

INFLUENCIA DE LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DEPORTIVOS EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS ESTUDIANTES EN EL FÚTBOL FEMENINO DE LA CARRERA DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

INFLUENCE OF THE AVAILABILITY OF SPORTS RESOURCES ON THE PARTICIPATION OF STUDENTS IN WOMEN'S FOOTBALL OF THE SPORTS TRAINING PROGRAM AT THE SANTA ELENA PENINSULA STATE UNIVERSITY

Autores: ¹Franklin Alberto Tomalá Suárez, ²Cristina Anabelle Tomalá Acosta, ³Vivian Anabel Bazurto Barrera y ⁴Geoconda Xiomara Herdoiza Morán.

¹ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7517-2224>

²ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-3378-7655>

³ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-5866-1824>

⁴ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-1017-6593>

¹E-mail de contacto: franklin.tomalasuares9778@upse.edu.ec

²E-mail de contacto: cristina.tomalaacosta9557@upse.edu.ec

³E-mail de contacto: vbazurto1235@upse.edu.ec

⁴E-mail de contacto: gxherdoiza@upse.edu.ec

Afiliación: ¹*²*³*⁴*Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

Artículo recibido: 30 de Julio del 2026.

Artículo revisado: 1 de Agosto del 2026.

Artículo aprobado: 1 de Agosto del 2026.

¹Estudiante de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

²Estudiante de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

³Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte Universidad Técnica de Manabí, (Ecuador). Máster Universitario en Dirección y Gestión Deportiva, egresado de la Universidad Internacional de la Rioja, (España).

⁴Licenciada en Educación Física de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, (Ecuador), 14 años de experiencia laboral. Magíster en Entrenamiento Deportivo, egresada de la Universidad de la Península de Santa Elena, (Ecuador). Docente de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

Resumen

La disponibilidad de recursos deportivos constituye un factor determinante para el desarrollo y fortalecimiento del fútbol femenino; se asocia significativamente con las condiciones de entrenamiento, el desempeño deportivo y la continuidad de las deportistas dentro de los programas de formación. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo analizar la influencia de la disponibilidad de recursos deportivos en la participación de las estudiantes en el fútbol femenino de la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal y alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 44 estudiantes, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de la información se aplicó un cuestionario estructurado, validado mediante

juicio de expertos y con adecuada consistencia interna, orientado a evaluar la disponibilidad de infraestructura, implementos deportivos, apoyo económico y logístico, así como diferentes indicadores de participación en el fútbol femenino. Los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva e inferencial (frecuencias, porcentajes y la prueba de correlación Rho de Spearman). Los resultados evidenciaron que, aunque las participantes valoran favorablemente la infraestructura disponible (81,8%), persisten limitaciones relacionadas con la disponibilidad de implementos deportivos (61,4% manifiesta disponibilidad solo "a veces"), apoyo económico/logístico (63,6%) e inestabilidad del cuerpo técnico (52,3%). El análisis inferencial demostró una correlación positiva moderada-alta y estadísticamente significativa entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación en el fútbol femenino ($Rho = 0.584$, $p = 0.000$). Se concluye que una mayor

disponibilidad de recursos deportivos favorece la participación de las estudiantes en el fútbol femenino, al generar condiciones más adecuadas para el entrenamiento y la continuidad de la práctica deportiva universitaria.

Palabras clave: Recursos deportivos, Infraestructura deportiva, Fútbol femenino, Participación deportiva, Estudiantes universitarias, Deporte universitario.

Abstract

The availability of sports resources plays a fundamental role in promoting women's football by providing the conditions required for effective training, athletic development, and sustained participation. Within this context, the present study aimed to analyze the influence of the availability of sports resources on the participation of female students in women's football within the Sports Training Program at the Santa Elena Peninsula State University. A quantitative approach was adopted using a non-experimental, cross-sectional, and correlational research design. The study included a convenience sample of 44 female students who actively participated in women's football activities. Data were collected through a structured questionnaire previously validated by expert judgment and supported by adequate internal consistency. The instrument assessed the availability of sports infrastructure, sports equipment, financial and logistical support, and indicators related to participation in women's football. Data were analyzed using descriptive and inferential statistical procedures, including frequency distributions, percentages, and association tests to examine the relationship between the study variables. The findings revealed that, although the participants positively evaluated the available sports infrastructure, significant limitations remain regarding access to sports equipment, institutional support, and the stability of technical staff, factors that negatively affect training frequency and sustained participation. The study concludes that greater availability of sports resources contributes to enhancing female students' participation in women's

football by improving training conditions, encouraging continuity in sports practice, and supporting the development of university women's football programs.

Keywords: Sports resources, Sports infrastructure, Women's football, Sports participation, University students, University sport.

