Ciencia y Educación
(L-ISSN: 2790-8402 E-ISSN: 2707-3378)
Vol. 7 No. 10.1
Edición Especial X 2026

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA PROMOCIÓN DE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN QUEVEDO, ECUADOR: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA E INTERSECTORIAL

STRATEGIES TO STRENGTHEN THE PROMOTION OF VOLUNTARY BLOOD DONATION IN QUEVEDO, ECUADOR: A PROPOSAL FOR A COMMUNITY-BASED AND INTER-SECTORAL INTERVENTION

Autores: [1]Daysi Pamela Acosta Lalaleo, [2]Paola Maribel Benítez Navarrete, [3]Luis Honorio Vélez Alarcón.

[1]ORCID ID: https://orcid.org/0009-0003-7190-4461
[2]ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-8955-033X
[3]ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-8695-3272
[1]E-mail de contacto: dacostal2@uteq.edu.ec
[2]E-mail de contacto: pbenitez@uteq.edu.ec
[3]E-mail de contacto: luisveleza@yahoo.com
Afiliación:[1*2*3]Universidad Técnica Estatal de Quevedo, (Ecuador).
Articulo recibido: 31 de Agosto del 2026
Articulo revisado: 8 de Septiembre del 2026
Articulo aprobado: 17 de Septiembre del 2026
[1]Licenciada en enfermería, egresada de la Universidad Nacional de Chimborazo, (Ecuador). Con 4 años de experiencia laboral. Magíster Universitario en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería, egresada de la Universidad Internacional de La Rioja, (España). Magíster en Educación con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior, egresada en la Universidad Estatal de Milagro, (Ecuador). Maestrante en Enfermería con mención en Cuidados Críticos, Universidad Estatal de Milagro, (Ecuador).
[2]Ingeniera en electrónica y telecomunicaciones, egresada de la Escuela Politécnica del Ejercito, (Ecuador). Con 10 años de experiencia laboral. Licenciada en Enfermería, egresada de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, (Ecuador). Magíster en Conectividad y Redes de ordenadores egresada de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, (Ecuador). Magíster Universitario en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería egresada de la Universidad Internacional de La Rioja, (España).
[3]Medico general, egresado de la Universidad de Guayaquil, (Ecuador). Con 20 años de experiencia laboral. Magíster en Medina Tropical, egresado de la Universidad de Guayaquil, (Ecuador)..

Resumen

El objetivo del estudio fue fortalecer la promoción y la práctica de la donación voluntaria de sangre en Quevedo, Ecuador, mediante una propuesta de intervención educativa, comunicacional, comunitaria e intersectorial orientada a mejorar el conocimiento, favorecer la participación social y promover una cultura sostenible de donación por lo que se estructuró una intervención con participación de docentes y estudiantes de Enfermería, instituciones sanitarias y organizaciones comunitarias. La metodología contempló un diagnóstico del contexto, talleres, charlas, materiales informativos, campañas y jornadas de donación, para el seguimiento se definieron encuestas antes y después de las actividades, registros de asistencia y donantes, encuestas de satisfacción, entrevistas, reuniones e informes, la información cuantitativa se organizó mediante frecuencias y porcentajes, mientras que la cualitativa se agrupó en categorías relacionadas con barreras, percepción, colaboración interinstitucional y sostenibilidad, el análisis identificó la desinformación, los mitos, las creencias, las condiciones socioeconómicas y las diferencias de acceso a los servicios de salud como obstáculos relevantes. Asimismo, estableció una matriz de intervención con metas para actividades educativas, participación, conocimiento, captación de nuevos donantes, puntos de donación y unidades recolectadas, junto con sus medios de verificación, sin embargo, estas metas permanecen programadas y requieren bases de datos, registros consolidados y seguimiento longitudinal para comprobar sus resultados. Se concluye que la promoción de la donación voluntaria en Quevedo exige integrar educación para la salud, sensibilización comunitaria, participación social y coordinación institucional, además de evaluar sistemáticamente los cambios en

conocimiento, participación y recurrencia de la donación.

Palabras clave: Donación voluntaria, Educación para la salud, Participación comunitaria, Promoción de la salud, Intersectorialidad.

