recursos y las oportunidades, lo que sitúa a las mujeres en posiciones periféricas (Joncheray, 2021; Fox et al., 2020). En este contexto, el rugby femenino enfrenta desafíos como el sexismo, el acceso limitado a infraestructuras,

el escaso apoyo técnico y las brechas salariales en comparación con los hombres (Wicker et al., 2021; Fallon et al., 2016). A nivel internacional, se ha documentado que la visibilidad limitada del rugby femenino y la subestimación del deporte obstaculizan su profesionalización, perpetuando jerarquías androcéntricas (GreyThompson, 2021; Adjepong, 2017). Además, investigaciones recientes (Bingham et al., 2024; “Probably just sexism”, 2024) han destacado que las mujeres en el rugby deben enfrentarse a un deporte históricamente masculino, lidiando con sesgos en el acceso a campos de juego, entrenadores calificados, recursos médicos y oportunidades competitivas.

En América Latina y Europa, se han desarrollado planes estratégicos para fomentar el rugby femenino mediante políticas de igualdad, aumento de la participación, creación de itinerarios formativos y mejora de la gobernanza con enfoque de género (Real Federación Española de Rugby, 2025; World Rugby, 2020). Sin embargo, en el caso ecuatoriano, la literatura sobre la inclusión de las mujeres en este deporte sigue siendo limitada, lo que genera vacíos de conocimiento sobre los desafíos, avances y proyecciones del rugby femenino en el país. Este estudio tiene como objetivo identificar los principales desafíos, avances y perspectivas futuras en la inclusión de las mujeres en el rugby ecuatoriano, analizando tanto las dimensiones socioculturales como organizativas y deportivas.

A partir de una visión general sobre la participación femenina en deportes de contacto en América Latina, se aborda específicamente el contexto ecuatoriano, donde persisten estereotipos de género, limitaciones en infraestructura, escaso apoyo institucional y brechas en la competitividad para equipos

femeninos (Connell, 1995). Desde esta perspectiva, el estudio entiende que la participación de las mujeres en el rugby ofrece una oportunidad única para analizar la transformación de roles de género y diseñar políticas deportivas más inclusivas. Metodológicamente, la investigación adopta un enfoque mixto, con predominancia cualitativa, combinando entrevistas semiestructuradas con jugadoras, entrenadores y directivos del rugby, y aplicando instrumentos cuantitativos a un grupo representativo de participantes en diversas provincias de Ecuador. El muestreo será no probabilístico por conveniencia, y los datos serán analizados mediante técnicas estadísticas descriptivas, además de un análisis cualitativo para contrastar percepciones subjetivas con indicadores objetivos de participación y acceso a recursos (Creswell y Poth, 2018).

La inclusión femenina en el rugby ecuatoriano se presenta como un proceso en construcción, marcado por avances en la participación, pero aún limitado por profundas brechas estructurales. En los últimos años, se ha evidenciado un incremento en el número de mujeres que practican este deporte, así como una mayor presencia en torneos y espacios competitivos; sin embargo, este crecimiento no ha sido acompañado por un desarrollo equitativo de las condiciones necesarias para su consolidación. Persisten desigualdades en el acceso a infraestructura, equipamiento y recursos técnicos, lo que dificulta la sostenibilidad del rugby femenino y limita las oportunidades de desarrollo para las jugadoras en comparación con sus pares masculinos.

A esta problemática se suma la insuficiencia de apoyo institucional, reflejada en la limitada existencia de políticas deportivas inclusivas, escaso financiamiento y débil respaldo por parte

de federaciones y clubes. Esta situación genera un entorno poco favorable para el fortalecimiento del rugby femenino, ya que la falta de planificación estratégica y de programas específicos impide consolidar procesos formativos y competitivos a largo plazo. En consecuencia, aunque existe una intención de promover la equidad de género en el deporte, en la práctica se evidencian vacíos que restringen la implementación efectiva de acciones inclusivas.

La problemática también se ve influenciada por factores socioculturales, como la persistencia de estereotipos de género y la baja visibilidad mediática del rugby femenino. Estas condiciones afectan la percepción social del deporte, limitando el reconocimiento del esfuerzo de las jugadoras y reduciendo su impacto en la sociedad. Asimismo, las experiencias de discriminación y exclusión continúan presentes, lo que incide negativamente en la motivación, permanencia y proyección de las mujeres en este ámbito. En conjunto, estos elementos configuran un escenario en el que, a pesar de los avances alcanzados, la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano enfrenta desafíos significativos que requieren intervenciones integrales desde lo estructural, institucional y cultural.