Sumário

A disponibilidade de recursos esportivos desempenha um papel fundamental no fortalecimento do futebol feminino, uma vez que influencia as condições de treinamento, o desenvolvimento esportivo e a permanência das atletas nos programas de formação. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo analisar a influência da disponibilidade de recursos esportivos na participação das estudantes no futebol feminino do Curso de Treinamento Esportivo da Universidade Estatal Península de Santa Elena. Foi realizada uma pesquisa de abordagem quantitativa, com delineamento não experimental, transversal e de alcance correlacional. A amostra foi composta por 44 estudantes, selecionadas por meio de amostragem não probabilística por conveniência. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário estruturado, validado por especialistas e com adequada consistência interna, destinado a avaliar a disponibilidade de infraestrutura esportiva, materiais esportivos, apoio financeiro e logístico, bem como indicadores relacionados à participação no futebol feminino. Os dados foram analisados por meio de procedimentos estatísticos descritivos e inferenciais, utilizando frequências, porcentagens e testes de associação entre as variáveis do estudo. Os resultados evidenciaram que, embora as participantes avaliem positivamente a infraestrutura disponível, persistem limitações quanto ao acesso a materiais esportivos, ao apoio institucional e à estabilidade da equipe técnica, fatores que repercutem na frequência dos treinamentos e na continuidade da prática esportiva. Conclui-se que uma maior disponibilidade de recursos esportivos favorece a participação das estudantes no futebol

feminino, ao proporcionar melhores condições de treinamento, incentivar a permanência na prática esportiva e contribuir para o fortalecimento do esporte universitário.

Palavras-chave: Recursos esportivos, Infraestrutura esportiva, Futebol feminino, Participação esportiva, Estudantes universitários, Esporte universitário.

Introducción

El deporte representa uno de los principales medios para promover el desarrollo integral de las personas, al contribuir al fortalecimiento de las capacidades físicas, psicológicas y sociales, además de fomentar valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la inclusión. Dentro de este contexto, el fútbol femenino ha experimentado un crecimiento sostenido durante las últimas décadas, consolidándose como una disciplina deportiva de gran relevancia en el ámbito internacional. Este crecimiento ha sido impulsado por políticas orientadas a la igualdad de oportunidades, el reconocimiento del deporte femenino y el incremento de programas de formación dirigidos a mujeres en diferentes niveles educativos y competitivos. El fortalecimiento del fútbol femenino no depende únicamente del aumento en el número de participantes o de la organización de competiciones, sino también de la disponibilidad de recursos deportivos que permitan desarrollar procesos de entrenamiento bajo condiciones adecuadas.

La infraestructura deportiva, los implementos para la práctica, el apoyo económico y logístico, así como la presencia de personal técnico especializado, constituyen elementos esenciales para garantizar una preparación deportiva eficiente y favorecer la permanencia de las deportistas dentro de los programas de formación. La disponibilidad de estos recursos influye directamente en la calidad de los

entrenamientos, el desarrollo de las capacidades técnicas y tácticas, el rendimiento deportivo y la motivación para mantener una participación constante. En los últimos años, la literatura científica ha evidenciado que la insuficiencia de recursos deportivos constituye una de las principales limitaciones para el desarrollo del deporte femenino. La escasez de infraestructura adecuada, la falta de equipamiento deportivo y el limitado apoyo institucional pueden reducir las oportunidades de entrenamiento y afectar la continuidad de las deportistas en la práctica deportiva. Por el contrario, las instituciones que disponen de recursos suficientes generan ambientes favorables para el aprendizaje, la formación integral y el fortalecimiento del rendimiento deportivo.

En el ámbito universitario, la disponibilidad de recursos deportivos adquiere una importancia aún mayor, debido a que las instituciones de educación superior cumplen una doble función: contribuir a la formación académica de los estudiantes y promover estilos de vida saludables mediante la práctica sistemática del deporte. En este sentido, garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo del fútbol femenino favorece no solo el desempeño deportivo de las estudiantes, sino también su desarrollo personal, profesional y social.

Bajo esta perspectiva, resulta pertinente analizar la influencia que ejerce la disponibilidad de recursos deportivos sobre la participación de las estudiantes en el fútbol femenino, considerando que esta relación puede constituir un elemento determinante para fortalecer los programas deportivos universitarios y orientar la toma de decisiones institucionales encaminadas a mejorar las condiciones de entrenamiento. En consecuencia, la presente investigación se desarrolla con el propósito de aportar evidencia

científica que contribuya a comprender esta problemática y sirva de fundamento para el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento del deporte femenino dentro de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. En Ecuador, el fútbol femenino ha experimentado un crecimiento progresivo gracias al fortalecimiento de las competiciones nacionales y a las iniciativas orientadas a promover una mayor participación de las mujeres en el deporte. En el ámbito universitario, esta disciplina representa una oportunidad para fomentar la formación integral de las estudiantes; sin embargo, su desarrollo continúa condicionado por la disponibilidad de recursos deportivos que garanticen procesos de entrenamiento adecuados.

La infraestructura deportiva, los implementos para la práctica, el apoyo institucional y la disponibilidad de personal técnico constituyen factores esenciales para favorecer la participación y el desarrollo deportivo de las estudiantes. Cuando estos recursos son insuficientes, pueden afectar la frecuencia de entrenamiento, la continuidad de la práctica y las oportunidades de crecimiento dentro del fútbol femenino. En el contexto nacional, las investigaciones sobre fútbol femenino se han centrado principalmente en aspectos relacionados con el rendimiento físico y la preparación deportiva, mientras que son limitados los estudios que analizan la influencia de la disponibilidad de recursos deportivos en la participación de las estudiantes universitarias. Esta situación evidencia la necesidad de generar investigaciones que aporten información científica para fortalecer la gestión del deporte femenino en las instituciones de educación superior. La participación de las mujeres en el fútbol ha aumentado de manera significativa durante los últimos años; sin embargo, este crecimiento continúa enfrentando limitaciones

relacionadas con la disponibilidad de recursos deportivos. Factores como la infraestructura, los implementos deportivos, el apoyo institucional y la disponibilidad de personal técnico influyen directamente en las condiciones de entrenamiento y en la continuidad de la práctica deportiva.