Abstract

The aim of the study was to strengthen the promotion and practice of voluntary blood donation in Quevedo, Ecuador, through an educational, communicational, community-based and intersectoral intervention designed to improve knowledge, encourage social participation and promote a sustainable culture of donation. To this end, an intervention was organised involving nursing teachers and students, healthcare institutions and community organisations. The methodology included a contextual assessment, workshops, talks, information materials, campaigns and blood donation drives. For monitoring purposes, pre- and post-activity surveys, attendance and donor records, satisfaction surveys, interviews, meetings and reports were used. Quantitative data were organised using frequencies and percentages, whilst the qualitative data was grouped into categories relating to barriers, perceptions, inter-institutional collaboration and sustainability. The analysis identified misinformation, myths, beliefs, socio-economic conditions and disparities in access to healthcare services as significant obstacles. It also established an intervention matrix setting out targets for educational activities, participation, knowledge, the recruitment of new donors, donation centres and units collected, together with the means of verifying these; however, these targets remain planned and require databases, consolidated records and longitudinal monitoring to verify their outcomes. It is concluded that promoting voluntary blood donation in Quevedo requires integrating health education, community awareness-raising, social participation and institutional coordination, as well as systematically evaluating changes in knowledge, participation and the frequency of donation.

Keywords: Voluntary giving, Health education, Community involvement, Health promotion, Intersectoral collaboration.

Sumário

O objetivo do estudo foi reforçar a promoção e a prática da doação voluntária de sangue em Quevedo, no Equador, através de uma proposta de intervenção educativa, comunicacional, comunitária e intersetorial, orientada para melhorar o conhecimento, fomentar a participação social e promover uma cultura sustentável de doação. Para tal, foi estruturada uma intervenção com a participação de docentes e estudantes de Enfermagem, instituições de saúde e organizações comunitárias. A metodologia incluiu um diagnóstico do contexto, workshops, palestras, materiais informativos, campanhas e jornadas de doação; para o acompanhamento, foram definidas inquéritos antes e depois das atividades, registos de presenças e de dadores, inquéritos de satisfação, entrevistas, reuniões e relatórios; a informação quantitativa foi organizada através de frequências e percentagens, enquanto a informação qualitativa foi agrupada em categorias relacionadas com barreiras, perceção, colaboração interinstitucional e sustentabilidade. A análise identificou a desinformação, os mitos, as crenças, as condições socioeconómicas e as diferenças de acesso aos serviços de saúde como obstáculos relevantes. Além disso, estabeleceu uma matriz de intervenção com metas para atividades educativas, participação, conhecimento, captação de novos dadores, pontos de doação e unidades recolhidas, juntamente com os respetivos meios de verificação; no entanto, estas metas continuam a ser programadas e requerem bases de dados, registos consolidados e acompanhamento longitudinal para comprovar os seus resultados. Conclui-se que a promoção da doação voluntária em Quevedo exige a integração da educação para a saúde, da sensibilização comunitária, da participação social e da coordenação institucional, além da

avaliação sistemática das mudanças no conhecimento, na participação e na recorrência da doação.
Palavras-chave: Doação voluntária, Educação para a saúde, Participação comunitária, Promoção da saúde, Abordagem intersetorial.

Introducción

La disponibilidad oportuna de sangre y hemocomponentes seguros constituye un componente esencial de los sistemas sanitarios y una condición necesaria para responder a situaciones clínicas que requieren soporte transfusional, es por ello que las transfusiones sanguíneas forman parte del tratamiento de pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas, personas con traumatismos, hemorragias obstétricas, anemias graves, enfermedades hematológicas y determinados tipos de cáncer, entre otras condiciones. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2026) manifiesta que un suministro de sangre segura depende de una base estable de donantes que de forma preferible deben ser voluntarios y sobre todo regulares que no aspiren a una remuneración que realicen su trabajo sin fines de lucro, a escala mundial se han registrado avances importantes en la donación voluntaria; sin embargo, persisten diferencias significativas entre países y regiones donde los datos más recientes de la OMS señalan que aproximadamente 120,4 millones de donaciones de sangre son recolectadas mundialmente y que el 36 % se concentra en países de ingresos altos, pese a que estos representan alrededor del 15 % de la población mundial. Asimismo, las tasas de donación muestran marcadas desigualdades según el nivel de ingresos: 28,9 donaciones por cada 1.000 habitantes en países desarrollados, en cambio la estadística dice que solo un 18,2 se evidencia en países que se aproximan al desarrollo, esto contrasta con el 8,5 en países subdesarrollados y pobres y un 4,5 en países que se encuentran en extrema pobreza, esta realidad comprobada a través de la OMS en 2026 evidencia que no existe disponibilidad de sangre.