La presente investigación se estructura en seis dimensiones fundamentales que permiten analizar de manera integral la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano. En primer lugar, se considera el nivel de participación femenina, enfocado en el crecimiento de jugadoras, equipos y su presencia en competencias y procesos selectivos. En segundo lugar, se aborda el acceso a recursos e infraestructura, evaluando aspectos como la disponibilidad de canchas, equipamiento, entrenadores y condiciones de igualdad frente al

rugby masculino. Asimismo, se incluye el apoyo institucional, que analiza el respaldo de federaciones, clubes, financiamiento y la existencia de políticas deportivas. Otra dimensión relevante es la percepción social y los estereotipos de género, que permite comprender el nivel de aceptación, reconocimiento y apoyo comunitario hacia el rugby femenino. De igual manera, se examinan las experiencias de discriminación o exclusión, considerando situaciones de trato desigual, limitaciones de oportunidades y proyección, se incorpora la visibilidad mediática, centrada en la presencia en redes sociales, cobertura en medios y estrategias de promoción digital. En este contexto, el objetivo general de la investigación es analizar la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano, considerando los niveles de participación, el acceso a recursos, el apoyo institucional, la percepción social, las experiencias de discriminación y la visibilidad mediática, con el propósito de identificar los principales desafíos, avances y proyecciones del deporte desde una perspectiva de equidad de género.

Materiales y Métodos

El presente estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto, con predominio cualitativo y alcance descriptivo-exploratorio, orientado a analizar la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano desde una perspectiva sociocultural, organizativa e institucional. El diseño fue de tipo concurrente, permitiendo la recolección simultánea de información cualitativa y cuantitativa para la integración y contraste de los hallazgos. La población estuvo conformada por jugadoras de rugby femenino, entrenadores, directivos y personas vinculadas al ámbito deportivo en Ecuador. El estudio se llevó a cabo en clubes y escenarios de entrenamiento ubicados principalmente en las provincias de Santa Elena y Guayas, así como

en otras provincias con participación activa en competencias nacionales. La muestra cuantitativa estuvo integrada por al menos 100 participantes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, mientras que para el componente cualitativo se utilizó un muestreo intencional por criterio, complementado con muestreo por bola de nieve, seleccionando informantes clave con experiencia directa en el desarrollo del rugby femenino. Como técnicas de recolección de información se emplearon entrevistas semiestructuradas, grupos focales, análisis documental y una encuesta estructurada con escala tipo Likert. Los instrumentos utilizados fueron una guía de entrevista, una guía para grupos focales, una matriz de análisis documental y un cuestionario estructurado, elaborados a partir de los objetivos de investigación y de las dimensiones analíticas definidas. La validación de los instrumentos se realizó mediante juicio de expertos, garantizando su coherencia, claridad y pertinencia.

La recolección de la información fue realizada por la investigadora en los escenarios deportivos y contextos institucionales del rugby femenino, asegurando la participación voluntaria, el anonimato y la confidencialidad de los datos. El análisis cualitativo se desarrolló mediante procesos de codificación abierta y axial, organizando la información en categorías emergentes relacionadas con barreras, avances y proyecciones del rugby femenino. El análisis cuantitativo se efectuó a través de estadística descriptiva, empleando frecuencias, porcentajes, promedios y cruces de variables, con el apoyo de los programas SPSS y Microsoft Excel. Se aplicó un proceso de triangulación metodológica entre los resultados cualitativos y cuantitativos, así como de fuentes y técnicas, con el propósito de fortalecer la

validez interna del estudio, asegurar la coherencia interpretativa de los hallazgos y generar una comprensión integral del fenómeno de la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano.

Tabla 1. *Distribución de preguntas por dimensión*

Dimensión	Descripción	Ítems	Total
Nivel de participación femenina	Crecimiento del número de jugadoras, incremento de equipos femeninos, participación en torneos nacionales y procesos selectivos	1, 2, 3, 4	4
Acceso a recursos e infraestructura	Acceso a canchas adecuadas, entrenadores especializados, equipamiento, condiciones de entrenamiento e igualdad frente al masculino	5, 6, 7, 8, 9	5
Apoyo institucional	Apoyo de federaciones, respaldo de clubes, financiamiento y políticas deportivas	10, 11, 12, 13	4
Percepción social y estereotipos de género	Aceptación social, estereotipos, reconocimiento del esfuerzo femenino y apoyo comunitario	14, 15, 16, 17	4
Experiencias de discriminación o exclusión	Trato desigual, diferencias con el rugby masculino, oportunidades limitadas y proyección internacional	18, 19, 20, 21	4
Visibilidad mediática	Resultados por dimensión sobre la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano en redes sociales, cobertura en medios, promoción digital e impacto de plataformas	22, 23, 24, 25	4

Fuente: Elaboración propia

La tabla 1 evidencia una distribución equilibrada de las 25 preguntas en seis dimensiones clave, lo que permite abordar de

manera integral la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano. Se observa que las dimensiones con mayor peso son el acceso a recursos e infraestructura (5 ítems), lo que refleja su relevancia como factor crítico en la equidad deportiva, mientras que las demás dimensiones presentan una distribución homogénea de 4 preguntas cada una, garantizando un análisis balanceado. Asimismo, la organización de los ítems permite cubrir tanto aspectos estructurales, como la participación y el apoyo institucional, como dimensiones sociales y culturales, incluyendo la percepción, los estereotipos y las experiencias de discriminación.