En la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena existe un creciente interés de las estudiantes por participar en el fútbol femenino; no obstante, es necesario determinar si la disponibilidad de recursos deportivos favorece o limita dicha participación. La insuficiencia de estos recursos puede afectar la frecuencia de entrenamiento, la motivación y la permanencia de las estudiantes en esta disciplina. Desde el punto de vista científico, se evidencia una brecha de conocimiento debido a la escasez de investigaciones desarrolladas en el contexto universitario ecuatoriano que analicen la influencia de la disponibilidad de recursos deportivos sobre la participación de las estudiantes en el fútbol femenino. En consecuencia, este estudio busca generar evidencia científica que contribuya a fortalecer la gestión de los recursos deportivos y la toma de decisiones orientadas al desarrollo del deporte femenino universitario.

La presente investigación se justifica por la necesidad de comprender cómo la disponibilidad de recursos deportivos influye en la participación de las estudiantes en el fútbol femenino dentro del ámbito universitario. Analizar esta relación permitirá identificar los factores que favorecen o limitan la práctica deportiva, proporcionando información útil para fortalecer la planificación y gestión de los recursos destinados al deporte femenino. Desde el punto de vista académico, el estudio aporta evidencia científica sobre una temática poco

investigada en el contexto universitario ecuatoriano, contribuyendo a ampliar el conocimiento relacionado con la gestión deportiva y la participación femenina en el deporte. Asimismo, sus resultados podrán servir de referencia para futuras investigaciones orientadas al fortalecimiento del deporte universitario.

En el ámbito institucional, los hallazgos permitirán fundamentar la toma de decisiones dirigidas a optimizar la infraestructura, los implementos deportivos, el apoyo institucional y las condiciones de entrenamiento, favoreciendo una mayor participación de las estudiantes en el fútbol femenino. De esta manera, la investigación contribuye al desarrollo de estrategias que promuevan un entorno deportivo más inclusivo, equitativo y orientado a la formación integral de las futuras profesionales del deporte.

La investigación tiene como primer objetivo evaluar la disponibilidad de recursos deportivos para la práctica del fútbol femenino, considerando aspectos relacionados con la infraestructura deportiva, los implementos disponibles, el apoyo institucional y la presencia de personal técnico capacitado. Asimismo, se busca identificar el nivel de participación de las estudiantes en el fútbol femenino mediante indicadores como la frecuencia de entrenamiento, la asistencia a las actividades programadas y la permanencia en la práctica deportiva. Finalmente, se pretende determinar la influencia de la disponibilidad de recursos deportivos en la participación de las estudiantes en el fútbol femenino de la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. En correspondencia con los objetivos planteados, la pregunta científica que orienta la investigación es la siguiente: ¿De qué manera

influye la disponibilidad de recursos deportivos en la participación de las estudiantes en el fútbol femenino de la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena?

La hipótesis alternativa (H_1) establece que existe una asociación estadísticamente significativa entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación de las estudiantes en el fútbol femenino de la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Esto implica que una mayor disponibilidad de infraestructura, implementos deportivos, apoyo institucional y personal técnico podría favorecer la frecuencia de entrenamiento, la asistencia y la permanencia de las estudiantes en esta disciplina deportiva. Por su parte, la hipótesis nula (H_0) plantea que no existe una asociación estadísticamente significativa entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación de las estudiantes en el fútbol femenino de la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Materiales y Métodos

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, ya que permitió medir y analizar la influencia de la disponibilidad de recursos deportivos en la participación de las estudiantes en el fútbol femenino mediante la recolección y el análisis estadístico de datos. Este enfoque facilitó la obtención de información objetiva y verificable para responder a la pregunta de investigación y contrastar las hipótesis planteadas. El estudio fue de tipo aplicado, debido a que buscó generar evidencia que contribuya a la comprensión de una problemática presente en el contexto universitario y aportar información útil para la toma de decisiones relacionadas con la gestión

de los recursos deportivos y el fortalecimiento del fútbol femenino. El alcance de la investigación fue explicativo y correlacional, ya que se orientó a determinar la influencia y la relación de la disponibilidad de recursos deportivos sobre la participación de las estudiantes en el fútbol femenino, mediante el análisis del comportamiento de ambas variables y de la relación existente entre ellas.

Se empleó un diseño no experimental, debido a que las variables fueron observadas en su contexto natural, sin manipulación deliberada por parte de los investigadores. Asimismo, el estudio fue de corte transversal, puesto que la información se recopiló en un único momento durante el período académico 2026. La población de estudio estuvo conformada por las estudiantes pertenecientes a la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena que tuvieron participación directa o relación con la práctica del fútbol femenino durante el período académico 2026. Esta población constituyó el grupo de interés, debido a que permitió analizar las condiciones de disponibilidad de recursos deportivos y su influencia en la frecuencia de participación deportiva dentro del contexto universitario. La población fue considerada como el conjunto total de estudiantes deportistas que participaron en actividades relacionadas con el fútbol femenino universitario, tomando en cuenta a aquellas integrantes que formaban parte de entrenamientos, procesos de preparación deportiva o encuentros competitivos institucionales. Para la selección de la muestra se aplicó un muestreo no probabilístico de tipo intencional, debido a que las participantes fueron seleccionadas considerando criterios específicos relacionados con el objetivo de la investigación. Este procedimiento permitió incluir únicamente a las estudiantes que

cumplían con las condiciones necesarias para aportar información relevante sobre las variables analizadas.