Entre el 2013 y el 2023 se evidencia un aumento de donaciones, según la OMS (2026), 80 países obtienen más del 90 % de su suministro sanguíneo mediante donaciones voluntarias no remuneradas esto contrasta con la realidad de 59 países que en un porcentaje del 80% obtienen sus suministros de sus familiares, en este sentido, la OPS (2026) señala que “no puede garantizarse un suministro fiable y suficiente de sangre segura sin una base estable y regular de donantes de sangre voluntarios y no remunerados”, esta premisa posiciona la captación y retención del donante voluntario como una prioridad estratégica de salud pública, en la Región de las Américas, el fortalecimiento de la donación voluntaria, regular y no remunerada continúa siendo un objetivo prioritario (OPS, 2023).

Desde una perspectiva más amplia, la donación voluntaria tampoco puede interpretarse exclusivamente como una decisión individual. Raivola, V., et al. (2024), en una revisión de alcance sobre la sociología de la donación voluntaria de sangre, identificaron cuatro ámbitos relevantes para comprender este fenómeno: la sangre donada, los donantes, las organizaciones y los sistemas de servicios de sangre, sus resultados indican que algunas dificultades asociadas con la donación se encuentran en niveles institucionales, sistémicos y, por tanto, no pueden resolverse únicamente mediante intervenciones dirigidas al comportamiento individual.

Entre los factores identificados para no donar se encontraban el temor al contagio de

enfermedades, el miedo a las agujas o a la sangre y la desconfianza en el proceso de donación (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2023), aunque estos resultados corresponden a una comunidad universitaria determinada y no pueden generalizarse automáticamente a toda la población ecuatoriana, evidencian la coexistencia de una disposición potencialmente favorable hacia la donación y déficits de información o percepciones que pueden obstaculizar la conducta efectiva, además de garantizar una cantidad suficiente de donaciones, los sistemas de sangre deben asegurar la calidad y seguridad de los productos obtenidos. En Ecuador, Mero, M., et al. (2024) realizaron un estudio transversal, observacional y descriptivo con datos anonimizados de 407 donantes voluntarios atendidos por la Cruz Roja Ecuatoriana en Esmeraldas entre mayo y agosto de 2023. Los autores analizaron marcadores serológicos relacionados con VIH, hepatitis B, hepatitis C, sífilis y enfermedad de Chagas y subrayaron la necesidad de mantener un seguimiento riguroso de la calidad de la sangre donada, este componente permite comprender que la promoción de la donación debe articular dos dimensiones inseparables: incrementar la participación de donantes voluntarios y garantizar que los procesos de selección, análisis, procesamiento y utilización de la sangre se desarrollen bajo criterios de seguridad.

En respuesta a esta situación, se contempla estrategias educativas y comunicacionales, elaboración de materiales informativos, talleres, charlas, campañas de donación, participación de estudiantes de Enfermería y mecanismos de seguimiento y evaluación, estas acciones son coherentes con la evidencia reciente que señala que las intervenciones para promover la donación requieren combinar información adecuada, reducción de barreras, generación de confianza, participación comunitaria y coordinación institucional (Monteiro, T., et al. 2024; Raivola, V., et al., 2024).

Por consiguiente, abordar la promoción de la donación voluntaria de sangre en Quevedo requiere trascender las campañas aisladas y avanzar hacia una estrategia educativa, participativa e intersectorial que considere las características sociales y culturales del contexto donde la literatura reciente muestra que la decisión de donar se encuentra relacionada tanto con motivaciones altruistas como con conocimientos, temores, percepciones, accesibilidad y confianza en las instituciones (Mosquera, C., et al. 2023; Romero, L., et al., 2022; Thorpe, R., et al., 2024). A su vez, la perspectiva sociológica contemporánea advierte que la sostenibilidad de los sistemas de donación no depende de tratar de modificar los comportamientos individuales, sino también de fortalecer las organizaciones, la comunicación y las relaciones con las comunidades (Raivola, V., et al., 2024), sobre esta base, el presente trabajo tiene como objetivo fortalecer la promoción y la práctica de la donación voluntaria de sangre en Quevedo, Ecuador, mediante estrategias educativas, comunicacionales, comunitarias e intersectoriales orientadas a mejorar el conocimiento de la población, favorecer la participación social y contribuir al desarrollo de una cultura sostenible de donación.