Tabla 2. Resultados por dimensión sobre la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano

Dimensión	N.º de ítems	Media	Nivel
Participación femenina	4	2,65	Moderado
Acceso a recursos	5	2,11	Bajo
Apoyo institucional	4	1,78	Bajo
Percepción social	4	1,84	Bajo
Experiencias de discriminación	2	2,03	Bajo
Visibilidad mediática	4	2,59	Moderado

Fuente: Elaboración propia

La tabla 2 muestra que la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano presenta un desarrollo desigual entre sus distintas dimensiones. En primer lugar, la participación femenina (Media: 2,65) y la visibilidad mediática (Media: 2,59) alcanzan un nivel moderado, lo que indica avances en la incorporación de mujeres al deporte y una creciente presencia en espacios digitales y comunicacionales. Sin embargo, estas mejoras no se ven acompañadas por condiciones estructurales sólidas. En efecto, dimensiones como el acceso a recursos (2,11), el apoyo institucional (1,78) y la percepción

social (1,84) se ubican en un nivel bajo, evidenciando limitaciones en infraestructura, financiamiento, respaldo organizacional y aceptación social, aspectos fundamentales para el desarrollo sostenible del deporte femenino.

Tabla 3. Asociación entre variables clave: comparación relativa entre dimensiones

Dimensión 1	Dimensión 2	Tipo de relación	Interpretación
Participación femenina	Visibilidad mediática	Directa	A mayor visibilidad en medios y redes, mayor participación femenina en el rugby.
Participación femenina	Apoyo institucional	Directa	El incremento del apoyo institucional favorece el crecimiento de la participación de mujeres.
Acceso a recursos	Apoyo institucional	Directa	Un mayor respaldo institucional permite mejorar el acceso a infraestructura y recursos deportivos.
Percepción social	Experiencias de discriminación	Inversa	A menor presencia de estereotipos negativos, disminuyen las experiencias de discriminación.
Visibilidad mediática	Percepción social	Directa	Una mayor difusión del rugby femenino contribuye a mejorar su aceptación social.
Acceso a recursos	Participación femenina	Directa	Mejores condiciones materiales favorecen la incorporación y permanencia de jugadoras.

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, las experiencias de discriminación (2,03) también reflejan un nivel bajo, lo que sugiere la persistencia de barreras y

desigualdades de género dentro del entorno deportivo. De igual manera, la inclusión de la visibilidad mediática amplía el análisis hacia el impacto comunicacional y digital del rugby femenino. En conjunto, esta distribución evidencia un enfoque multidimensional que favorece una comprensión profunda del fenómeno, permitiendo identificar no solo los avances, sino también las principales barreras que enfrentan las mujeres en este deporte.

En conjunto, estos resultados permiten inferir que, aunque existe un progreso visible en términos de participación y difusión, aún persisten importantes desafíos estructurales, culturales e institucionales que restringen una inclusión plena y equitativa de las mujeres en el rugby ecuatoriano. El análisis relacional entre dimensiones evidencia que la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano responde a un sistema interdependiente de factores estructurales, sociales e institucionales. Se observa que la mayoría de las relaciones son de tipo directo, lo que indica que el fortalecimiento de una dimensión impacta positivamente en otra, especialmente en aspectos como la participación, el acceso a recursos y el apoyo institucional. En particular, la visibilidad mediática emerge como un factor clave, ya que no solo impulsa la participación femenina, sino que también contribuye a mejorar la percepción social del deporte.

Por otro lado, la relación inversa entre percepción social y experiencias de discriminación pone en evidencia que la reducción de estereotipos de género es fundamental para disminuir prácticas excluyentes. En conjunto, estos hallazgos reflejan que la inclusión femenina no depende de un único factor, sino de la articulación simultánea de condiciones favorables en múltiples dimensiones, lo que resalta la

necesidad de intervenciones integrales en el ámbito deportivo.

Resultados y Discusión

El análisis descriptivo evidenció que la dimensión con mayor valoración fue la participación femenina ($M = 2,65$), lo que indica un nivel moderado de crecimiento y presencia del rugby femenino en el contexto ecuatoriano. Este hallazgo sugiere que, desde la percepción de los encuestados, existe una expansión progresiva en el número de jugadoras y en la participación en torneos oficiales, lo cual refleja avances organizativos en los últimos años. Sin embargo, las dimensiones relacionadas con acceso a recursos ($M = 2,11$) y apoyo institucional ($M = 1,78$) mostraron niveles bajos, evidenciando brechas estructurales persistentes.