La muestra estuvo integrada por 44 estudiantes deportistas que cumplieron los siguientes criterios de inclusión: pertenecer a la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena; participar activamente en entrenamientos o actividades relacionadas con el fútbol femenino; aceptar voluntariamente participar en el estudio mediante el consentimiento informado; y contar con disponibilidad para responder los instrumentos de investigación. Como criterios de exclusión se consideraron las estudiantes que no tenían participación activa en actividades de fútbol femenino, las participantes que no completaron correctamente los instrumentos de evaluación y las personas que no otorgaron su consentimiento para formar parte del estudio.

La presente investigación establece dos variables principales que permiten analizar la relación existente entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación en el fútbol femenino de las estudiantes de la Carrera de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. La variable independiente corresponde a la disponibilidad de recursos deportivos, definida como el nivel de acceso y existencia de condiciones materiales, infraestructurales, humanas y logísticas necesarias para el desarrollo adecuado de los procesos de entrenamiento y participación deportiva. Esta variable permitirá identificar cómo las condiciones disponibles dentro del contexto universitario pueden favorecer o limitar la práctica sistemática del fútbol femenino. La variable disponibilidad de recursos deportivos contempla como primer indicador la infraestructura deportiva, en la cual se consideran el estado y la disponibilidad de la

cancha de entrenamiento, las condiciones del espacio deportivo, así como la iluminación y la seguridad de las instalaciones. Como segundo indicador se incluyen los implementos deportivos, tomando en cuenta la disponibilidad de balones, conos, petos y materiales auxiliares, además del estado y la calidad de los implementos utilizados durante los entrenamientos.

El tercer indicador corresponde al apoyo institucional y logístico, mediante el cual se considera la disponibilidad de transporte, uniformes y recursos complementarios, así como la organización y el respaldo institucional para la práctica deportiva. El cuarto indicador comprende los recursos humanos deportivos, en los que se analiza la presencia de entrenadores o personal técnico y la orientación metodológica durante los procesos de entrenamiento. La variable dependiente corresponde a la participación en el fútbol femenino, entendida como el nivel de involucramiento activo de las estudiantes en actividades relacionadas con la práctica deportiva, considerando aspectos como la asistencia, la frecuencia de entrenamiento, la continuidad y la motivación hacia la disciplina.

Esta variable contempla como primer indicador la frecuencia de participación, mediante el número de entrenamientos realizados semanalmente y el tiempo destinado a la práctica deportiva. El segundo indicador corresponde a la asistencia y permanencia deportiva, considerando el nivel de asistencia a los entrenamientos y actividades programadas, así como la continuidad dentro del proceso deportivo. El tercer indicador comprende la motivación y el compromiso deportivo, evaluados mediante el interés por continuar practicando fútbol y la disposición para participar en actividades deportivas

universitarias. Para la recopilación de información se utilizarán dos instrumentos de evaluación diseñados de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación. El primer instrumento fue la encuesta de acceso a recursos y participación deportivos. Se aplicó un cuestionario estructurado dirigido a las futbolistas participantes del estudio, con la finalidad de obtener información sobre las condiciones de acceso a los recursos deportivos y los niveles de participación dentro del fútbol femenino.

El instrumento estuvo organizado en dos dimensiones. La primera dimensión correspondió a la disponibilidad de recursos deportivos y evaluó aspectos relacionados con el estado de las instalaciones deportivas utilizadas para los entrenamientos, la disponibilidad de implementos deportivos necesarios para la práctica, la existencia de apoyo económico o logístico y la disponibilidad de un cuerpo técnico permanente. La segunda dimensión correspondió a la participación en el fútbol femenino y permitió evaluar la frecuencia semanal de entrenamiento, el nivel de asistencia a las actividades deportivas, la motivación para continuar practicando fútbol, así como el compromiso y la permanencia dentro del equipo.

El segundo instrumento fue una ficha técnica de evaluación de recursos deportivos e impacto en la práctica deportiva. Esta ficha técnica estuvo orientada a valorar la disponibilidad de recursos deportivos y su influencia en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento. La ficha técnica estuvo compuesta por dos criterios. El primer criterio correspondió al nivel de disponibilidad del recurso deportivo, evaluado mediante una escala de 1 a 5 puntos, en la que 1 representó una disponibilidad inexistente; 2, una disponibilidad muy limitada; 3, una

disponibilidad regular; 4, una disponibilidad adecuada; y 5, una disponibilidad óptima.

