

**INFLUENCIA DEL ESTRÉS COMPETITIVO EN LA TOMA DE DECISIONES DURANTE
LA COMPETENCIA EN FUTBOLISTAS UNIVERSITARIOS**
**THE INFLUENCE OF COMPETITIVE STRESS ON DECISION-MAKING DURING
COMPETITION AMONG UNIVERSITY SOCCER PLAYERS**

Autores: ¹Henry Jonathan Baque Pinargote, ²Anny Juliana Holguín Anchundia, ³Maritza Gisella Paula Chica, y ⁴Geoconda Xiomara Herdoiza Morán.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-2198-1504>

²ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-2499-8124>

³ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7435-7959>

⁴ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-1017-6593>

¹E-mail de contacto: henry.baquepinargote7862@upse.edu.ec

²E-mail de contacto: anny.holguinanchundia3200@upse.edu.ec

³E-mail de contacto: gpaula@upse.edu.ec

⁴E-mail de contacto: gxherdoiza@upse.edu.ec

Afiliación: ^{1,2,3,4}Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

Artículo recibido: 30 de Julio del 2026.

Artículo revisado: 1 de Agosto del 2026.

Artículo aprobado: 1 de Agosto del 2026.

¹Estudiante de la carrera Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

²Estudiante de la carrera Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

³Licenciada en Educación Física y Deporte graduada de la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte (EIEFD), (Cuba).

Máster en Administración y Gestión de la Cultura Física y Deportes Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”, (Cuba).

Doctorado en Educación Física y Entrenamiento Deportivo Beijing Sport University, (China). Doctora en Ciencias de la Cultura Física Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, (Cuba).

⁴Licenciada en Educación Física de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, (Ecuador), 14 años de experiencia laboral. Magíster en Entrenamiento Deportivo, egresada de la Universidad de la Península de Santa Elena, (Ecuador). Docente de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones durante la competencia en futbolistas universitarios de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Se desarrolló un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, diseño no experimental y corte transversal. La población estuvo conformada por 30 futbolistas universitarios (15 hombres y 15 mujeres), a quienes se aplicaron la Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2) para evaluar el estrés competitivo y la Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS) para valorar la toma de decisiones. Los datos fueron procesados mediante el software IBM SPSS Statistics, utilizando estadística descriptiva, el coeficiente Alfa de Cronbach para determinar la confiabilidad de los instrumentos, la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk y la correlación de Spearman para analizar la relación entre las variables. Los resultados evidenciaron un nivel moderado de estrés competitivo, predominando la dimensión preocupación,

mientras que la ansiedad somática y la desconcentración presentaron niveles bajos. Asimismo, los futbolistas universitarios mostraron una alta efectividad en la toma de decisiones y una baja influencia del estrés sobre este proceso. Finalmente, la correlación de Spearman indicó que no existió una relación estadísticamente significativa entre el estrés competitivo y la toma de decisiones. Se concluye que, en la muestra estudiada, el estrés competitivo no constituyó un factor determinante sobre la capacidad de toma de decisiones durante la competencia.

Palabras clave: Estrés competitivo, Toma de decisiones, Fútbol universitario, Psicología del deporte, Rendimiento deportivo.

Abstract

The aim of this study was to analyze the relationship between competitive stress and decision-making during competition among university soccer players from the Universidad Estatal Península de Santa Elena. A

quantitative, descriptive, non-experimental, and cross-sectional research design was employed. The study population consisted of 30 university soccer players (15 men and 15 women). Competitive stress was assessed using the Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2), while decision-making was evaluated through the Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS). Data were analyzed using IBM SPSS Statistics. Descriptive statistics, Cronbach's alpha coefficient, the Shapiro-Wilk normality test, and Spearman's rank correlation coefficient were applied. The findings revealed a moderate level of competitive stress, with the highest scores observed in the worry dimension, whereas somatic anxiety and concentration disruption showed low levels. In addition, the participants demonstrated a high level of decision-making effectiveness and a low influence of stress on this cognitive process. Spearman's correlation analysis indicated no statistically significant relationship between competitive stress and decision-making. It is concluded that, in the study sample, competitive stress did not constitute a determining factor affecting decision-making performance during competition.

Keywords: Competitive stress, Decision-making, College football, Sports psychology, Athletic performance.

Sumário

O objetivo desta pesquisa foi analisar a relação entre o estresse competitivo e a tomada de decisão durante a competição em jogadores universitários de futebol da Universidad Estatal Península de Santa Elena. O estudo foi desenvolvido com abordagem quantitativa, de caráter descritivo, delineamento não experimental e corte transversal. A população foi composta por 30 jogadores universitários de futebol (15 homens e 15 mulheres). Para avaliar o estresse competitivo, utilizou-se a **Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2)**, enquanto a tomada de decisão foi avaliada por meio da **Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS)**. Os dados foram processados no software IBM SPSS Statistics, empregando estatística

descritiva, o coeficiente Alfa de Cronbach, o teste de normalidade de Shapiro-Wilk e a correlação de Spearman. Os resultados evidenciaram um nível moderado de estresse competitivo, com predominância da dimensão preocupação, enquanto a ansiedade somática e a desconcentração apresentaram níveis baixos. Além disso, os jogadores universitários demonstraram alta efetividade na tomada de decisão e baixa influência do estresse sobre esse processo cognitivo. A análise de correlação de Spearman indicou que não houve relação estatisticamente significativa entre o estresse competitivo e a tomada de decisão. Conclui-se que, na amostra estudada, o estresse competitivo não constituiu um fator determinante para a capacidade de tomada de decisão durante a competição.

Palavras-chave: Estresse competitivo, Tomada de decisões, Futebol americano universitário, Psicologia do esporte, Desempenho atlético.

Introducción

El fútbol universitario constituye una disciplina deportiva que exige a los jugadores responder de manera eficiente a las demandas físicas, tácticas y psicológicas presentes durante la competencia. Dentro de este contexto, la toma de decisiones representa una capacidad fundamental para el rendimiento deportivo, debido a que los futbolistas deben analizar rápidamente las situaciones del juego y seleccionar la acción más adecuada en función de las circunstancias competitivas. La calidad de las decisiones tomadas durante el partido puede influir directamente en el desempeño individual y colectivo del equipo.

A nivel internacional, diversos estudios han demostrado que la toma de decisiones constituye uno de los principales factores asociados al rendimiento deportivo en el fútbol. En este sentido, Dambroz y Teoldo (2023) sostienen que las habilidades para tomar decisiones influyen significativamente en el

comportamiento táctico de los jugadores y permiten optimizar su desempeño durante situaciones de competencia. Asimismo, Knobel et al. (2024) evidenciaron que las condiciones de estrés psicofisiológico afectan la flexibilidad cognitiva y la capacidad de respuesta de los futbolistas, disminuyendo la precisión en la toma de decisiones ante situaciones cambiantes del juego.