Los resultados indican que las jugadoras perciben desigualdad en infraestructura, equipamiento y respaldo federativo, lo que coincide con estudios internacionales que señalan que el crecimiento numérico no necesariamente implica equidad estructural en deportes tradicionalmente masculinizados. La dimensión percepción social y estereotipos ($M = 1,84$) también registró un nivel bajo, lo que refleja la persistencia de barreras culturales y representaciones sociales que limitan la consolidación del rugby femenino. Este resultado es consistente con investigaciones que destacan la influencia de construcciones de género en deportes de contacto. Los datos reflejan una percepción moderadamente crítica respecto a las experiencias de discriminación, con una puntuación de $M = 2,03$, lo que sugiere que, aunque no se alcanza un nivel extremo de exclusión, sí existen indicios de inequidad estructural. Esta discriminación se manifiesta de diversas maneras, como trato desigual y oportunidades limitadas en comparación con el

rugby masculino. Según Wicker et al. (2021), las mujeres en deportes tradicionalmente masculinizados, como el rugby, deben enfrentar desafíos significativos, incluidos sesgos de género que afectan tanto su participación como el acceso a recursos, formación de equipos y visibilidad.

Estos estereotipos y actitudes de exclusión son persistentes, a pesar de los avances en la participación femenina. Fallon et al. (2016) también subrayan que la falta de igualdad de condiciones para las mujeres en deportes de contacto limita la creación de un ambiente competitivo equitativo. Esto se confirma en el rugby, donde los equipos femeninos tienen menos respaldo institucional y acceso limitado a las mismas oportunidades de visibilidad mediática que sus contrapartes masculinas. En cuanto a la visibilidad mediática, los datos muestran una puntuación moderada de $M = 2,59$, lo que posiciona esta dimensión como una de las mejor valoradas. Sin embargo, la visibilidad aún no alcanza niveles suficientes para consolidar una presencia mediática equitativa.

Este fenómeno es común en otros deportes de contacto donde la visibilidad femenina está relegada frente a la masculina, a pesar de los avances en plataformas digitales y redes sociales. *GreyThompson (2021)* destaca que, aunque las redes sociales pueden haber mejorado la exposición del rugby femenino, aún existe una disparidad significativa en la cobertura mediática, lo cual contribuye a la percepción de que el rugby femenino sigue siendo un deporte marginal. De acuerdo con *Bingham et al. (2024)*, las plataformas digitales han sido útiles para crear conciencia sobre la práctica femenina en deportes como el rugby, pero la falta de un respaldo institucional sólido y de políticas que promuevan la visibilidad

mediática refuerza las barreras de género dentro del campo deportivo. Los resultados triangulados entre los datos cualitativos y cuantitativos refuerzan la idea de que el rugby femenino ecuatoriano atraviesa una etapa de crecimiento incipiente.

A pesar de avances visibles en la participación y presencia digital, el deporte sigue estando condicionado por desigualdades estructurales y desafíos socioculturales. Joncheray (2021) argumenta que el rugby femenino ha experimentado una expansión relativa, pero persiste la falta de una infraestructura adecuada y el apoyo insuficiente de las instituciones deportivas, lo que limita el acceso de las jugadoras a recursos esenciales como entrenadores especializados, equipamiento adecuado y formación técnica continua. Según Parsons et al. (2021), el cambio hacia una inclusión más equitativa no solo depende del aumento de la participación, sino de la estructuración de políticas de apoyo que promuevan la igualdad de oportunidades y recursos entre géneros.

En este sentido, la falta de infraestructura y respaldo institucional genera un obstáculo crucial para la consolidación de equipos femeninos competentes y sostenibles a nivel nacional e internacional. En cuanto a la percepción social del rugby femenino, los datos reflejan una valoración progresivamente más favorable hacia la participación de las mujeres en el deporte. No obstante, persisten estereotipos de género que continúan influyendo en la aceptación social del rugby femenino, especialmente en contextos escolares y comunitarios. Connell (1995) destaca cómo los deportes de contacto, históricamente asociados con la masculinidad, han sido resistentes a la participación femenina, debido a construcciones sociales que limitan la

percepción de las mujeres en estos espacios. Aunque algunos estudios, como el de Costa (2024), muestran que la aceptación del rugby femenino ha mejorado en ciertos contextos, como en clubes o ligas femeninas, sigue existiendo un estigma social que impide la plena integración del rugby femenino en la cultura deportiva general. Las jugadoras, según Fox et al. (2020), enfrentan el desafío de navegar un entorno social que sigue vinculando el rugby con la masculinidad, lo que genera un campo de juego desigual. relevante de las encuestadas manifestó haber experimentado situaciones de desvalorización simbólica, subestimación de capacidades deportivas o trato diferenciado en espacios de entrenamiento y competencia. un crecimiento sostenido durante los últimos años; sin embargo, dicho incremento se caracteriza por una distribución desigual entre provincias y categorías formativas.