Materiales y Métodos

El equipo académico estuvo integrado por tres docentes de la carrera de licenciatura en enfermería y estudiantes de séptimo semestre, el documento original identifica a los docentes participantes; sin embargo, no establece en el cuerpo del proyecto consultado el número definitivo de estudiantes que efectivamente

participaron en la ejecución, por lo que esta variable deberá precisarse a partir de los registros institucionales antes de la publicación definitiva del artículo, para la recolección de información se organizó de acuerdo con los indicadores establecidos para cada componente de la intervención, para determinar el nivel de conocimiento de la población acerca de la donación de sangre se contempló la aplicación de encuestas antes y después de las actividades educativas, este procedimiento permitió establecer mediciones en distintos momentos de la intervención y comparar los conocimientos relacionados con la importancia, características y proceso de la donación, la matriz de marco lógico establece expresamente las "encuestas pre y post actividad" como medio de verificación para valorar los cambios en el nivel de conocimiento.

Para evaluar el alcance de las actividades de sensibilización se utilizaron registros de asistencia y participación los cuales permitieron documentar la presencia de los participantes en talleres, charlas, campañas y demás actividades desarrolladas, el proyecto estableció como criterios de seguimiento tanto el número de participantes como su nivel de interacción durante las acciones de sensibilización, con registros efectuados periódicamente durante la ejecución. los registros de donantes constituyeron otra fuente de información prevista para el seguimiento del proyecto mediante estos registros se planteó determinar la evolución del número de nuevos donantes voluntarios y observar la regularidad de las donaciones durante el período de intervención. El seguimiento de este indicador fue planteado con periodicidad mensual durante la ejecución del proyecto.

Asimismo, se contemplaron encuestas de satisfacción para valorar componentes específicos de la intervención los cuales fueron consideradas como instrumentos para evaluar la calidad de los procesos de capacitación y la percepción de los participantes, en el caso de la colaboración interinstitucional, el proyecto también estableció encuestas de satisfacción y reuniones periódicas de evaluación como mecanismos para valorar la efectividad de la articulación entre las instituciones participantes para analizar la sostenibilidad de las iniciativas comunitarias se establecieron como mecanismos de recopilación de información los informes de seguimiento y las entrevistas a responsables de organizaciones públicas y privadas vinculadas al proyecto, estos recursos permitieron incorporar información sobre la continuidad de las acciones y el involucramiento de las instituciones participantes más allá de las actividades puntuales de promoción.

Finalmente, los reportes de actividades y registros de asistencia se utilizaron como medios de verificación del número de talleres y charlas efectuados, la matriz de marco lógico del proyecto establece estos documentos como evidencias para comprobar la ejecución de las acciones educativas y de sensibilización desarrolladas con la comunidad.

La información cuantitativa derivada de las encuestas y registros fue prevista para organizarse de acuerdo con los indicadores del proyecto, considerando frecuencias y porcentajes para describir variables como participación en actividades, nivel de conocimiento y registro de donantes mientras que para las mediciones de conocimiento realizadas antes y después de las actividades educativas, el análisis debe permitir establecer las diferencias observadas entre ambos momentos a su vez la información cualitativa procedente de entrevistas, reuniones e informes

de seguimiento puede organizarse en categorías relacionadas con barreras para la donación, percepción de las actividades, colaboración interinstitucional y sostenibilidad de las estrategias implementadas. La ejecución de las actividades vinculadas con la donación de sangre se desarrolló con participación de instituciones sanitarias responsables de la coordinación y supervisión de las jornadas, el proyecto contempla entre la documentación de respaldo las actas de consentimiento, bases de datos, informes, registros de asistencia y demás documentos de soporte.