Desde la perspectiva de la psicología deportiva, diferentes investigaciones han destacado la influencia de los factores emocionales sobre el rendimiento de los atletas. Gomes et al. (2022) señalan que los deportistas que perciben las situaciones competitivas como amenazantes experimentan mayores niveles de emociones negativas y menor control emocional durante la competencia. En la misma línea, Reinebo G. et al. (2024) sostienen que las intervenciones psicológicas fortalecen habilidades relacionadas con la toma de decisiones, el control emocional y el rendimiento deportivo.

Estos hallazgos coinciden con lo reportado por Herdoiza y Paula (2023) quienes resaltan que los factores psicológicos y emocionales influyen significativamente en el rendimiento deportivo, especialmente en aspectos relacionados con la concentración, la motivación y el control emocional de los atletas. Las autoras destacan que el adecuado manejo de las emociones permite afrontar con mayor eficacia las exigencias competitivas. De forma específica, Knobel et al. (2024) evidenciaron que el estrés psicofisiológico generado durante situaciones propias del fútbol afecta procesos cognitivos como la inhibición de respuestas y la flexibilidad cognitiva, capacidades fundamentales para una adecuada toma de decisiones durante la competencia. Estos hallazgos sugieren que elevados niveles de estrés pueden disminuir la capacidad del

futbolista para responder eficazmente a las exigencias tácticas del juego. Por otra parte, Paucar et al. (2025) mediante una revisión bibliométrica sobre la toma de decisiones en fútbol, señalaron que las investigaciones recientes se orientan hacia el estudio de las habilidades perceptivo-cognitivas, la fatiga mental y los procesos de toma de decisiones aplicados al entrenamiento deportivo. Los autores concluyen que aún es necesario ampliar las investigaciones que integren estos factores dentro de contextos competitivos específicos.

A pesar de los avances alcanzados por las investigaciones recientes, aún persisten importantes vacíos científicos respecto a la influencia del estrés competitivo sobre la toma de decisiones en futbolistas universitarios durante situaciones reales de competencia. La mayor parte de los estudios disponibles ha analizado estas variables de forma independiente o en deportistas de alto rendimiento y categorías profesionales, existiendo escasa evidencia desarrollada en contextos universitarios, donde las exigencias deportivas coexisten con demandas académicas y sociales que pueden modificar las respuestas psicológicas de los atletas. En este contexto, la presente investigación busca aportar evidencia empírica sobre la relación entre ambas variables en futbolistas universitarios de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, proporcionando información que contribuya al diseño de estrategias de intervención orientadas a fortalecer el control emocional, optimizar la toma de decisiones y favorecer el rendimiento deportivo en este grupo poblacional.

Por lo expuesto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones durante la competencia en futbolistas universitarios? La presente investigación se

justifica debido a que permitirá analizar la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones durante la competencia en futbolistas universitarios. Desde la perspectiva científica, el estudio contribuirá al fortalecimiento del conocimiento relacionado con la psicología deportiva y los factores psicológicos que intervienen en el rendimiento de los atletas. Herdoiza Morán & Paula Chica (2023) evidenciaron que el control emocional y los factores psicológicos desempeñan un papel importante en el desempeño deportivo y en la capacidad de respuesta de los atletas frente a situaciones de presión.

Asimismo, Ilvay Llangari & Paula Chica (2026) sostienen que el estrés competitivo puede afectar el rendimiento deportivo cuando los futbolistas no poseen recursos psicológicos suficientes para afrontar las exigencias de la competencia. En este sentido, resulta pertinente determinar la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones en futbolistas universitarios, con el propósito de generar información que contribuya al diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento del control emocional, la autoconfianza y el rendimiento deportivo.

Desde una perspectiva práctica, los resultados de la presente investigación podrán servir como base para que entrenadores, psicólogos deportivos y preparadores físicos diseñen estrategias orientadas al manejo del estrés competitivo y al fortalecimiento de la toma de decisiones durante la competencia. De igual forma, la información obtenida podrá ser utilizada en programas de formación universitaria relacionados con la psicología del deporte y el entrenamiento deportivo, favoreciendo el desarrollo de intervenciones que contribuyan tanto al rendimiento deportivo como al bienestar psicológico de los futbolistas

universitarios. El objetivo general de la investigación consistió en analizar la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones durante la competencia en futbolistas universitarios. Para alcanzar este propósito se plantearon los siguientes objetivos específicos: identificar el nivel de estrés competitivo en los futbolistas universitarios durante la competencia; describir el nivel de toma de decisiones durante la competencia; y analizar la relación entre ambas variables.

Materiales y Métodos

De acuerdo con Lim (2024) el enfoque cuantitativo se fundamentó en la recolección y el análisis sistemático de datos numéricos mediante procedimientos objetivos y técnicas estadísticas, permitiendo describir fenómenos y analizar la relación entre variables de estudio. En concordancia con este planteamiento, la presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, debido a que se aplicó un cuestionario estructurado con escala tipo Likert de cinco niveles para recopilar información relacionada con el estrés competitivo y la toma de decisiones en futbolistas universitarios. La información obtenida se organizó de forma sistemática y posteriormente se procesó mediante procedimientos estadísticos, lo que permitió responder a los objetivos planteados en la investigación.

Según Nwabuko et al. (2024) la investigación descriptiva permitió caracterizar y analizar las propiedades de un fenómeno mediante la observación y medición de las variables, sin que estas fueran manipuladas por los investigadores. En concordancia con este planteamiento, el presente estudio fue de tipo descriptivo, ya que permitió identificar y describir los niveles de estrés competitivo y de toma de decisiones en futbolistas universitarios durante la competencia. A través de este tipo de

investigación se obtuvo información objetiva sobre ambas variables, facilitando el análisis de su comportamiento dentro del contexto deportivo universitario.

Según Slater y Hasson (2024) los diseños de investigación cuantitativa permitieron estudiar los fenómenos en su contexto natural mediante la observación y medición de las variables, sin manipularlas de forma experimental. En concordancia con este planteamiento, la presente investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental, debido a que las variables estrés competitivo y toma de decisiones fueron analizadas tal como se presentaron en los futbolistas universitarios, sin que existiera intervención por parte de los investigadores.