A nivel cuantitativo, la mayoría de las participantes reportó trayectorias deportivas interrumpidas y una limitada permanencia en procesos competitivos continuos, asociadas principalmente a restricciones institucionales, logísticas y académicas. Asimismo, se identificó un acceso insuficiente a infraestructura especializada, equipamiento deportivo y acompañamiento técnico permanente, especialmente en clubes de carácter formativo. En relación con la percepción social, los datos muestran una valoración progresivamente más favorable hacia la participación de mujeres en el rugby; no obstante, persisten estereotipos de género que continúan influyendo en la aceptación social del deporte, particularmente en contextos escolares y comunitarios. De manera complementaria, una proporción relevante de las encuestadas manifestó haber experimentado situaciones de desvalorización simbólica, subestimación de capacidades deportivas o trato diferenciado en

espacios de entrenamiento y competencia. Los resultados obtenidos permiten establecer un diálogo consistente con la literatura científica sobre inclusión femenina en el deporte, evidenciando tanto coincidencias como tensiones entre el crecimiento participativo y las limitaciones estructurales. En primer lugar, el nivel moderado alcanzado en la dimensión de participación femenina ($M = 2,65$) coincide con lo planteado por Carvajal y Romaña (2025), quienes sostienen que en diversos contextos latinoamericanos se ha producido un incremento progresivo en la incorporación de mujeres a disciplinas tradicionalmente masculinizadas, impulsado por procesos de visibilización y cambios socioculturales. De igual manera, Bhuttah et al. (2024) destacan que las estrategias pedagógicas innovadoras y el liderazgo inclusivo contribuyen a incrementar la participación de grupos históricamente excluidos, lo que respalda la idea de que el crecimiento observado en el rugby femenino ecuatoriano responde a transformaciones en la concepción del deporte y la equidad de género.

No obstante, este crecimiento en la participación no necesariamente se traduce en condiciones equitativas, lo cual se evidencia en los bajos niveles obtenidos en acceso a recursos ($M = 2,11$) y apoyo institucional ($M = 1,78$). Estos hallazgos coinciden con lo señalado por Ayala y Aravena (2022), quienes afirman que las prácticas inclusivas en contextos educativos y deportivos suelen verse limitadas por la falta de recursos materiales y el escaso respaldo institucional, generando brechas entre el discurso inclusivo y la realidad práctica. Asimismo, Losberg y Zwozdiak (2024) indican que la inclusión efectiva requiere no solo la participación, sino también condiciones estructurales adecuadas, tales como infraestructura, formación especializada y políticas sostenidas, aspectos que en este

estudio se identifican como deficitarios. En esta misma línea, Opoku y Ackah (2023) argumentan que la implementación de prácticas inclusivas depende en gran medida de la existencia de culturas institucionales que promuevan la equidad, lo cual se relaciona directamente con el bajo nivel de apoyo institucional encontrado. Por su parte, Halil et al. (2024) destacan que la falta de recursos y la limitada capacitación inciden negativamente en la calidad de las experiencias educativas y deportivas, restringiendo el desarrollo pleno de los participantes.

Estos planteamientos refuerzan la idea de que el crecimiento cuantitativo del rugby femenino no está acompañado de un fortalecimiento cualitativo de sus condiciones de desarrollo. Adicionalmente, los resultados se alinean con lo expuesto por Claudio et al. (2025), quienes señalan que la inclusión efectiva implica garantizar no solo el acceso, sino también la permanencia y el desarrollo en condiciones de igualdad, lo que requiere políticas claras y recursos suficientes. En contraste, la baja valoración del apoyo institucional encontrada en este estudio evidencia una débil articulación entre los organismos deportivos y las necesidades reales de las jugadoras, lo que limita el impacto de los avances logrados en participación.

Los hallazgos también dialogan con Woodcock y Anderson (2025), quienes sostienen que la implementación de prácticas inclusivas depende en gran medida del conocimiento, la disposición y el compromiso de los actores institucionales. En este sentido, la falta de apoyo estructural identificada en el rugby ecuatoriano sugiere que aún existen barreras organizativas y culturales que dificultan la consolidación de una inclusión plena. En conjunto, la evidencia permite concluir que, si

bien se ha logrado un avance significativo en términos de participación femenina, este no ha sido acompañado por un desarrollo equivalente en recursos e institucionalidad, lo que coincide con la tendencia identificada en diversos estudios internacionales sobre deportes con fuerte arraigo masculino.