Tabla 1. *Matriz metodológica de intervención*

Fase	Acciones principales	Técnicas/instrumentos	Actores
Diagnóstico y planeación	Identificación de necesidades, coordinación inicial y análisis del contexto.	Diagnóstico, reuniones y análisis FODA.	UTEQ, Cruz Roja y Hospital.
Educación y sensibilización	Elaboración de materiales, desarrollo de talleres y charlas, y actividades de promoción.	Capacitación, registros y encuestas pretest y postest.	Estudiantes, docentes y comunidad.
Jornadas de donación	Promoción, registro, evaluación predonación, extracción profesional y recuperación.	Registros de donantes, reportes y retroalimentación.	Cruz Roja, Hospital y estudiantes supervisados.
Seguimiento	Valoración de conocimientos, participación, satisfacción, alianzas y sostenibilidad.	Encuestas, informes, entrevistas y reuniones.	Equipo del proyecto y entidades cooperantes.

Fuente: *Elaboración propia a partir de la metodología desarrollada en el proyecto de vinculación.*

Resultados y Discusión

La identificación de desinformación, mitos y factores culturales como obstáculos potenciales coincide con la evidencia científica reciente que señala que la conducta de donación está determinada por un conjunto heterogéneo de barreras y motivaciones.

Monteiro, T., et al. (2024), mediante una revisión integradora de 40 investigaciones, encontraron que el acceso a información coherente sobre el proceso de donación aparece como un elemento relevante desde las perspectivas de donantes, profesionales sanitarios y estrategias de comunicación, la importancia atribuida en el proyecto al conocimiento y a la eliminación de mitos también encuentra correspondencia con Thorpe, R., et al. (2024), su revisión sistemática destaca que las percepciones de donantes y no donantes sobre las consecuencias de la donación para la salud pueden intervenir en decisiones relacionadas con donar o no donar. Por tanto, las acciones educativas no deberían limitarse a proporcionar información general sobre la necesidad de sangre, sino abordar explícitamente las dudas y percepciones sobre seguridad, efectos físicos, recuperación y condiciones necesarias para donar.

Tabla 2: *Indicadores, metas programadas y medios de verificación.*

Indicador	Meta programada	Medio de verificación	Estado documental
Talleres y charlas	10 talleres y 20 charlas	Reportes y asistencia	Meta; requiere informe final.
Conocimiento	Incremento del 30 %	Encuestas pretest y postest	Meta; requiere base de encuestas.
Participación	Al menos 500 personas	Registros de asistencia	Meta; requiere consolidado.
Conocimiento adecuado	Al menos 80 % de encuestados	Encuestas	Indicador de referencia; no comprobado.

Fuente: *Elaboración propia a partir de los indicadores y metas establecidos en el proyecto de vinculación.*

La heterogeneidad de las barreras constituye otro aspecto relevante para interpretar la propuesta. Romero, L., et al. (2022) analizaron la influencia del perfil sociodemográfico y del comportamiento previo de donación sobre las barreras percibidas y mostraron que los donantes no constituyen un grupo homogéneo, esta evidencia sugiere que las estrategias desarrolladas en Quevedo pueden beneficiarse de una segmentación de las actividades de comunicación y sensibilización de acuerdo con

las características de los distintos grupos de población, en consecuencia, una campaña dirigida a estudiantes universitarios podría requerir mensajes y canales diferentes de aquellos utilizados con población adulta, trabajadores o personas que nunca han participado en una donación.

Tabla 3: *Componentes, metas y mecanismos de verificación previstos.*

Componente	Meta	Verificación prevista	Interpretación
Nuevos donantes	Aumento del 30 %	Registros mensuales	No comprobable sin línea base y cierre.
Puntos de donación	2 fijos y 1 móvil	Registros operativos	Meta; requiere evidencia.
Unidades recolectadas	100 en 2 años	Banco de sangre	Meta; no reportar como logro sin consolidado.
Satisfacción	Evaluación prevista	Encuestas y retroalimentación	Requiere resultados de aplicación.

Fuente: *Elaboración propia a partir de los indicadores y metas establecidos en el proyecto de vinculación.*

La articulación entre la UTEQ, la Cruz Roja y el Hospital Sagrado Corazón de Jesús constituye otro componente relevante de la propuesta. Raivola, V., et al. (2024) y Thorpe, R., (2024), en una revisión de alcance sobre la sociología de la donación voluntaria de sangre, identificaron cuatro dimensiones fundamentales: sangre donada, donantes, organizaciones y sistemas de servicios de sangre.