Asimismo, el estudio presentó un diseño transversal, ya que la información se recopiló en un único momento mediante la aplicación de un cuestionario digital a los participantes. Este diseño permitió obtener información sobre el comportamiento de las variables durante el período de estudio y determinar la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones en futbolistas universitarios. La población estuvo conformada por 30 futbolistas universitarios, distribuidos en 15 hombres y 15 mujeres, pertenecientes a las selecciones masculina y femenina de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE). Para caracterizar a los participantes se recopilaron variables sociodemográficas y deportivas, entre ellas el sexo, la edad y los años de práctica deportiva. Debido a que la población estuvo conformada únicamente por los 30 futbolistas pertenecientes a las selecciones masculina y femenina de la Universidad Estatal Península de Santa Elena y todos cumplieron los criterios de inclusión establecidos, se decidió trabajar con la totalidad de los participantes. En consecuencia, no fue

necesario calcular un tamaño muestral ni aplicar técnicas de muestreo probabilístico o no probabilístico, ya que la investigación se desarrolló mediante un censo poblacional. Esta decisión permitió incluir a todos los integrantes de la población de estudio, reduciendo el sesgo de selección y favoreciendo una representación completa del grupo analizado.

De acuerdo con Memon et al. (2025) el establecimiento de criterios de inclusión y exclusión permitió seleccionar de manera objetiva a los participantes que cumplieran con las características requeridas para la investigación, favoreciendo la calidad metodológica y la pertinencia de la muestra. En concordancia con este planteamiento, se incluyeron futbolistas universitarios de ambos sexos pertenecientes a las selecciones de fútbol de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, con edades iguales o superiores a 18 años, que contaban con al menos un año de práctica deportiva, aceptaron participar voluntariamente mediante la firma del consentimiento informado y completaron en su totalidad el cuestionario aplicado a través de Google Forms. Se excluyeron los futbolistas que no pertenecían a las selecciones de fútbol de la universidad, que no aceptaron participar voluntariamente en la investigación, que presentaron cuestionarios incompletos o inconsistentes, o que no finalizaron correctamente el proceso de recolección de datos.

La presente investigación consideró como variable independiente el estrés competitivo, entendido como el conjunto de respuestas psicológicas generadas por las exigencias propias de la competición deportiva. Esta variable fue evaluada mediante la Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2), la cual analiza las dimensiones preocupación, ansiedad somática y desconcentración. La variable dependiente

correspondió a la toma de decisiones, definida como la capacidad del futbolista para analizar las situaciones del juego y seleccionar la respuesta más adecuada durante la competencia. Para su evaluación se empleó la Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS), que contempla las dimensiones efectividad en la toma de decisiones e influencia del estrés en la toma de decisiones.

Ambas variables fueron medidas mediante instrumentos estandarizados con escala tipo Likert de cinco niveles, aplicados a futbolistas universitarios pertenecientes a las selecciones masculina y femenina de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE).

Tabla 1. Operacionalización de las variables.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Escala de medición
Estrés competitivo (VI)	Preocupación Ansiedad somática Desconcentración	Pensamientos de preocupación, manifestaciones fisiológicas de ansiedad y dificultades para mantener la concentración durante la competencia.	Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2), 15 ítems	Escala Likert de 1 a 5
Toma de decisiones (VD)	Efectividad en la toma de decisiones. Influencia del estrés en la toma de decisiones.	Selección de decisiones acertadas, rapidez de respuesta e influencia del estrés durante la toma de decisiones durante la competencia.	Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS), 15 ítems	Escala Likert de 1 a 5

Fuente: Elaboración propia.

La técnica utilizada para la recolección de la información fue la encuesta, ya que permitió obtener datos de manera sistemática sobre el estrés competitivo y la toma de decisiones de los futbolistas universitarios. La aplicación de los instrumentos se realizó de forma presencial, previo a la competencia, garantizando condiciones similares para todos los participantes y favoreciendo la confiabilidad de las respuestas. Smith et al. (2006), desarrollaron la Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2) para evaluar el estrés competitivo en deportistas mediante las dimensiones preocupación, ansiedad somática y desconcentración. Posteriormente, Zhang et al. (2023) confirmaron la adecuada validez y confiabilidad psicométrica del instrumento para su aplicación en el contexto deportivo. En la presente investigación se empleó la Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2), integrada por 15 ítems respondidos mediante una escala tipo Likert de cinco niveles, con el propósito de evaluar el nivel de estrés competitivo de los futbolistas universitarios. Por su parte, Çetin y Kara desarrollaron la Scale of Effective

Decision-Making in Sport (SEDMS) para evaluar la efectividad en la toma de decisiones en el ámbito deportivo. El instrumento está conformado por 15 ítems, distribuidos en las dimensiones efectividad en la toma de decisiones e influencia del estrés en la toma de decisiones, utilizando una escala tipo Likert de cinco niveles. Los instrumentos utilizados en la presente investigación corresponden a escalas previamente validadas por sus autores originales y con adecuadas propiedades psicométricas reportadas en la literatura científica. En consecuencia, no fue necesario realizar un nuevo proceso de validación de contenido, juicio de expertos ni la aplicación de una prueba piloto, debido a que se emplearon las versiones originales de ambos instrumentos. En el caso de la Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS), únicamente se efectuó una adecuación terminológica, sustituyendo el término *deportista* por *futbolista universitario*, con el propósito de contextualizar los enunciados al ámbito de la investigación, sin modificar la estructura, las

dimensiones, los ítems, la escala de respuesta ni las propiedades psicométricas del instrumento. La consistencia interna de los instrumentos fue evaluada mediante el coeficiente alfa de Cronbach. La Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2) obtuvo un coeficiente de 0,901, considerado de excelente confiabilidad, mientras que la Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS) alcanzó un valor de 0,766, clasificado como de adecuada confiabilidad. Estos resultados evidencian que ambos instrumentos presentan una consistencia interna suficiente para evaluar las variables del estudio.

El cuestionario fue elaborado mediante la plataforma Google Forms y estuvo conformado por 31 preguntas. La primera permitió recopilar información sociodemográfica de los participantes (sexo, edad y años de práctica deportiva), mientras que las 30 preguntas restantes correspondieron a los instrumentos SAS-2 y SEDMS, empleados para evaluar las variables de la investigación. La investigación se desarrolló en varias etapas. Inicialmente, se obtuvo la autorización de los responsables de las selecciones masculina y femenina de fútbol de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) para la ejecución del estudio. Posteriormente, se informó a los participantes sobre los objetivos, el procedimiento y las consideraciones éticas de la investigación, solicitando la firma del consentimiento informado antes de la recolección de los datos.