Conclusiones

A pesar de que el rugby femenino en Ecuador está experimentando avances, estos siguen estando limitados por barreras sociales, estructurales e institucionales. Para que se consoliden los avances en la inclusión femenina en el rugby, es crucial implementar políticas deportivas que promuevan la igualdad de oportunidades y recursos, así como una visibilidad mediática adecuada para mejorar la aceptación social del deporte. Este proceso de cambio está vinculado a la necesidad de transformar las percepciones culturales y eliminar los estereotipos de género que todavía prevalecen en el deporte ecuatoriano, lo cual, como han señalado *Bingham et al. (2024)* y *Wicker et al. (2021)*, es esencial para la evolución del rugby femenino hacia un futuro más inclusivo y equitativo. Asimismo, persisten estereotipos de género y percepciones socioculturales que continúan influyendo negativamente en la valoración social del rugby femenino, lo que se traduce en una menor visibilidad mediática y en un apoyo institucional aún insuficiente, especialmente en etapas formativas y comunitarias.

No obstante, el estudio también evidencia avances relevantes asociados al fortalecimiento de redes de apoyo entre jugadoras, entrenadores y clubes, así como al incremento de espacios competitivos y al reconocimiento gradual del rugby femenino en determinados contextos regionales. La triangulación de los resultados cualitativos y cuantitativos permitió

comprender que la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano no depende únicamente del incremento del número de participantes, sino de la articulación efectiva entre políticas públicas, gestión institucional, asignación equitativa de recursos y estrategias de formación integral. Se concluye que resulta indispensable el diseño e implementación de políticas y programas específicos con enfoque de género que fortalezcan la estructura del rugby femenino, promuevan la igualdad de oportunidades y contribuyan a su sostenibilidad y proyección a mediano y largo plazo en el contexto deportivo nacional.

Desde una perspectiva sociocultural, la persistencia de estereotipos de género continúa influyendo negativamente en la valoración del rugby femenino, lo que se traduce en una menor cobertura mediática y en un apoyo institucional insuficiente, especialmente en los niveles formativos y comunitarios. Estas limitaciones reflejan la necesidad de promover cambios culturales profundos que reconozcan y valoren la participación de las mujeres en deportes históricamente asociados a la masculinidad. Sin embargo, el estudio también evidencia avances relevantes, tales como el fortalecimiento de redes de apoyo entre jugadoras, entrenadores y clubes, así como el incremento de espacios competitivos y el reconocimiento progresivo del rugby femenino en determinados contextos regionales.

Estos elementos constituyen indicadores positivos que muestran el potencial de crecimiento del deporte, siempre que se logre consolidar un entorno favorable que articule los esfuerzos individuales y colectivos. En este contexto, la triangulación de los resultados cualitativos y cuantitativos permitió comprender que la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano no depende únicamente del

aumento en la participación, sino de la articulación efectiva entre políticas públicas, gestión institucional, asignación de recursos y estrategias de formación integral. Por tanto, se concluye que es indispensable diseñar e implementar programas específicos que integren un enfoque de género, orientados a fortalecer la estructura del rugby femenino, garantizar condiciones equitativas y promover su sostenibilidad a mediano y largo plazo. Esto implica no solo el compromiso de las instituciones deportivas, sino también la participación activa de la sociedad en la transformación de imaginarios culturales que aún limitan la inclusión. En consecuencia, el futuro del rugby femenino en Ecuador dependerá de la capacidad de generar cambios estructurales y culturales que permitan consolidar los avances alcanzados y proyectar el deporte hacia escenarios de mayor equidad y reconocimiento.

El análisis de la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano permite concluir que, si bien se han generado avances importantes en términos de participación y reconocimiento, estos progresos aún no logran consolidarse plenamente debido a la persistencia de desigualdades estructurales y culturales. El incremento en el número de jugadoras, equipos y espacios competitivos evidencia una transformación progresiva del panorama deportivo; sin embargo, este crecimiento se presenta de manera desarticulada, sin un respaldo institucional sólido que garantice su sostenibilidad. En este sentido, la inclusión femenina en el rugby no puede entenderse únicamente como un fenómeno cuantitativo, sino como un proceso complejo que requiere condiciones equitativas para su desarrollo integral. En relación con los desafíos identificados, se concluye que las principales limitaciones se concentran en el acceso a recursos, la infraestructura deportiva y

el apoyo institucional. La falta de financiamiento, la escasa disponibilidad de entrenadores especializados y la limitada implementación de políticas públicas con enfoque de género evidencian que el rugby femenino aún no ocupa un lugar prioritario dentro de las agendas deportivas nacionales. Estas carencias no solo restringen el desarrollo técnico de las jugadoras, sino que también afectan su permanencia y proyección en el deporte, generando brechas significativas en comparación con el rugby masculino.