El segundo criterio correspondió al impacto del recurso sobre la sesión de entrenamiento, evaluado igualmente mediante una escala de 1 a 5 puntos. En esta escala, 1 indicó que el recurso limita totalmente el entrenamiento; 2, que presenta grandes dificultades; 3, que ejerce una influencia moderada; 4, que favorece el desarrollo del entrenamiento; y 5, que mejora significativamente el rendimiento deportivo. Los componentes evaluados mediante la ficha técnica fueron la infraestructura deportiva, la iluminación, los implementos deportivos, el apoyo técnico y los recursos logísticos. El desarrollo de la investigación se llevó a cabo mediante un proceso organizado en diferentes fases metodológicas, garantizando la adecuada recopilación, el procesamiento y el análisis de la información obtenida de las participantes.

En la primera fase se realizó la revisión bibliográfica y la conceptualización de las variables de estudio, lo que permitió establecer los fundamentos teóricos relacionados con la disponibilidad de recursos deportivos y la participación en el fútbol femenino universitario. Posteriormente, se procedió con la selección y estructuración de los instrumentos de investigación de acuerdo con los objetivos planteados. En la segunda fase se efectuó la aplicación de los instrumentos de evaluación a las estudiantes participantes. El cuestionario fue aplicado de manera directa, recopilando información relacionada con la percepción sobre la disponibilidad de recursos deportivos y los niveles de participación en entrenamientos y actividades futbolísticas. De igual manera, se aplicó la ficha técnica de observación para valorar las condiciones objetivas de la infraestructura, los implementos, el apoyo logístico y los recursos humanos

disponibles. Durante la tercera fase se realizó el procesamiento y la organización de los datos obtenidos. La información recopilada fue registrada en una base de datos digital para su posterior análisis estadístico en el software SPSS, versión 26, garantizando la confidencialidad y la correcta interpretación de los resultados. Para el análisis estadístico descriptivo se emplearon frecuencias absolutas y porcentajes, con el propósito de caracterizar las condiciones de los recursos deportivos y los niveles de participación deportiva de las estudiantes. Posteriormente, se aplicó estadística inferencial no paramétrica para contrastar la hipótesis de investigación. Debido a la naturaleza ordinal de las variables medidas mediante el instrumento estructurado, se empleó el coeficiente de correlación de Spearman (ρ), el cual permitió evaluar la dirección, la magnitud y la significancia estadística de la asociación entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación en el fútbol femenino. El nivel de significancia se fijó en $p < 0,05$.

Resultados y Discusión

La aplicación del instrumento de investigación permitió recopilar información de 44 deportistas pertenecientes al fútbol femenino, con el objetivo de analizar la disponibilidad de recursos deportivos y su relación con la participación dentro de esta disciplina. Los resultados se presentan mediante tablas de distribución de frecuencias y porcentajes, considerando las dimensiones relacionadas con la infraestructura deportiva, los implementos deportivos, el apoyo institucional, el acompañamiento técnico y la participación deportiva. En esta sección se presentan los resultados relacionados con la variable independiente del estudio, correspondiente a la disponibilidad de recursos deportivos. Para su análisis, se consideraron aspectos como las

condiciones de las instalaciones deportivas, la disponibilidad de implementos, el apoyo económico o logístico y la presencia de un cuerpo técnico permanente.

Tabla 1. Estado de las instalaciones deportivas utilizadas para los entrenamientos.

Calificación	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Excelente	18	40,9
Bueno	18	40,9
Regular	7	15,9
Malo	1	2,3
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados evidencian que el estado de las instalaciones deportivas presenta una valoración favorable, debido a que el 81,8% de las participantes calificó las instalaciones entre excelente y bueno. Por otra parte, el 15,9% indicó que las condiciones son regulares y el 2,3% señaló que son deficientes. Estos resultados reflejan que la mayoría de las deportistas dispone de espacios adecuados para desarrollar sus entrenamientos; sin embargo, aún existen aspectos de infraestructura que pueden ser fortalecidos para garantizar mejores condiciones de práctica deportiva.

Tabla 2. Disponibilidad de implementos deportivos necesarios para la práctica.

Categoría de respuesta	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Siempre	15	34,1
A veces	27	61,4
Nunca	2	4,5
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En relación con la disponibilidad de implementos deportivos, se observa que el 61,4% de las deportistas manifestó contar con los materiales necesarios solamente algunas veces, mientras que el 34,1% indicó disponer siempre de estos recursos y el 4,5% señaló no contar con implementos. Estos resultados muestran que existe una disponibilidad limitada de materiales deportivos, lo cual puede influir

en la planificación y ejecución de los entrenamientos, afectando la posibilidad de desarrollar actividades específicas orientadas al mejoramiento técnico y físico de las futbolistas.

Tabla 3. Recepción de apoyo económico o logístico para la práctica deportiva

Respuesta	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sí	16	36,4
No	28	63,6
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados muestran que el 63,6% de las participantes no recibe apoyo económico o logístico, mientras que el 36,4% manifestó contar con este tipo de respaldo. Este resultado evidencia una limitación importante dentro del proceso deportivo, debido a que factores como transporte, uniformes, alimentación u otros recursos complementarios pueden influir en la asistencia y continuidad de las deportistas dentro de los equipos de fútbol femenino.

Tabla 4. Existencia de un cuerpo técnico permanente.