Una vez obtenido el consentimiento, los cuestionarios fueron aplicados de manera presencial mediante la plataforma Google Forms, en un ambiente adecuado y previo a la competencia, procurando que todos los futbolistas respondieran bajo las mismas condiciones. Durante la aplicación de los instrumentos se brindaron las indicaciones necesarias para garantizar una correcta

comprensión de cada uno de los ítems, sin influir en las respuestas de los participantes. Finalizada la recolección de la información, los datos fueron registrados, codificados y organizados en una base de datos elaborada en Microsoft Excel 2021. Posteriormente, la información fue exportada al software IBM SPSS Statistics versión 27, donde se realizó el procesamiento estadístico correspondiente para el análisis de las variables del estudio. Los datos obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos fueron registrados, codificados y organizados en una base de datos elaborada en Microsoft Excel 2021. Posteriormente, la información fue procesada mediante el software IBM SPSS Statistics versión 27, utilizado para realizar el análisis estadístico de las variables del estudio.

Inicialmente, se evaluó la consistencia interna de los instrumentos mediante el coeficiente alfa de Cronbach, con el propósito de determinar la confiabilidad de las escalas utilizadas para medir el estrés competitivo y la toma de decisiones. Posteriormente, se calcularon estadísticos descriptivos, incluyendo frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándar, con la finalidad de caracterizar a los participantes y describir el comportamiento de las variables analizadas. La distribución de los datos fue verificada mediante la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk.

Los resultados evidenciaron que la variable estrés competitivo presentó una distribución normal ($p > 0,05$), mientras que la variable toma de decisiones no cumplió con el supuesto de normalidad ($p < 0,05$). En función de estos resultados, la relación entre el estrés competitivo y la toma de decisiones fue analizada mediante el coeficiente de correlación de Spearman, por tratarse de una prueba no paramétrica apropiada cuando al menos una de

las variables no presentó distribución normal. Para todas las pruebas estadísticas se estableció un nivel de significancia de $p < 0,05$. La investigación se desarrolló respetando los principios éticos aplicables a estudios con seres humanos, garantizando en todo momento el respeto por la autonomía, la confidencialidad, la beneficencia y la participación voluntaria de los futbolistas universitarios.

Antes de la aplicación del cuestionario, todos los participantes recibieron información clara sobre los objetivos, procedimientos y finalidad de la investigación, aceptando su participación mediante la firma del consentimiento informado. La información recopilada fue tratada de manera confidencial y utilizada exclusivamente con fines académicos y científicos, preservando el anonimato de los participantes durante todas las etapas del

estudio. Debido a que la Universidad Estatal Península de Santa Elena no dispone de un Comité de Ética específico para este tipo de investigaciones académicas, el estudio se desarrolló conforme a los principios éticos de la Declaración de Helsinki, garantizando el respeto por los derechos, la privacidad y la integridad de los participantes.

Resultados y Discusión

Con el propósito de describir las características de la población objeto de estudio, inicialmente se presentan los resultados correspondientes a la caracterización sociodemográfica y deportiva de los futbolistas universitarios. Posteriormente, se exponen los resultados del estrés competitivo, la toma de decisiones y la relación entre ambas variables, diferenciando los hallazgos obtenidos en las selecciones femenina y masculina.

Tabla 2. Caracterización sociodemográfica y deportiva de las futbolistas universitarias ($n = 15$).

Variable	Categoría	n	%
Edad (años)	Media $\pm$ DE	21,53 $\pm$ 3,23	—
	Mínima-Máxima	18-31	—
Años de práctica deportiva	1 a 3 años	5	33,3
	4 a 6 años	3	20
	Más de 6 años	7	46,7

Fuente: Elaboración propia.

La caracterización sociodemográfica y deportiva de las futbolistas universitarias. Se observó que el 66,7 % de las participantes tenía entre 18 y 22 años, mientras que el 26,7 % se encontraba entre los 23 y 27 años. Solo una futbolista (6,6 %) pertenecía al grupo de 28 a 35 años. En cuanto a los años de práctica deportiva, predominó el grupo con más de seis años de experiencia (46,7 %), seguido por las futbolistas con uno a tres años de práctica (33,3 %) y aquellas con cuatro a seis años de experiencia deportiva (20,0 %).

Tabla 3. Estadísticos descriptivos de las dimensiones del estrés competitivo en las futbolistas universitarias ($n = 15$).

Dimensión	Media	Desviación estándar	Nivel
Preocupación	2,65	0,71	Moderado
Ansiedad somática	2,33	0,68	Bajo
Desconcentración	2,24	0,63	Bajo

Fuente: Elaboración propia.

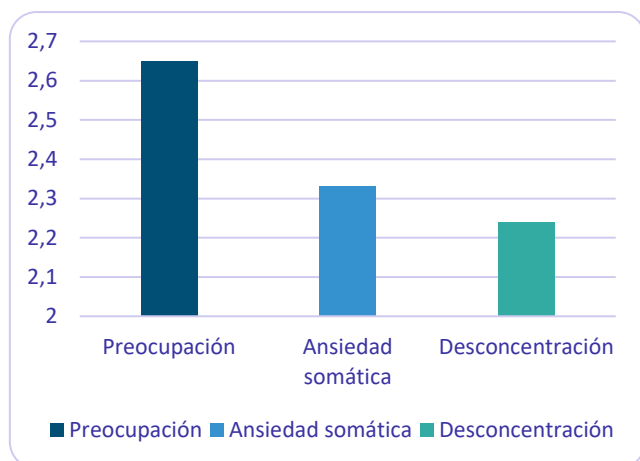


Figura 1. Medias de las dimensiones de ansiedad competitiva

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados obtenidos en las dimensiones del estrés competitivo evidenciaron que la preocupación registró la media más elevada ($M = 2,65$), lo que indica un nivel moderado frente a las exigencias de la competencia. Por su parte, la ansiedad somática ($M = 2,33$) y la desconcentración ($M = 2,24$) presentaron valores inferiores, reflejando menores manifestaciones fisiológicas de ansiedad y dificultades para mantener la concentración durante la competencia.

Tabla 4. Estadísticos descriptivos de las dimensiones de la toma de decisiones en las futbolistas universitarias ($n = 15$).

Dimensión	Media	Desviación estándar	Nivel
Efectividad en la toma de decisiones	3,98	0,52	Alto
Influencia del estrés en la toma de decisiones	2,21	0,61	Bajo

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados obtenidos en las dimensiones de la toma de decisiones evidenciaron que la efectividad en la toma de decisiones alcanzó la media más elevada ($M = 3,98$), lo que indica que las futbolistas universitarias mostraron una

adecuada capacidad para analizar situaciones, seleccionar alternativas y responder oportunamente durante la competencia.