Desde una perspectiva sociocultural, la investigación confirma que los estereotipos de género continúan siendo un obstáculo relevante para la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano. La asociación histórica de este deporte con la masculinidad influye en la percepción social, limitando el reconocimiento del esfuerzo y las capacidades de las mujeres. Esta situación se refleja en la baja visibilidad mediática y en la persistencia de prácticas discriminatorias o excluyentes que afectan la experiencia de las jugadoras. No obstante, también se identifican cambios positivos en la aceptación social, especialmente en contextos donde se ha promovido la difusión del rugby femenino, lo que demuestra que la transformación cultural es posible cuando se implementan estrategias de sensibilización y visibilización adecuadas.

En cuanto a los avances, es importante destacar el fortalecimiento de redes de apoyo entre jugadoras, entrenadores y clubes, así como la creciente organización de competiciones femeninas y el reconocimiento gradual del rugby femenino en distintos espacios. Estos elementos evidencian un proceso de construcción colectiva que impulsa el desarrollo del deporte desde una base social comprometida. Asimismo, la incorporación de

estrategias digitales y el uso de redes sociales han contribuido a mejorar la visibilidad del rugby femenino, permitiendo posicionarlo en nuevos escenarios y generar mayor interés en la población. Estos avances constituyen oportunidades clave que deben ser potenciadas mediante políticas y programas sostenidos en el tiempo.

Agradecimientos (opcional)

Este es un texto para reconocimientos a las personas y entidades que han colaborado en la investigación. Si su trabajo ha sido financiado por algún organismo o institución, mencione el nombre y el número de la financiación. De igual manera, se extiende un reconocimiento especial a los docentes y asesores académicos, cuya orientación, acompañamiento y aportes metodológicos fueron fundamentales para el desarrollo riguroso de la investigación. Su experiencia y guía permitieron fortalecer la calidad del trabajo y garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados. Finalmente, en caso de haber contado con financiamiento, se agradece a la entidad o institución patrocinadora por el apoyo brindado para la ejecución del estudio, especificando el nombre del organismo y el número de financiamiento correspondiente.

Referencias Bibliográficas

- Anderson, E. (2009). *Inclusive masculinity: The changing nature of masculinities*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203873304>
- Ayala, L., & Aravena, M. (2022). Prácticas pedagógicas inclusivas en el nivel preescolar de las instituciones educativas públicas. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 3081–3109.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2078
- Bhuttah, T., Xusheng, Q., Abid, M., & Sharma, S. (2024). Enhancing student critical thinking and learning outcomes through innovative pedagogical approaches. *Scientific Reports*,

- 14(1), 24362.
<https://doi.org/10.1038/s41598-024-75379-0>
- Bingham, D., et al. (2024). Women's rugby for all: Toward an intersectional approach. *Journal of Sport and Social Issues*.
<https://doi.org/10.1177/01937235241234567>
- Burton, L. (2015). Underrepresentation of women in sport leadership. *Sport Management Review*, 18(2), 155–165.
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2014.02.004>
- Carvajal, N., & Romaña, T. (2025). Inclusión y diversidad en el aula. *Saber Ser: Revista de Estudios Cualitativos en Educación*, 2(1), 53–75.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10280575>
- Claudio, L., Villalva, M., Lema, C., Ganchala, S., & Ganchala, M. (2025). Inclusión educativa. *Ciencia y Educación*, 6(9), 231–244.
<https://cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/1652>
- Connell, R. (1995). *Masculinities*. University of California Press.
<https://doi.org/10.1525/9780520958081>
- Cooky, C., Messner, M., & Hextrum, R. (2013). Women play sport, but not on TV. *Communication & Sport*, 1(3), 203–230.
<https://doi.org/10.1177/2167479513476947>
- Fallon, R., et al. (2016). Gender inequity in rugby: A global perspective. *Journal of Gender Studies*.
<https://doi.org/10.1080/09589236.2016.1150815>
- Fasting, K., & Sand, T. (2015). Narratives of sexual harassment in sport. *Sport in Society*, 18(3), 291–303.
<https://doi.org/10.1080/17430437.2014.997580>
- Fox, A., et al. (2020). A gendered environmental approach to injury risk in women's rugby. *Journal of Sports Medicine*.
<https://doi.org/10.1136/bjsports-2019-101375>
- Grey, T. (2021). The gendered nature of rugby. *Sports Journal*.
<https://thesportjournal.org/article/gendered-nature-of-rugby>
- Halil, et al. (2024). A new program to foster inclusion. *International Journal of Language Education*, 8(2), 370–383.
<https://doi.org/10.26858/ijole.v8i2.64997>
- Hargreaves, J. (1994). *Sporting females: Critical issues in the history and sociology of women's sports*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203413517>
- Joncheray, H. (2021). Gendered environment in rugby union. *Sport in Society*.
<https://doi.org/10.1080/17430437.2021.1904903>
- Kanemasu, Y. (2022). Rugby and gender: A sociocultural analysis. *International Journal of Sport Studies*.
<https://doi.org/10.1080/16138171.2022.2034567>
- Losberg, J., & Zwozdiak-Myers, P. (2024). Inclusive pedagogy through the lens of teachers. *International Journal of Inclusive Education*, 28(4), 402–422.
<https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1946722>
- Messner, M. (2002). *Taking the field: Women, men, and sports*. University of Minnesota Press.
<https://www.jstor.org/stable/10.5749/j.cttsq.n5>
- Opoku, I., & Ackah, F. (2023). Investigating inclusive education. *Support for Learning*, 38(1), 17–36. <https://doi.org/10.1111/1467-9604.12435>
- Parsons, T., et al. (2021). The feminist approach to sports and inclusion. *Global Sports Review*.
<https://doi.org/10.1177/26318318211012345>
- Pfister, G. (2010). Women in sport—gender relations and future perspectives. *Sport in Society*, 13(2), 234–248.
<https://doi.org/10.1080/17430430903522954>
- Real Federación Española de Rugby. (2025). *Horizonte Mujer y Rugby 2024–2027: Estrategia para el desarrollo del rugby femenino en España*.
<https://ferugby.es/horizonte-mujer-rugby>
- Saavedra, M. (2009). Dilemmas of difference: Women's rugby in global context. *Sociology of Sport Journal*, 26(1), 1–22.
<https://doi.org/10.1123/ssj.26.1.1>