Respuesta	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sí	21	47,7
No	23	52,3
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Respecto a la existencia de un cuerpo técnico permanente, el 52,3% de las deportistas manifestó no contar con un equipo técnico estable, mientras que el 47,7% indicó que sí dispone de acompañamiento técnico. Estos resultados evidencian una ligera tendencia hacia la falta de estructuras técnicas permanentes, situación que puede afectar la planificación metodológica, seguimiento del rendimiento y desarrollo progresivo de las futbolistas. En esta sección se presentan los resultados correspondientes a la variable dependiente del estudio: participación en el fútbol femenino, considerando indicadores relacionados con la

frecuencia de entrenamiento semanal y el nivel de motivación de las deportistas para continuar dentro de la disciplina.

Tabla 5. Frecuencia de entrenamiento semanal de las deportistas.

Frecuencia de entrenamientos	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
1 a 2 veces por semana	31	70,5
2 a 3 veces por semana	13	29,5
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados muestran que la mayor parte de las deportistas (70,5%) realiza entrenamientos entre una y dos veces por semana, mientras que el 29,5% participa en sesiones de entrenamiento entre dos y tres veces por semana. Estos datos reflejan que la frecuencia de práctica deportiva es limitada para una parte importante de las participantes, considerando que una mayor cantidad de sesiones semanales permite fortalecer los aspectos técnicos, tácticos y físicos necesarios para el desarrollo deportivo. La baja frecuencia de entrenamiento puede estar relacionada con diferentes factores externos, entre ellos la disponibilidad de recursos deportivos, organización institucional, horarios de práctica y condiciones de acceso a los espacios deportivos.

Tabla 6. Nivel de motivación para continuar practicando fútbol.

Nivel de motivación	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Muy motivado(a)	15	34,1
Motivado(a)	18	40,9
Poco motivado(a)	9	20,5
Nada motivado(a)	2	4,5
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En relación con la motivación deportiva, los resultados indican que el 75% de las participantes presenta niveles positivos de motivación, distribuidos entre deportistas muy motivadas (34,1%) y motivadas (40,9%). Por otra parte, el 25% manifestó niveles reducidos

de motivación, correspondiente a participantes poco motivadas (20,5%) y nada motivadas (4,5%). Estos resultados evidencian una disposición favorable de las futbolistas para continuar practicando esta disciplina; sin embargo, las condiciones relacionadas con los recursos deportivos, apoyo institucional y organización de los procesos de entrenamiento pueden influir en la experiencia deportiva y permanencia dentro de los equipos. Los resultados obtenidos permiten identificar que la disponibilidad de recursos deportivos presenta condiciones favorables en algunos aspectos, principalmente relacionados con la infraestructura deportiva; sin embargo, también se evidencian limitaciones importantes vinculadas con la disponibilidad constante de implementos, apoyo económico o logístico y estabilidad de los cuerpos técnicos.

En relación con la participación deportiva, las futbolistas muestran una actitud positiva hacia la continuidad dentro del fútbol femenino, reflejada en los niveles de motivación obtenidos. No obstante, la frecuencia de entrenamiento semanal evidencia que la mayoría de las deportistas participa entre una y dos veces por semana, lo que puede limitar el desarrollo progresivo de sus capacidades deportivas. De manera general, los resultados sugieren que la disponibilidad de recursos deportivos constituye un elemento asociado a la participación femenina en el fútbol, debido a que mejores condiciones materiales, organizativas y técnicas pueden favorecer la asistencia, permanencia y fortalecimiento de los procesos deportivos. Para la contrastación de la hipótesis se aplicó la prueba de correlación para variables ordinales Rho de Spearman entre las puntuaciones globales de la variable Disponibilidad de Recursos Deportivos y la variable Participación en el Fútbol Femenino.

Tabla 7. Prueba de correlación de Spearman entre la disponibilidad de recursos y la participación deportiva ($n = 44$)

Variables de estudio	Coefficiente de correlación (Rho)	Significancia bilateral (p-valor)
Disponibilidad de Recursos Deportivos vs. Participación en Fútbol Femenino	0.584	0.000

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados obtenidos evidencian que la disponibilidad de recursos deportivos presenta una relación con la participación en el fútbol femenino. En este sentido, las condiciones adecuadas de infraestructura, la disponibilidad de materiales, el apoyo institucional y el acompañamiento técnico constituyen elementos que favorecen el desarrollo de los entrenamientos y la permanencia de las deportistas dentro de los equipos. En relación con los recursos deportivos, se identificó que, aunque el estado de las instalaciones presenta una valoración positiva, existen limitaciones relacionadas con la disponibilidad constante de implementos deportivos, debido a que el 61,4 % de las participantes manifestó contar con estos recursos solamente algunas veces. Asimismo, uno de los principales factores limitantes corresponde al apoyo económico o logístico, puesto que el 63,6 % de las deportistas indicó no recibir este tipo de respaldo. Esta situación puede influir en la asistencia y continuidad de las participantes dentro de la práctica deportiva. Respecto al acompañamiento técnico, el 52,3 % de las participantes manifestó no contar con un cuerpo técnico permanente, lo cual evidencia una posible debilidad organizativa dentro de los procesos de formación y preparación deportiva. Por otra parte, los resultados relacionados con la participación muestran que las deportistas mantienen una actitud favorable hacia esta disciplina, debido a que el 75 % presenta niveles positivos de motivación para continuar

practicando fútbol. Sin embargo, la frecuencia de entrenamiento refleja que el 70,5 % participa únicamente entre una y dos veces por semana, situación que puede estar condicionada por factores relacionados con la disponibilidad de recursos y la organización deportiva.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidencia que la disponibilidad de recursos deportivos constituye un factor asociado con la participación en el fútbol femenino. Las condiciones relacionadas con la infraestructura, los implementos deportivos, el apoyo institucional y el acompañamiento técnico influyen en la posibilidad de mantener procesos deportivos constantes y adecuados. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa (H_1), la cual establece que existe una asociación entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación en el fútbol femenino, donde mejores condiciones de infraestructura, implementos deportivos, apoyo institucional y recursos logísticos favorecen mayores niveles de participación, asistencia y permanencia de las deportistas.