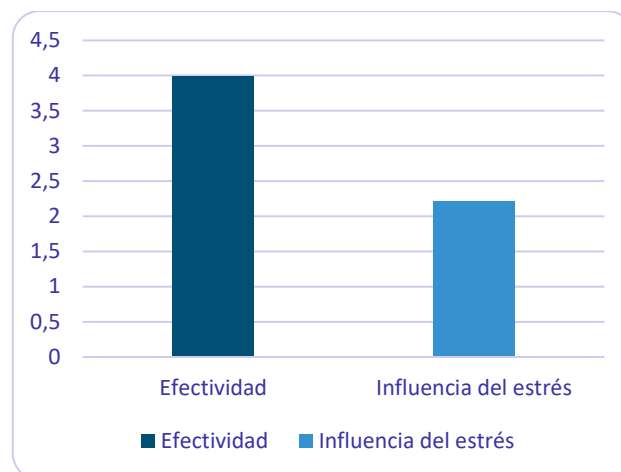


Figura 2. Medias de las dimensiones de la toma de decisiones

Fuente: Elaboración propia.

Por el contrario, la dimensión influencia del estrés en la toma de decisiones registró una media inferior ($M = 2,21$), lo que sugiere que el estrés competitivo ejerció una baja influencia sobre la capacidad de las participantes para decidir durante el juego.

Tabla 5. Caracterización sociodemográfica y deportiva de los futbolistas universitarios ($n = 15$).

Variable	Categoría	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Edad (años)	18-22	9	60
	23-27	6	40
	28-35	0	0
Años de práctica deportiva	1 a 3 años	1	6,7
	4 a 6 años	2	13,3
	Más de 6 años	12	80

Fuente: Elaboración propia.

La caracterización sociodemográfica y deportiva de los futbolistas universitarios mostró que el 60,0 % de los participantes tenía entre 18 y 22 años, mientras que el 40,0 % se encontraba en el rango de 23 a 27 años. No se

registraron futbolistas con edades entre 28 y 35 años. En cuanto a los años de práctica deportiva, predominó el grupo con más de seis años de experiencia (80,0 %), seguido por los futbolistas con cuatro a seis años (13,3 %) y aquellos con uno a tres años de práctica deportiva (6,7 %).

Tabla 6. Estadísticos descriptivos de las dimensiones del estrés competitivo en los futbolistas universitarios ($n = 15$).

Dimensión	Media	Desviación estándar	Nivel
Preocupación	2,52	0,9	Moderado
Ansiedad somática	2,09	0,58	Bajo
Desconcentración	2,03	0,75	Bajo

Fuente: Elaboración propia.

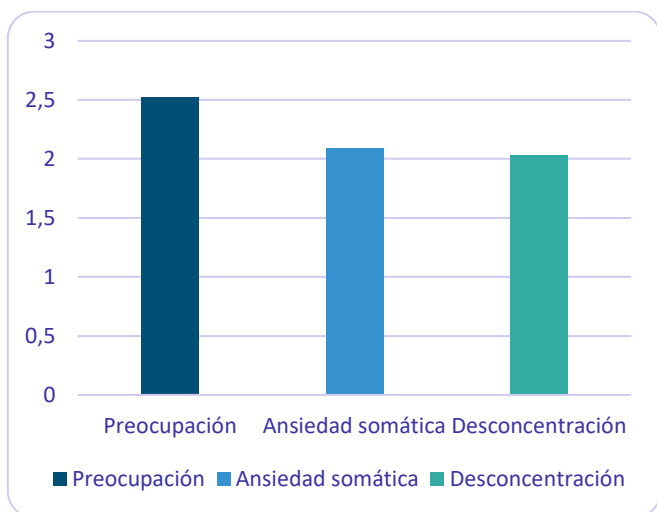


Figura 3. Dimensiones de ansiedad competitiva

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados descriptivos evidenciaron que las dimensiones del estrés competitivo presentaron valores de media que reflejan el comportamiento de la ansiedad experimentada por los futbolistas universitarios antes de la competencia. Las diferencias observadas entre las dimensiones indican que algunas manifestaciones del estrés competitivo

estuvieron más presentes que otras, proporcionando una caracterización del estado psicológico de los participantes durante el contexto competitivo.

Tabla 7. Estadísticos descriptivos de las dimensiones de la toma de decisiones en los futbolistas universitarios ($n = 15$)

Dimensión	Media	Desviación estándar	Nivel
Efectividad en la toma de decisiones	4,12	0,54	Alto
Influencia del estrés en la toma de decisiones	2,08	0,72	Bajo

Fuente: Elaboración propia.

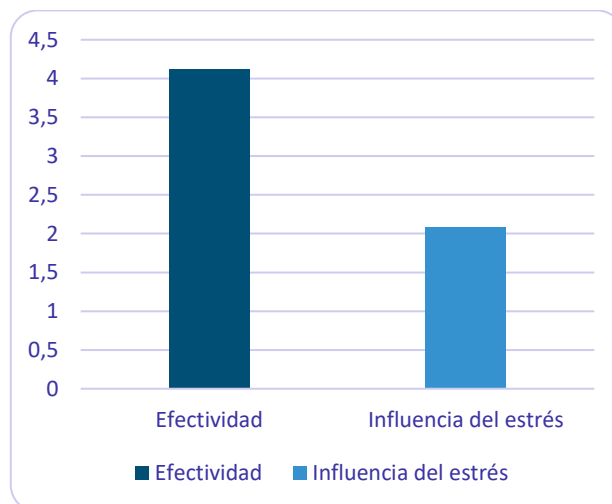


Figura 4. Dimensiones de la toma de decisiones

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados descriptivos mostraron que los futbolistas universitarios presentaron un alto nivel de efectividad en la toma de decisiones, evidenciado por las medias obtenidas en esta dimensión. En contraste, la dimensión relacionada con la influencia del estrés en la toma de decisiones registró valores inferiores, lo que sugiere que los participantes percibieron una menor afectación del estrés sobre su capacidad para seleccionar respuestas durante la competencia.

Tabla 8. *Confiabilidad de los instrumentos*

Instrumento	Alfa de Cronbach	Interpretación
SAS-2	0,901	Alta confiabilidad
SEDMS	0,766	Adecuada confiabilidad

Fuente: Elaboración propia.

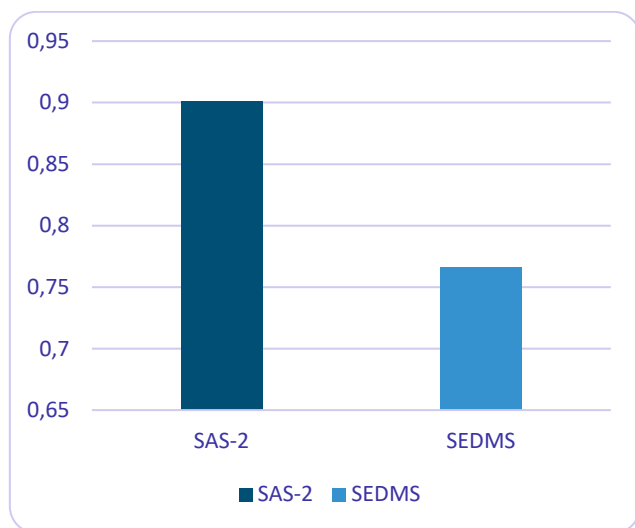


Figura 5. *Alfa de Cronbach por instrumento*

Fuente: Elaboración propia.