Tabla 4: *Dimensiones de contribución prevista y evidencias requeridas.*

Dimensión	Contribución prevista	Evidencia necesaria
Social	Sensibilización, solidaridad y cultura de donación.	Encuestas, participación, recurrencia y entrevistas.
Sanitaria	Mayor disponibilidad de sangre segura.	Unidades, inventarios, demanda y reportes.
Educativa	Aprendizaje práctico de estudiantes.	Evaluaciones de competencias y desempeño.
Institucional	Cooperación y alianzas.	Convenios, actas y actividades conjuntas.
Sostenibilidad	Continuidad posterior.	Seguimiento anual y evidencia de actividades.

Fuente: Elaboración propia a partir de las dimensiones de impacto previstas y de las evidencias requeridas para su verificación en el proyecto de vinculación.

Otro aspecto relevante es que el proyecto incorpora indicadores de proceso, producto y proyección de impacto, el número de talleres, charlas, participantes y estudiantes capacitados representa indicadores de ejecución; el cambio en conocimiento y el número de donantes se aproximan a resultados de la intervención; mientras que la reducción de la escasez de sangre, el fortalecimiento del sistema sanitario y la sostenibilidad de la cultura de donación corresponden a resultados de mayor alcance que requieren seguimiento longitudinal, el propio proyecto reconoce esta diferencia al plantear resultados a corto y largo plazo y establecer un período adicional de seguimiento.

Esta distinción es fundamental para evitar atribuciones causales prematuras, la realización de actividades educativas, por sí sola, no demuestra un incremento del conocimiento; del mismo modo, el desarrollo de jornadas no demuestra automáticamente un aumento sostenible de donantes para establecer esas relaciones se requieren los resultados de las encuestas pre y post, registros longitudinales de donantes y unidades recolectadas, así como procedimientos analíticos que permitan comparar los diferentes momentos de medición.

Conclusiones

El análisis del proyecto permitió establecer que la promoción de la donación voluntaria de sangre en Quevedo requiere un abordaje integral que combine educación para la salud, sensibilización comunitaria, participación social y articulación interinstitucional, el diagnóstico identificó como aspectos relevantes la desinformación, la persistencia de mitos y creencias sobre la donación, las condiciones socioeconómicas y las diferencias en el acceso a los servicios de salud, factores que justifican el desarrollo de estrategias contextualizadas

para favorecer una cultura de donación voluntaria y responsable.

Las estrategias educativas y comunicacionales planteadas constituyen uno de los componentes centrales de la intervención, la incorporación de talleres, charlas, campañas de sensibilización y materiales informativos responde a la necesidad de proporcionar información adecuada sobre el proceso de donación y disminuir las percepciones erróneas que pueden constituirse en barreras para la participación. La inclusión de encuestas antes y después de las actividades permite, además, establecer un mecanismo para valorar los cambios en el conocimiento de los participantes, aunque su magnitud deberá determinarse mediante el análisis de los datos obtenidos durante la ejecución.

En respuesta a esta situación, se contempla estrategias educativas y comunicacionales, elaboración de materiales informativos, talleres, charlas, campañas de donación, participación de estudiantes de Enfermería y mecanismos de seguimiento y evaluación, estas acciones son coherentes con la evidencia reciente que señala que las intervenciones para promover la donación requieren combinar información adecuada, reducción de barreras, generación de confianza, participación comunitaria y coordinación institucional

Referencias Bibliográficas

Mero, M., Peña, G., & Acosta, M. (2024). Detección de marcadores serológicos reactivos en donantes voluntarios: Un indicador de la situación epidemiológica en Esmeraldas, Ecuador 2023. Más Vita, 6(3), 17–36. https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0237

Monteiro, T., Ferreira, Í. da R., Pontes, A., Chocair, H., & Ferreira, J. (2024). Barriers and motivations for blood donation: An integrative review. Hematology, Transfusion and Cell Therapy, 46(3), 283–288. https://doi.org/10.1016/j.htct.2023.09.2366

Mosquera, C., & Zapata, C. (2023). Donación voluntaria de sangre: Una perspectiva desde la comunidad universitaria de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Repositorio Institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/28700

Organización Mundial de la Salud. (2026). Disponibilidad y seguridad de la sangre. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability

Organización Panamericana de la Salud. (2023). Ecuador conmemoró el Día mundial del donante de sangre impulsando a más personas a donar gratuita y periódicamente. https://www.paho.org/es/noticias/14-6-2023-ecuador-conmemoro-dia-mundial-donante-sangre-impulsando-mas-personas-donar