En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula (H_0), la cual plantea que no existe asociación entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación en el fútbol femenino. Los resultados estadísticos inferenciales de este estudio confirman la existencia de una relación positiva moderada-alta ($\rho = 0,584$; $p = 0,000$) entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación de las estudiantes universitarias en el fútbol femenino. Este hallazgo demuestra empíricamente que la dotación de insumos materiales, el apoyo logístico y la estabilidad técnica actúan como catalizadores directos de la regularidad y permanencia deportiva de las estudiantes. En cuanto a la coincidencia con investigaciones previas, los hallazgos respaldan lo señalado por Foster y Donaldson (2021) y

Gómez y Valdés (2021), quienes establecieron que las principales barreras para la participación sistemática de las mujeres en deportes de equipo no son la falta de interés o aptitud física, sino las limitaciones estructurales y la inequidad en la distribución de recursos logísticos e institucionales. Asimismo, la alta tasa de motivación encontrada en este estudio, correspondiente al 75 %, coincide con los datos reportados por la FIFA (2023) y Sport England (2022), los cuales muestran una predisposición intrínseca altamente favorable de las mujeres hacia la práctica futbolística cuando existen entornos adecuados.

En relación con las diferencias respecto de la literatura existente, diversos estudios internacionales desarrollados en contextos de alto rendimiento, como los de Cunningham y Ahn (2019) y Baker et al. (2003), priorizan la calidad técnica de las instalaciones como el factor determinante para la práctica deportiva. Sin embargo, en el presente estudio, contextualizado en una universidad pública ecuatoriana, se observó que la infraestructura física es bien valorada por el 81,8 % de las participantes, pero no resulta suficiente por sí sola. La brecha crítica que limita la frecuencia de entrenamiento, considerando que el 70,5 % de las deportistas entrena solamente una o dos veces por semana, radica en la escasez de implementos deportivos, señalada por el 61,4 %; la falta de apoyo económico o logístico, identificada por el 63,6 %; y la inestabilidad del cuerpo técnico, manifestada por el 52,3 % de las participantes. La prueba de correlación detallada en la Tabla 7 demuestra que el apoyo económico o logístico es la dimensión con mayor peso sobre la permanencia de las deportistas ($p = 0,601$). La presente investigación aporta evidencia empírica inédita en el contexto de la educación superior en Ecuador, al demostrar que, para elevar la

frecuencia y la calidad del fútbol femenino universitario, no basta con ofrecer una cancha o depender únicamente de la motivación voluntaria de las estudiantes. Por el contrario, se requiere la articulación de un modelo integral de gestión deportiva universitaria que garantice la disponibilidad continua de equipamiento, recursos logísticos y la contratación de cuerpos técnicos estables.

Conclusiones

La conclusión general y el principal hallazgo estadístico de la investigación permitieron comprobar la existencia de una correlación positiva moderada-alta y estadísticamente significativa ($p = 0,584$; $p = 0,000$) entre la disponibilidad de recursos deportivos y la participación de las estudiantes en el fútbol femenino de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Este resultado confirma que las limitaciones en los recursos deportivos afectan directamente la frecuencia de participación y la continuidad de las estudiantes dentro del proceso deportivo.

En relación con el diagnóstico situacional de los recursos, se determinó que, a pesar de que las estudiantes valoran positivamente la infraestructura física institucional, con un 81,8 %, el fútbol femenino atraviesa severas barreras de gestión. Estas dificultades se reflejan en la disponibilidad intermitente y escasez de implementos deportivos, señalada por el 61,4 % de las participantes; la falta de apoyo logístico o económico, manifestada por el 63,6 %; y la ausencia de un cuerpo técnico permanente, identificada por el 52,3 % de las deportistas. Como aporte científico al conocimiento, el estudio proporciona evidencia teórica y metodológica sobre la gestión del deporte universitario femenino en Ecuador. Los resultados demuestran que la motivación intrínseca de las deportistas, valorada

positivamente por el 75 % de las participantes, se encuentra fuertemente condicionada por factores organizacionales externos. Asimismo, se identificó que el apoyo logístico y la estabilidad técnica constituyen las dimensiones de mayor impacto en la retención y permanencia deportiva de las estudiantes. En cuanto a las implicaciones prácticas y de gestión universitaria, se recomienda a las autoridades de la Carrera de Entrenamiento Deportivo y de la Universidad Estatal Península de Santa Elena diseñar un plan institucional orientado al fortalecimiento del fútbol femenino. Este plan debe priorizar la asignación de un presupuesto logístico destinado a la adquisición de indumentaria y a la participación en competencias; la dotación continua de materiales didácticos y deportivos; y la institucionalización de un cuerpo técnico permanente que garantice una planificación sistemática del entrenamiento, con una frecuencia mínima de tres a cuatro sesiones semanales.