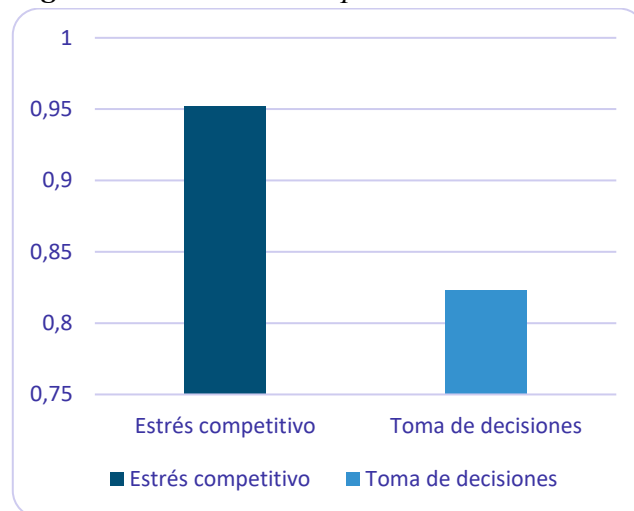
Los resultados del análisis de consistencia interna evidenciaron que ambos instrumentos presentaron adecuados niveles de confiabilidad para su aplicación en la presente investigación. La Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2) obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de 0,901, lo que indica una excelente consistencia interna entre sus ítems. Por su parte, la Scale of Effective Decision-Making in Sport (SEDMS) alcanzó un valor de 0,766, considerado adecuado para estudios desarrollados en el ámbito de las ciencias del deporte. En conjunto, estos resultados demuestran que ambos instrumentos proporcionaron mediciones estables y confiables para evaluar el estrés competitivo y la toma de decisiones en los futbolistas universitarios.

Tabla 9. *Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk.*

Variable	Shapiro-Wilk	gl	p
Estrés competitivo	0,952	30	0,194
Toma de decisiones	0,823	30	<0,001

Fuente: Elaboración propia.

Figura 6. *Estadístico Shapiro-Wilk.*



La prueba de normalidad de Shapiro-Wilk mostró que la variable estrés competitivo presentó una distribución normal ($p = 0,194$), al ser superior al nivel de significancia establecido ($p > 0,05$). En contraste, la variable toma de decisiones no cumplió con el supuesto de normalidad ($p < 0,001$). En consecuencia, para determinar la relación entre ambas variables se empleó el coeficiente de correlación de Spearman, por tratarse de una prueba no paramétrica adecuada cuando al menos una de las variables no presenta distribución normal.

Tabla 10. *Correlación de Spearman entre estrés competitivo y toma de decisiones.*

Variables	Rho de Spearman	p	Interpretación
Estrés competitivo – Toma de decisiones	0,22	0,243	Relación positiva baja, no significativa

Fuente: Elaboración propia.

El coeficiente de correlación de Spearman mostró una correlación positiva baja ($\rho = 0,22$) entre el estrés competitivo y la toma de decisiones; sin embargo, esta asociación no fue estadísticamente significativa ($p = 0,243$). En consecuencia, no existe evidencia suficiente para afirmar que el estrés competitivo influya significativamente en la toma de decisiones de los futbolistas universitarios evaluados.

Los resultados del presente estudio evidenciaron que los futbolistas universitarios presentaron un nivel moderado de estrés competitivo, predominando la dimensión preocupación, mientras que la ansiedad somática y la desconcentración registraron niveles bajos. Estos hallazgos sugieren que los participantes experimentaron respuestas psicológicas propias del contexto competitivo, sin que estas alcanzaran una intensidad suficiente para comprometer su desempeño deportivo. Una posible explicación radica en la experiencia acumulada por la mayoría de los jugadores, quienes registraron varios años de práctica deportiva, condición que probablemente favoreció el desarrollo de estrategias de afrontamiento y una mejor adaptación a las demandas psicológicas de la competencia.

Estos resultados coinciden con lo reportado por, Sánchez et al. (2025) quienes señalaron que la dimensión preocupación suele presentar las puntuaciones más elevadas en futbolistas debido a la presión por el rendimiento, el temor al error y las expectativas competitivas. Asimismo, Sultanov (2024) encontró que los jugadores con mayor experiencia competitiva presentan menores niveles de ansiedad competitiva, lo que respalda la importancia de la experiencia deportiva como un factor protector frente a las exigencias psicológicas de la competición. En relación con la toma de

decisiones, los resultados demostraron que los futbolistas universitarios presentaron niveles elevados de efectividad y una baja influencia del estrés sobre este proceso cognitivo.

Estos hallazgos indican que los participantes conservaron una adecuada capacidad para analizar las situaciones del juego, seleccionar alternativas y responder oportunamente durante la competencia, aun cuando estuvieron expuestos a situaciones propias del contexto competitivo. Este comportamiento podría atribuirse al entrenamiento sistemático y a la experiencia adquirida durante la práctica deportiva, factores que favorecen el desarrollo de habilidades perceptivo-cognitivas necesarias para responder eficazmente bajo presión. En este sentido, Teoldo da Costa et al. (2023) señalaron que los futbolistas con mayor experiencia competitiva presentan una mayor rapidez y calidad en la toma de decisiones. De igual manera, Paucar Uribe et al. (2025) concluyeron que la toma de decisiones en el fútbol se encuentra estrechamente relacionada con las habilidades perceptivo-cognitivas, la anticipación, la memoria de trabajo y la experiencia táctica desarrollada mediante el entrenamiento sistemático.

No obstante, el análisis de correlación de Spearman evidenció que no existió una relación estadísticamente significativa entre el estrés competitivo y la toma de decisiones en los futbolistas universitarios ($\rho = 0,22$; $p = 0,243$). Estos resultados sugieren que, en la muestra evaluada, el nivel de estrés competitivo no constituyó un factor determinante para modificar la capacidad de los jugadores al momento de analizar las situaciones del juego y seleccionar la respuesta más adecuada durante la competencia. Una posible explicación de este hallazgo es que los participantes presentaron niveles moderados de estrés competitivo,

acompañados de una alta efectividad en la toma de decisiones, lo que indica que pudieron mantener un adecuado funcionamiento cognitivo frente a las exigencias competitivas. En contraste con los resultados del presente estudio, Korkutata et al. (2024) demostraron que la ansiedad competitiva influye negativamente en los estilos de toma de decisiones de los deportistas, especialmente cuando predominan la preocupación y las alteraciones de la concentración. Esta diferencia podría atribuirse a las características de la muestra analizada, conformada por futbolistas universitarios con varios años de experiencia deportiva, quienes probablemente desarrollaron estrategias de regulación emocional que les permitieron afrontar de manera más eficaz las demandas psicológicas de la competencia.