Organización Panamericana de la Salud. (2023). OPS hace un llamado a incrementar las donaciones de sangre y plasma para crear un suministro seguro y sostenible. https://www.paho.org/es/noticias/14-6-2023-ops-hace-llamado-incrementar-donaciones-sangre-plasma-para-crear-suministro

Organización Panamericana de la Salud. (2026). OPS llama a fortalecer la donación voluntaria de sangre en las Américas. https://www.paho.org/es/noticias/12-6-2026-ops-llama-fortalecer-donacion-voluntaria-sangre-americas

Raivola, V., & Thorpe, R. (2024). A scoping review of sociology of voluntary blood donation. Vox Sanguinis, 119(7), 639–647. https://doi.org/10.1111/vox.13638

Romero, L., Martín, J., Sánchez, A., & Beerli, A. (2022). Blood donation barriers: How does donor profile affect them? International Review on Public and Nonprofit Marketing, 19, 247–264. https://doi.org/10.1007/s12208-021-00303-5

Thorpe, R., Masser, B., Coundouris, S., Hyde, M., Kruse, S., & Davison, T. (2024). The

health impacts of blood donation: A systematic review of donor and non-donor perceptions. Blood Transfusion, 22(1), 7–19. https://doi.org/10.2450/BloodTransfus.494

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional. Copyright © Daysi Pamela Acosta Lalaleo, Paola Maribel Benítez Navarrete, Luis Honorio Vélez Alarcón.

Declaraciones éticas y editoriales del artículo
Contribución de los autores (Taxonomía CRediT) Daysi Pamela Acosta Lalaleo: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio. Paola Maribel Benítez Navarrete: curación y organización de los datos, participación en la recolección de información, validación de los resultados obtenidos y elaboración de representaciones gráficas y visualización de los datos. Luis Honorio Vélez Alarcón: provisión de recursos académicos y materiales para el desarrollo del estudio, apoyo en la administración del proyecto investigativo y revisión editorial del manuscrito antes de su publicación.
Declaración de conflicto de intereses Los autores declaran que no existe conflicto de intereses en relación con la investigación presentada, la autoría del manuscrito ni la publicación del presente artículo.
Declaración de financiamiento La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias públicas, comerciales o de organizaciones sin fines de lucro. En caso de existir financiamiento institucional o externo, este deberá ser declarado explícitamente por los autores en esta sección.
Declaración del editor El editor responsable certifica que el proceso editorial del presente artículo se desarrolló conforme a los principios de integridad científica, transparencia y buenas prácticas editoriales. El manuscrito fue sometido a un proceso de evaluación mediante revisión por pares doble ciego, garantizando la confidencialidad de la identidad de los autores y revisores durante todo el proceso de dictamen académico. Asimismo, el editor declara que el artículo cumple con los criterios científicos, metodológicos y éticos establecidos por la revista.
Declaración de los revisores Los revisores externos que participaron en la evaluación del presente manuscrito declaran haber realizado el proceso de revisión de manera objetiva, independiente y confidencial. Asimismo, manifiestan que no mantienen conflictos de interés con los autores ni con la investigación evaluada, y que sus observaciones y recomendaciones se fundamentan exclusivamente en criterios científicos, metodológicos y académicos.
Declaración ética de la investigación Los autores declaran que la investigación se desarrolló respetando los principios éticos de la investigación científica, garantizando la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes del estudio. En los casos en que la investigación involucre seres humanos, los procedimientos deben ajustarse a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki y a las normativas institucionales correspondientes.
Declaración sobre el uso de inteligencia artificial Los autores declaran que el uso de herramientas de inteligencia artificial, en caso de haberse utilizado durante el proceso de investigación o redacción del manuscrito, se realizó únicamente como apoyo técnico para mejorar la claridad del lenguaje o el análisis de información, manteniendo siempre la responsabilidad intelectual sobre el contenido del artículo. Las herramientas de inteligencia artificial no fueron utilizadas como autoras del manuscrito ni sustituyen la responsabilidad académica de los investigadores.
Disponibilidad de datos Los datos que respaldan los resultados de esta investigación estarán disponibles previa solicitud razonable al autor de correspondencia, respetando las normas éticas y de confidencialidad establecidas por la investigación.