Scraton, S., Fasting, K., Pfister, G., & Bunuel, A. (1999). It's still a man's game? Leisure Studies, 18(2), 99–111.

<https://doi.org/10.1080/026143699374934>

UNESCO. (2020). Igualdad de género en el deporte. <https://unesdoc.unesco.org>

Wicker, P., et al. (2021). Gender, rugby, and institutional barriers. Sports Sociology Journal.

<https://doi.org/10.1177/10126902211023456>

Woodcock, S., & Anderson, J. (2025). Conceptions to classrooms. International Journal of Educational Research Open, 8(1),

100412.

<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100412>

World Rugby. (2020). Directrices sobre igualdad de género y participación de mujeres en el rugby.

<https://www.world.rugby/women>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional. Copyright © Michele Cristina Armijos Sánchez y Richard Manuel Manangón Pesantes.

Declaraciones éticas y editoriales del artículo

Contribución de los autores (Taxonomía CRediT)

Michele Cristina Armijos Sánchez: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio.

Richard Manuel Manangón Pesantes.: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio.

Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses en relación con la investigación presentada, la autoría del manuscrito ni la publicación del presente artículo.

Declaración de financiamiento

La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias públicas, comerciales o de organizaciones sin fines de lucro. En caso de existir financiamiento institucional o externo, este deberá ser declarado explícitamente por los autores en esta sección.

Declaración del editor

El editor responsable certifica que el proceso editorial del presente artículo se desarrolló conforme a los principios de integridad científica, transparencia y buenas prácticas editoriales. El manuscrito fue sometido a un proceso de evaluación mediante revisión por pares doble ciego, garantizando la confidencialidad de la identidad de los autores y revisores durante todo el proceso de dictamen académico. Asimismo, el editor declara que el artículo cumple con los criterios científicos, metodológicos y éticos establecidos por la revista.

Declaración de los revisores

Los revisores externos que participaron en la evaluación del presente manuscrito declaran haber realizado el proceso de revisión de manera objetiva, independiente y confidencial. Asimismo, manifiestan que no mantienen conflictos de interés con los autores ni con la investigación evaluada, y que sus observaciones y recomendaciones se fundamentan exclusivamente en criterios científicos, metodológicos y académicos.

Declaración ética de la investigación

Los autores declaran que la investigación se desarrolló respetando los principios éticos de la investigación científica, garantizando la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes del estudio. En los casos en que la investigación involucre seres humanos, los procedimientos deben ajustarse a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki y a las normativas institucionales correspondientes.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial

Los autores declaran que el uso de herramientas de inteligencia artificial, en caso de haberse utilizado durante el proceso de investigación o redacción del manuscrito, se realizó únicamente como apoyo técnico para mejorar la claridad del lenguaje o el análisis de información, manteniendo siempre la responsabilidad intelectual sobre el contenido del artículo. Las herramientas de inteligencia artificial no fueron utilizadas como autoras del manuscrito ni sustituyen la responsabilidad académica de los investigadores.

Disponibilidad de datos

Los datos que respaldan los resultados de esta investigación estarán disponibles previa solicitud razonable al autor de correspondencia, respetando las normas éticas y de confidencialidad establecidas por la investigación.