Finalmente, los hallazgos obtenidos aportan evidencia sobre el comportamiento del estrés competitivo y la toma de decisiones en futbolistas universitarios, un contexto que aún presenta escasa evidencia científica. Desde una perspectiva aplicada, los resultados sugieren que los entrenadores, preparadores físicos y psicólogos deportivos deben incorporar estrategias orientadas al fortalecimiento del control emocional, la regulación de la ansiedad competitiva y el entrenamiento de habilidades perceptivo-cognitivas que favorezcan una toma de decisiones eficiente durante la competencia. En este sentido, Paucar Uribe et al. (2025) destacan que la toma de decisiones en el fútbol depende del desarrollo de habilidades perceptivo-cognitivas, la anticipación y la experiencia táctica adquirida mediante el entrenamiento sistemático. Asimismo, Knobel et al. (2024) señalan que el estrés psicofisiológico puede afectar procesos como la inhibición de respuestas y la flexibilidad cognitiva, por lo que recomiendan incorporar tareas que simulen escenarios reales de presión

competitiva durante el entrenamiento. Finalmente, se recomienda que futuras investigaciones amplíen el tamaño de la muestra, incluyan futbolistas de diferentes niveles competitivos y analicen variables psicológicas complementarias, como la autoconfianza, la resiliencia y las estrategias de afrontamiento, con el propósito de profundizar en los factores que influyen sobre el rendimiento deportivo.

Conclusiones

La investigación permitió identificar que los futbolistas universitarios presentaron un nivel moderado de estrés competitivo, predominando la dimensión preocupación sobre la ansiedad somática y la desconcentración. Estos resultados evidencian que los participantes experimentaron respuestas emocionales propias de la competencia, aunque con una intensidad que no comprometió significativamente su funcionamiento psicológico durante el juego. Asimismo, se determinó que los futbolistas universitarios presentaron una alta efectividad en la toma de decisiones y una baja influencia del estrés sobre este proceso cognitivo, lo que demuestra una adecuada capacidad para analizar las situaciones del juego, seleccionar alternativas y responder oportunamente durante la competencia. El análisis de correlación de Spearman evidenció que no existió una relación estadísticamente significativa entre el estrés competitivo y la toma de decisiones en los futbolistas universitarios evaluados. En consecuencia, dentro de las condiciones del presente estudio, el estrés competitivo no constituyó un factor determinante sobre la capacidad para tomar decisiones durante la competencia. No obstante, estos resultados deben interpretarse considerando las características de la muestra y el diseño transversal de la investigación, por lo que se recomienda desarrollar estudios con muestras

más amplias, diferentes niveles competitivos y otras variables psicológicas que permitan profundizar en los factores asociados al rendimiento deportivo.

La presente investigación presentó algunas limitaciones que deben considerarse al interpretar los resultados. En primer lugar, la muestra estuvo conformada únicamente por futbolistas universitarios de una institución de educación superior, lo que limita la generalización de los hallazgos a otros contextos deportivos. En segundo lugar, el diseño transversal permitió analizar las variables en un único momento, sin establecer relaciones de causalidad. Definitivamente, la utilización de instrumentos de autoinforme pudo estar influenciada por la percepción subjetiva de los participantes, aspecto que debe considerarse en futuras investigaciones.

Referencias Bibliográficas

- Çetin, M., & Kara, M. (2024). La escala de la toma de decisiones efectivas en el deporte (SEDMS): Estudio de validez y fiabilidad. *Gazi Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 29(1), 40–52. <https://doi.org/10.53434/gbesbd.1377855>
- Dambroz, F., & Teoldo, I. (2023). Mejores habilidades para tomar decisiones apoyan el comportamiento táctico y reducen el desgaste físico bajo fatiga física en fútbol. *Frontiers in Physiology*, 14, 1116924. <https://doi.org/10.3389/fphys.2023.1116924>
- Gomes, A., Simões, C., Morais, C., & Cunha, R. (2022). Adaptación al estrés en deportistas de fútbol: La importancia de la evaluación cognitiva. *Frontiers in Psychology*, 13, 939840. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.939840>
- Gomez, C., Tapanan, M., Jr., Raganas, J., Obando, J., Abella, T., Pepito, S. Vence, A., & Bernabe, R. (2025). Los factores psicológicos que influyen en el rendimiento deportivo de los atletas. *Revista Internacional de Investigación y Estudios Multidisciplinares Avanzados*, 5(4), 1326–1331. <https://doi.org/10.62225/2583049X.2025.5.4.4762>
- Herdoiza, G., & Paula, M. (2023). Desentrenamiento deportivo en atletas retirados de alto rendimiento del baloncesto. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), 1071–1083. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.749>
- Ilvay Llangari, W., & Paula Chica, M. (2026). Influencia del estrés psicológico en el rendimiento de fútbol con deportistas de segunda categoría del fútbol profesional. *Ciencia y Educación*, 7(4), 358–376. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19860943>
- Kim, J., Kim, D. H., & Kwak, S. G. (2024). Directrices completas para métodos de análisis estadístico adecuados en la investigación. *Korean Journal of Anesthesiology*, 77(5), 503–517. <https://doi.org/10.4097/kja.24016>
- Knobel, S., Borchert, A., Gatzmaga, N., Heilmann, F., Musculus, L., Laborde, S., & Lautenbach, F. (2024). El impacto del estrés psicofisiológico específico del fútbol en la inhibición y la flexibilidad cognitiva en jugadores juveniles de élite. *Psychology of Sport and Exercise*, 74, 102682. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102682>
- Korkutata, A., Halis, M., & Bolel, B. (2024). El impacto de la ansiedad experimentada en la competición en la toma de decisiones: Un estudio sobre competiciones deportivas individuales. *International Journal of Sport Exercise & Training Sciences*, 10(3), 145–155. <https://doi.org/10.18826/useeabd.1532962>
- Lim, W. (2024). ¿Qué es la investigación cuantitativa? Una visión general y directrices. *Australasian Marketing Journal*, 33(3), 325–348. <https://doi.org/10.1177/14413582241264622>
- Memon, M., Ramayah, T., Ting, H., & Cheah, J.-H. (2025). Muestreo por conveniencia: Una revisión y directrices para la investigación cuantitativa. *Journal of Applied*