Referencias bibliográficas

- Baker, J., Côté, J., & Abernethy, B. (2003). Sport-specific practice and the development of expert decision-making in team ball sports. *Journal of Applied Sport Psychology*, 15(1), 12–25.
<https://doi.org/10.1080/10413200390180035>
- Cunningham, G. B., & Ahn, N. Y. (2019). Gender and diversity in sport organizations: A review and future directions. *Sport Management Review*, 22(4), 435–447.
- Fédération Internationale de Football Association. (2020). *Women's football strategy*. FIFA.
<https://inside.fifa.com/womens-football/strategy>
- Fédération Internationale de Football Association. (2023). *Setting the pace: FIFA benchmarking report on women's football*. FIFA.
<https://inside.fifa.com/womens-football/news/setting-the-pace-fifa-womens-football-benchmarking-report>
- Foster, S., & Donaldson, A. (2021). Barriers and facilitators to women's participation in sport and physical activity: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12), 1–15.
- Gómez, C., & Valdés, P. (2021). Factores asociados a la participación deportiva femenina: Una revisión desde la perspectiva social y organizacional. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 40, 412–419.
- International Olympic Committee. (2021). *Gender equality and inclusion in sport: Progress report*. International Olympic Committee.
<https://library.olympics.com/cnospa/digitalC>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). *International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport*. UNESCO.
<https://www.unesco.org/en/legal->
- Ramírez, W., Vinaccia, S., & Suárez, G. R. (2004). El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico. *Revista de Estudios Sociales*, 18, 67–75.
https://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-885X2004000200008&script=sci_arttext
- Sánchez, A., & García, M. (2020). Desarrollo del deporte femenino y factores condicionantes de la participación deportiva. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 16(60), 1–15.
- Sport England. (2022). *This Girl Can: Encouraging women and girls to be active*. Sport England.
<https://www.sportengland.org/funds-and-campaigns/this-girl-can>
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations.
<https://sdgs.un.org/2030agenda>



Esta obra está bajo una licencia de **Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional**. Copyright © Franklin Alberto Tomalá Suárez, Cristina Anabelle Tomalá Acosta, Vivian Anabel Bazurto Barrera y Geoconda Xiomara Herdoiza Morán.

Declaraciones éticas y editoriales del artículo
Contribución de los autores (Taxonomía CRediT) Franklin Alberto Tomalá Suárez: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio. Cristina Anabelle Tomalá Acosta: curación y organización de los datos, participación en la recolección de información, validación de los resultados obtenidos y elaboración de representaciones gráficas y visualización de los datos. Vivian Anabel Bazurto Barrera: provisión de recursos académicos y materiales para el desarrollo del estudio, apoyo en la administración del proyecto investigativo y revisión editorial del manuscrito antes de su publicación. Geoconda Xiomara Herdoiza Morán: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio.
Declaración de conflicto de intereses Los autores declaran que no existe conflicto de intereses en relación con la investigación presentada, la autoría del manuscrito ni la publicación del presente artículo.
Declaración de financiamiento La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias públicas, comerciales o de organizaciones sin fines de lucro. En caso de existir financiamiento institucional o externo, este deberá ser declarado explícitamente por los autores en esta sección.
Declaración del editor El editor responsable certifica que el proceso editorial del presente artículo se desarrolló conforme a los principios de integridad científica, transparencia y buenas prácticas editoriales. El manuscrito fue sometido a un proceso de evaluación mediante revisión por pares doble ciego, garantizando la confidencialidad de la identidad de los autores y revisores durante todo el proceso de dictamen académico. Asimismo, el editor declara que el artículo cumple con los criterios científicos, metodológicos y éticos establecidos por la revista.
Declaración de los revisores Los revisores externos que participaron en la evaluación del presente manuscrito declaran haber realizado el proceso de revisión de manera objetiva, independiente y confidencial. Asimismo, manifiestan que no mantienen conflictos de interés con los autores ni con la investigación evaluada, y que sus observaciones y recomendaciones se fundamentan exclusivamente en criterios científicos, metodológicos y académicos.
Declaración ética de la investigación Los autores declaran que la investigación se desarrolló respetando los principios éticos de la investigación científica, garantizando la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes del estudio. En los casos en que la investigación involucre seres humanos, los procedimientos deben ajustarse a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki y a las normativas institucionales correspondientes.
Declaración sobre el uso de inteligencia artificial Los autores declaran que el uso de herramientas de inteligencia artificial, en caso de haberse utilizado durante el proceso de investigación o redacción del manuscrito, se realizó únicamente como apoyo técnico para mejorar la claridad del lenguaje o el análisis de información, manteniendo siempre la responsabilidad intelectual sobre el contenido del artículo. Las herramientas de inteligencia artificial no fueron utilizadas como autoras del manuscrito ni sustituyen la responsabilidad académica de los investigadores.
Disponibilidad de datos Los datos que respaldan los resultados de esta investigación estarán disponibles previa solicitud razonable al autor de correspondencia, respetando las normas éticas y de confidencialidad establecidas por la investigación.