- Structural Equation Modeling*, 9(2), 1–15.
[https://doi.org/10.47263/JASEM.9\(2\)01](https://doi.org/10.47263/JASEM.9(2)01)
- Miteu, G. (2024). Ética en la investigación científica: Una perspectiva sobre su importancia, historia y futuro. *Annals of Medicine & Surgery*, 86(5), 2395–2398.
<https://doi.org/10.1097/MS9.0000000000001959>
- Mukti, B. (2025). Determinación del tamaño de la muestra: Principios y aplicaciones para la investigación en salud. *Revista Internacional de Ciencias de la Salud*, 3(1), 127–143.
<https://doi.org/10.71357/hsij.v3i1.63>
- Nwabuko, O., Iwu, L., Njoku, P., & Nwamoh, U. (2024). Una visión general de los diseños de estudios de investigación en metodología de investigación cuantitativa. *American Journal of Medical and Clinical Research & Reviews*, 3(5), 1–6.
<https://doi.org/10.58372/2835-6276.1169>
- Paucar, J., Becerra, B., Olivares, J., Yáñez, R., Vázquez, A., Rojas, D., López, J., & Machado, G. (2025). Visualización del panorama de la investigación sobre la toma de decisiones en el fútbol: Análisis bibliométrico con VOSviewer y revisión de los estudios más citados de los últimos 15 años (2010–2024). *Sports*, 13(6), 177.
<https://doi.org/10.3390/sports13060177>
- Reinebo, G., Alfonsson, S., Jansson-Fröjmark, M., Rozental, A., & Lundgren, T. (2024). Efectos de las intervenciones psicológicas para mejorar el rendimiento deportivo: Una revisión sistemática y metaanálisis. *Sports Medicine*, 54, 347–373.
<https://doi.org/10.1007/s40279-023-01931-z>
- Sánchez, R., Gil, L., García, A., Arbinaga, F., Ruiz, R., & Olmedilla, A. (2025). Ansiedad competitiva, lesiones deportivas y categoría de juego en jugadores de fútbol juvenil. *Children*, 12(8), 1094.
<https://doi.org/10.3390/children12081094>
- Slater, P., & Hasson, F. (2024). Diseños de investigación cuantitativa, jerarquía de la evidencia y validez. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 32(3), 656–660.
<https://doi.org/10.1111/jpm.13135>
- Smith, R., Smoll, F., Cumming, S., & Grossbard, J. (2006). Medición de la ansiedad multidimensional por el rendimiento deportivo en niños y adultos: La Escala de Ansiedad Deportiva-2. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 28(4), 479–501.
<https://doi.org/10.1123/jsep.28.4.479>
- Sultanov, M. (2024). La asociación entre discapacidad social y ansiedad competitiva en jóvenes futbolistas con diferentes cualificaciones. *Psychology in Russia: State of the Art*, 17(3), 114–124.
<https://doi.org/10.11621/pir.2024.0308>
- Teoldo da Costa, I., Nardelli Mezzadri, E., Cardoso, F., & Machado, G. (2023). La rapidez de toma de decisiones como elemento clave para el rendimiento de jugadores profesionales y de academia. *Retos*, 50, 1195–1203.
<https://doi.org/10.47197/retos.v50.100355>
- Zhang, J., Zhang, Z., Peng, S., Veloo, A., Bailey, R., & Tan, W. H. (2023). Propiedades psicométricas de la versión china de la Escala de Ansiedad Deportiva-2. *Frontiers in Psychology*, 14, 1260253.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1260253>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional. Copyright © Henry Jonathan Baque Pinargote, Anny Juliana Holguín Anchundia, Maritza Gisella Paula Chica, y Geoconda Xiomara Herdoiza Morán.

Declaraciones éticas y editoriales del artículo
Contribución de los autores (Taxonomía CRediT) Henry Jonathan Baque Pinargote: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio. Anny Juliana Holguín Anchundia: curación y organización de los datos, participación en la recolección de información, validación de los resultados obtenidos y elaboración de representaciones gráficas y visualización de los datos. Maritza Gisella Paula Chica: provisión de recursos académicos y materiales para el desarrollo del estudio, apoyo en la administración del proyecto investigativo y revisión editorial del manuscrito antes de su publicación. Geoconda Xiomara Herdoiza Morán: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio.
Declaración de conflicto de intereses Los autores declaran que no existe conflicto de intereses en relación con la investigación presentada, la autoría del manuscrito ni la publicación del presente artículo.
Declaración de financiamiento La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias públicas, comerciales o de organizaciones sin fines de lucro. En caso de existir financiamiento institucional o externo, este deberá ser declarado explícitamente por los autores en esta sección.
Declaración del editor El editor responsable certifica que el proceso editorial del presente artículo se desarrolló conforme a los principios de integridad científica, transparencia y buenas prácticas editoriales. El manuscrito fue sometido a un proceso de evaluación mediante revisión por pares doble ciego, garantizando la confidencialidad de la identidad de los autores y revisores durante todo el proceso de dictamen académico. Asimismo, el editor declara que el artículo cumple con los criterios científicos, metodológicos y éticos establecidos por la revista.
Declaración de los revisores Los revisores externos que participaron en la evaluación del presente manuscrito declaran haber realizado el proceso de revisión de manera objetiva, independiente y confidencial. Asimismo, manifiestan que no mantienen conflictos de interés con los autores ni con la investigación evaluada, y que sus observaciones y recomendaciones se fundamentan exclusivamente en criterios científicos, metodológicos y académicos.
Declaración ética de la investigación Los autores declaran que la investigación se desarrolló respetando los principios éticos de la investigación científica, garantizando la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes del estudio. En los casos en que la investigación involucre seres humanos, los procedimientos deben ajustarse a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki y a las normativas institucionales correspondientes.
Declaración sobre el uso de inteligencia artificial Los autores declaran que el uso de herramientas de inteligencia artificial, en caso de haberse utilizado durante el proceso de investigación o redacción del manuscrito, se realizó únicamente como apoyo técnico para mejorar la claridad del lenguaje o el análisis de información, manteniendo siempre la responsabilidad intelectual sobre el contenido del artículo. Las herramientas de inteligencia artificial no fueron utilizadas como autoras del manuscrito ni sustituyen la responsabilidad académica de los investigadores.
Disponibilidad de datos Los datos que respaldan los resultados de esta investigación estarán disponibles previa solicitud razonable al autor de correspondencia, respetando las normas éticas y de confidencialidad establecidas por la investigación.

